A decorative border surrounds the page, featuring pink roses of various sizes and stages of bloom, green leaves, and small, light-colored pearls. The background is a soft, light pink color with subtle sparkles.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка-детский сад №39 «Цветик-семицветик»


*Самоанализ деятельности  
учителя-логопеда по результатам работы  
за 2018 – 2019 учебный год*

Исполнитель:  
Салиева М.А.,  
учитель-логопед 1 КК

Самоанализ учителя-логопеда представлен с целью определения соответствия планируемой и осуществленной работы учителем – логопедом за учебный год.

Цель по логопедическому сопровождению детей с нарушениями речи: создание специальных условий, для успешного преодоления дошкольниками нарушений речи





В 2018-19 учебном году  
на логопедический пункт было зачислено 26 детей.  
Из них:

16 детей 6-го года жизни, что составило – 61% от общего количества.

10 (38%) детей 7-го года жизни от общего числа воспитанников логопункта.

Дети имели следующие логопедические заключения:

- ✓ **фонетическое недоразвитие речи** – 0 (0%)
- ✓ **фонетико-фонематическое недоразвитие речи** – 0 воспитанников (0%)
- ✓ **общее недоразвитие речи** – 26 воспитанников (100 %) из всего состава зачисленных на логопункт;



26/11/2018 08:58

Систематически  
индивидуальные и  
занятия.

проводились  
подгрупповые



14/12/2018 08:14





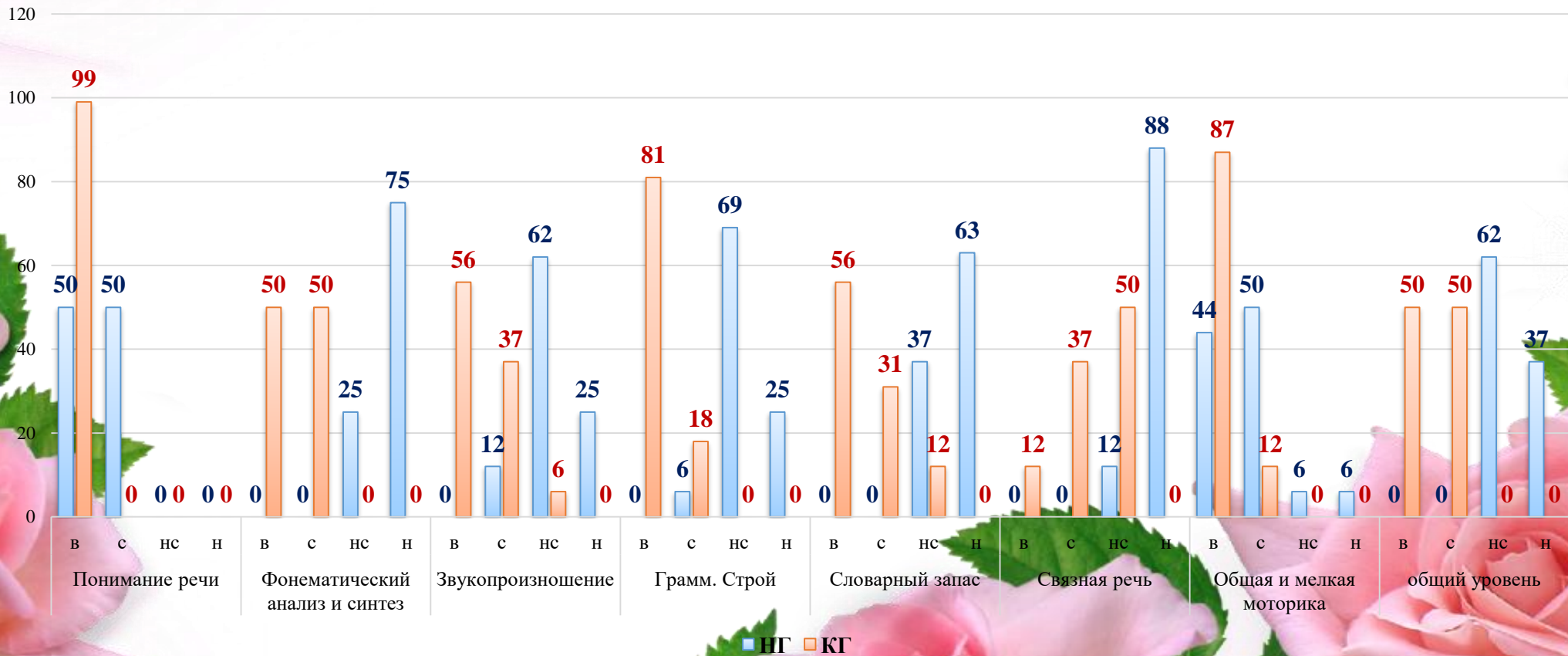
07/11/2018 10:10

Благодаря индивидуальным и подгрупповым занятиям удалось добиться положительных результатов.



