

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка – детский сад №39
«Цветик – семицветик»


**Развивающая предметно-
пространственная среда
кабинета педагога-психолога**

Составила: Сысолятина Эльвира
Алефтриновна, педагог-психолог 1 КК

г. Сухой Лог, 2019

Сравнительный анализ условий кабинета педагога-психолога ДООУ

<i>Условия профессиональной психологической деятельности педагога-психолога в ДООУ (Т.Д. Марциновская)</i>	<i>Кабинет педагога-психолога МАДООУ №39</i>
Наличие отдельного кабинета психолога в ДООУ	В наличии
Наличие зон для проведения индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, игровой терапии, тренинговой работы и т.д.	Созданы зоны
Психологический кабинет должен находиться в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, административного и медицинского блоков, а также от залов для музыкальных и физкультурных занятий	Кабинет находится в стороне от других помещений
Свободный доступ к кабинету родителей	Соответствует
Площадь кабинета должна составлять в среднем 20-25 м ²	24 м ²
Цветовое оформление	Соответствует

The background features a decorative border of pink cherry blossoms and silver scrollwork. The text is centered in a red, serif font.

*Развивающая предметно-пространственная среда
(РППС) моего кабинета содержательно
насыщена, трансформируема,
полифункциональна, вариативна, доступна и
безопасна, соответствует возрастным
возможностям детей и содержанию программы.
Все пространство кабинета организовано в
соответствии со спецификой моей
профессиональной деятельности и состоит из
нескольких рабочих зон, каждая зона имеет свою
функциональную нагрузку.*

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА





ПРОЗРАЧНЫЙ МОЛЬБЕРТ. ГАРМОНИЗАЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ.

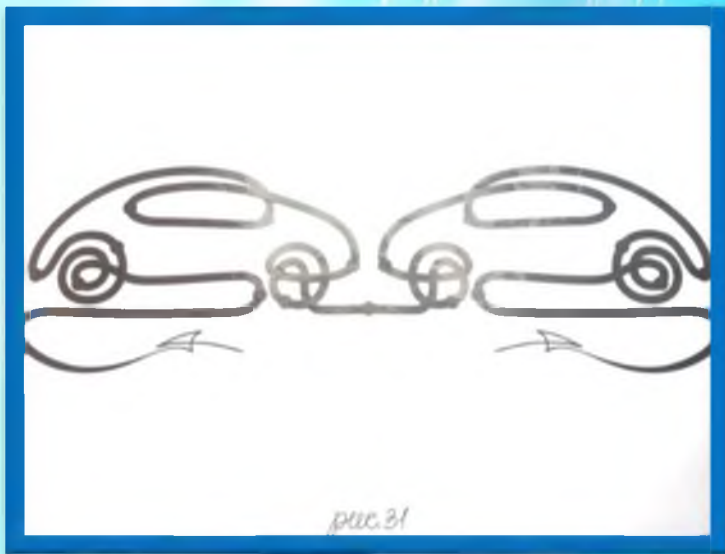


Развитие эмоциональной сферы





Сенсорный балансир



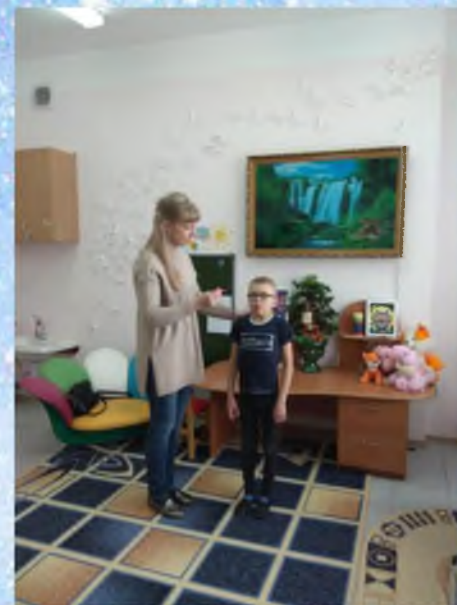
Прописи «Рисуем двумя руками»

Материал на развитие межполушарного взаимодействия



произвольной регуляции деятельности и поведения с использованием метода замещающего онтогенеза.

двигательные упражнения (с использованием балансира и сенсорных мешочков).



В планах по обогащению РППС на 2019-2020 учебный год:
Ручной балансир «восьмерка», доски на межполушарное развитие, сенсорные дорожки и т.д.