27/11/2018 10:39

**Сводная диаграмма  
по всем показателям развития речи детей 6-го года жизни  
по результатам вводной и итоговой диагностики  
в 2018-2019 учебном году**



В- высокий уровень успешности (80 - 100%)

НС- уровень успешности ниже среднего (50-64%)

С- средний уровень успешности (65 - 79%)

Н- низкий уровень успешности (0 - 49%)

**Сводная диаграмма  
по всем показателям развития речи детей 7-го года жизни по итогам  
начальной и итоговой диагностики  
в 2018-2019 учебном году**



**В- высокий уровень успешности (80 - 100%)**

**С- средний уровень успешности (65 - 79%)**

**НС- уровень успешности ниже среднего (50-64%)**

**Н- низкий уровень успешности (0 - 49%)**

## Сводный отчет

по всем показателям речи воспитанников логопункта **6-го года жизни** показывает **положительную динамику всех компонентов речевой системы:**

- ✓ показатели фонетико-фонематической стороны речи выросли на 99 % (на начало года с высоким уровнем было 0 детей, на конец 8 воспитанников; со средним уровнем было 0, стало 8 за счет сокращения количества детей с низким уровнем и уровнем ниже среднего.)
- ✓ на 88 % выросли показатели словарного запаса;
- ✓ на 93 % увеличились показатели грамматического строя речи;
- ✓ на 50 % выросли показатели связной речи;



**Сводный отчет по всем показателям речи воспитанников логопункта 7-го года жизни также показывает положительную динамику всех компонентов речевой системы:**

- ✓ показатели фонетико-фонематической стороны речи выросли на 70 % (на начало года с высоким уровнем было 0 детей, на конец 8 воспитанников, не стало детей с низким и уровнем ниже среднего развития фонематических процессов);
- ✓ на 88 % выросли показатели словарного запаса;
- ✓ на 93 % увеличились показатели грамматического строя речи;
- ✓ на 40% выросли показатели связной речи;



## Общий уровень успешности воспитанников логопункта 6, 7-го года жизни:

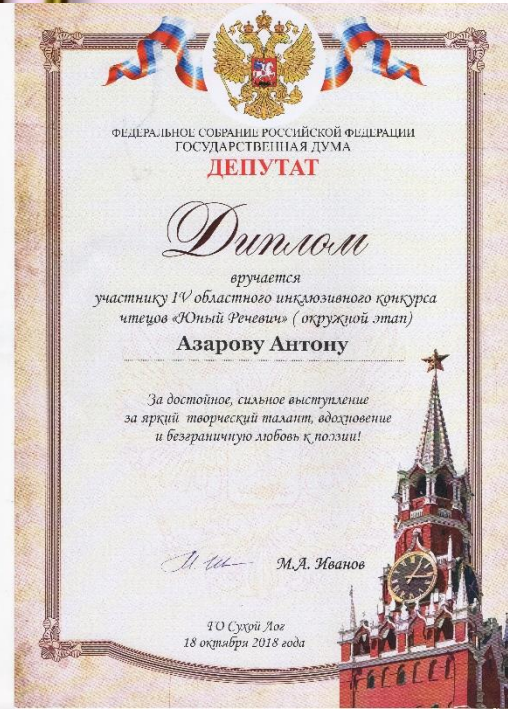
Воспитанники 6-го года жизни				
Период	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
НГ	0	0	10 (62%)	6 (37%)
КГ	8 (50%)	8 (50%)	0	0
<b>Всего</b>	<b>16</b>			
Воспитанники 7-го года жизни				
Период	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
НГ	0	2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)
КГ	7 (70%)	3 (30%)	0	0
<b>Всего</b>	<b>10</b>			
<b>Итого 26</b>				
НГ	<b>0</b>	<b>2 (7%)</b>	<b>15 (57%)</b>	<b>9 (34%)</b>
КГ	<b>15 (57%)</b>	<b>11 (42%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



10 воспитанников  
7-го года жизни  
выпущены из логопункта  
с хорошей речью



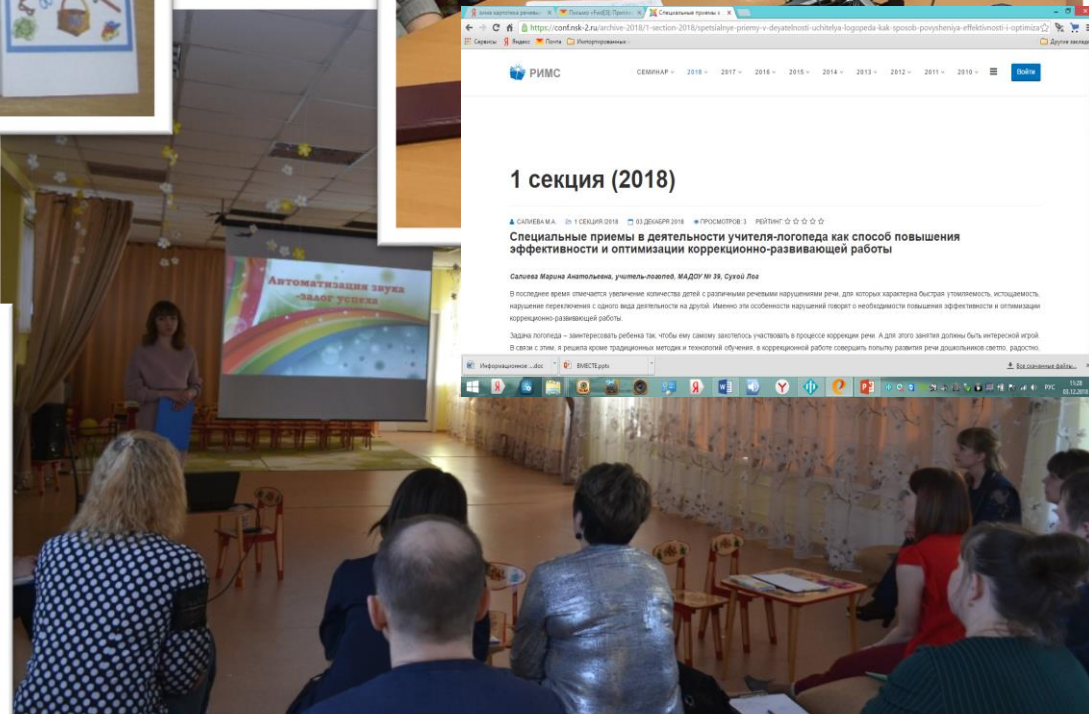
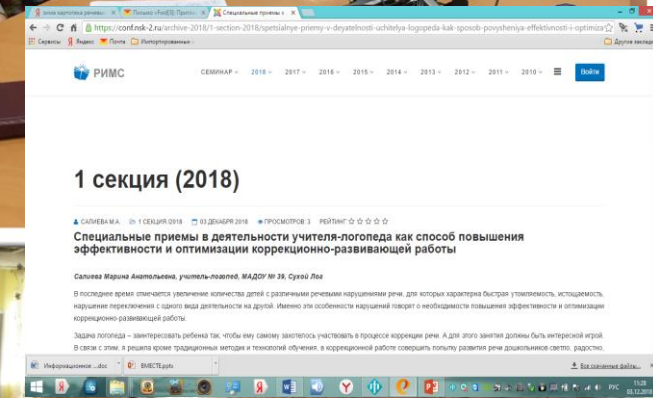
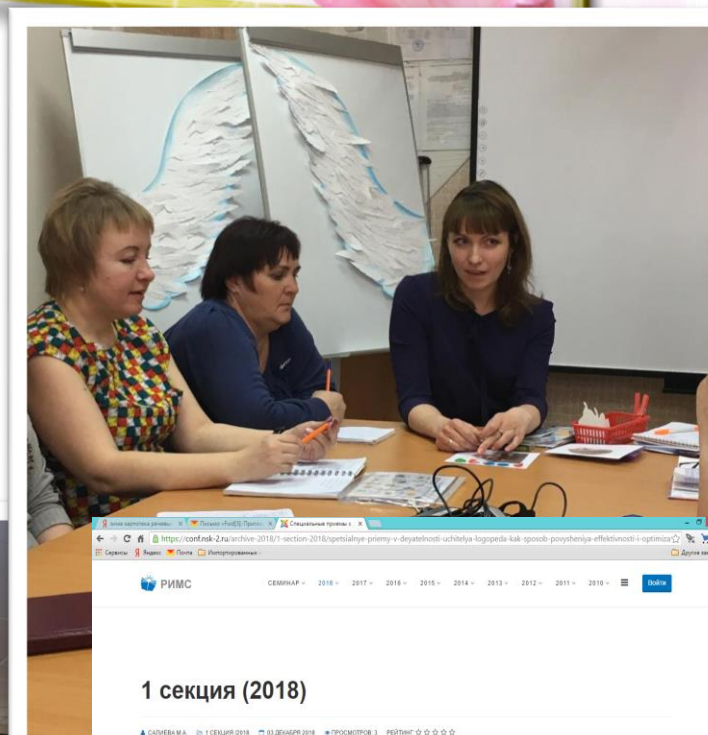
# Достижения воспитанников



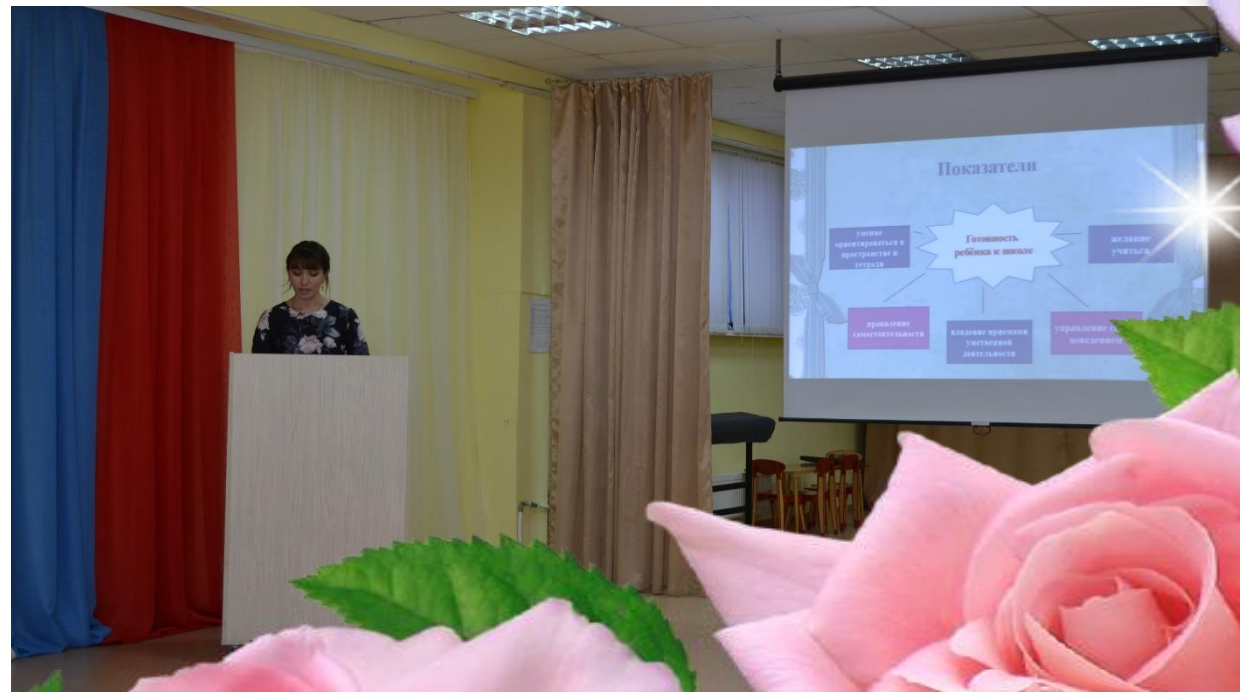


В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации для педагогов, родителей детей посещающих и не посещающих логопункт.

Имею публикации в СМИ



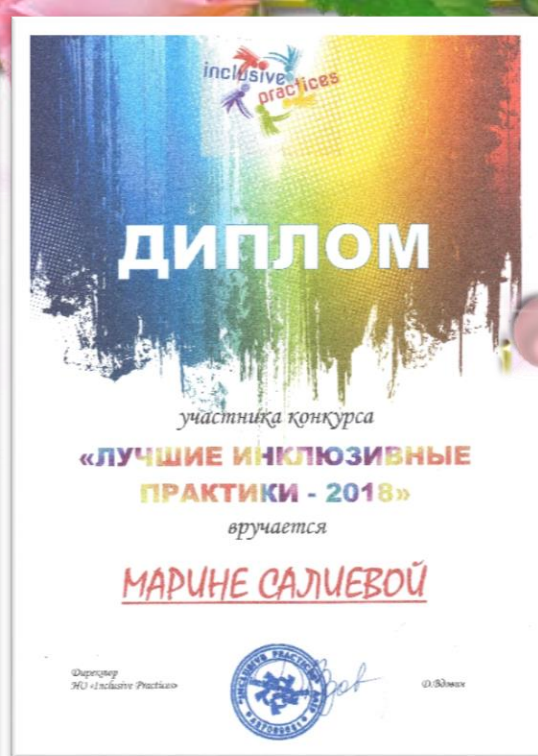
Транслировала опыт работы на  
муниципальном уровне в рамках реализации  
инновационного проекта «Моделька»



Принимаю участие в мероприятиях ДОУ.

Вношу вклад в создании благоприятного имиджа ДОУ, участвуя в социально значимых мероприятиях





# Мои достижения



Для успешной реализации рабочей программы и для создания условий, необходимых для преодоления речевых нарушений у детей, мной создана развивающая **предметно-пространственная среда логопедического кабинета.**

Использую традиционное и инновационное оборудование

**3 d ручку**



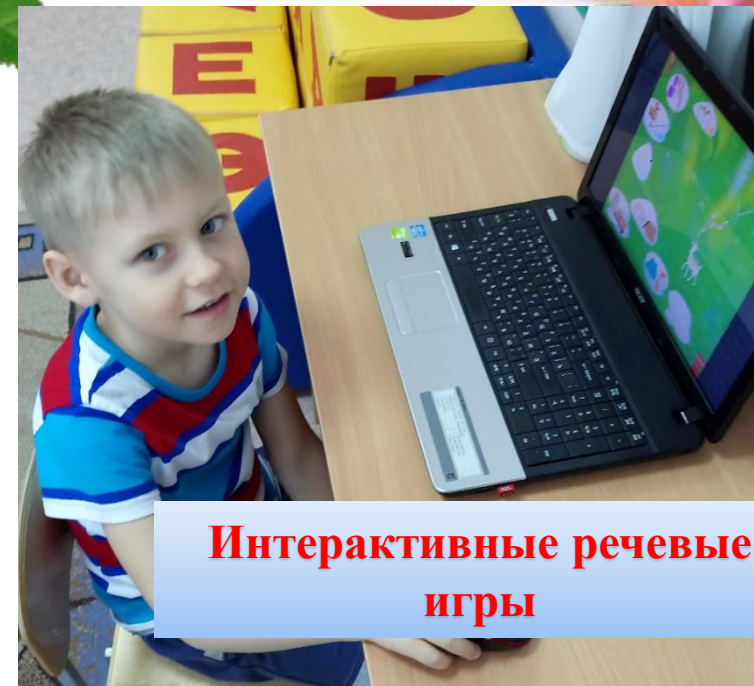
**Мнемотаблицы**



**Робомышь**



**Интерактивные речевые игры**



**Электронные образовательные**



# Центр речевого и креативного развития





**Центр моторного и  
конструктивного  
развития**







Трудности, которые встречаются у большинства детей:

- ✓ неправильное употребление предлогов
- ✓ трудности в назывании профессий людей, (хлебороб, врачи узких специальностей, металлург, птичница, доярка,
- ✓ в согласовании существительных с числительными

В связи с этим, планирую пополнить развивающую предметно-пространственную среду кабинета:

- Создать пособие по лексической теме «Профессии».
- Пополнить центр по развитию лексико-грамматического строя речи дидактическими играми, направленными на:
  - развитие умения правильно употреблять предлоги
  - развитие умения согласования существительных с числительными.

Для полноценной подготовки детей к школе, планирую пополнить центр по подготовке к обучению грамоте «Грамотейка» лэпбуком для закрепления навыков звукового анализа и синтеза, умений в составлении предложений и их анализе.

- Считаю, что вышеизложенные результаты моей деятельности позволяют сделать **вывод** о том, что мною создаются достаточные условия для социальной адаптации и интеграции детей, имеющих речевые нарушения, в среду сверстников с нормальной речью.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.



A decorative border surrounds the central text, featuring several pink roses in various stages of bloom, green leaves, and small pink pearls. The background is white with faint, light-colored floral patterns and sparkling starburst effects.

*Спасибо за внимание!*