

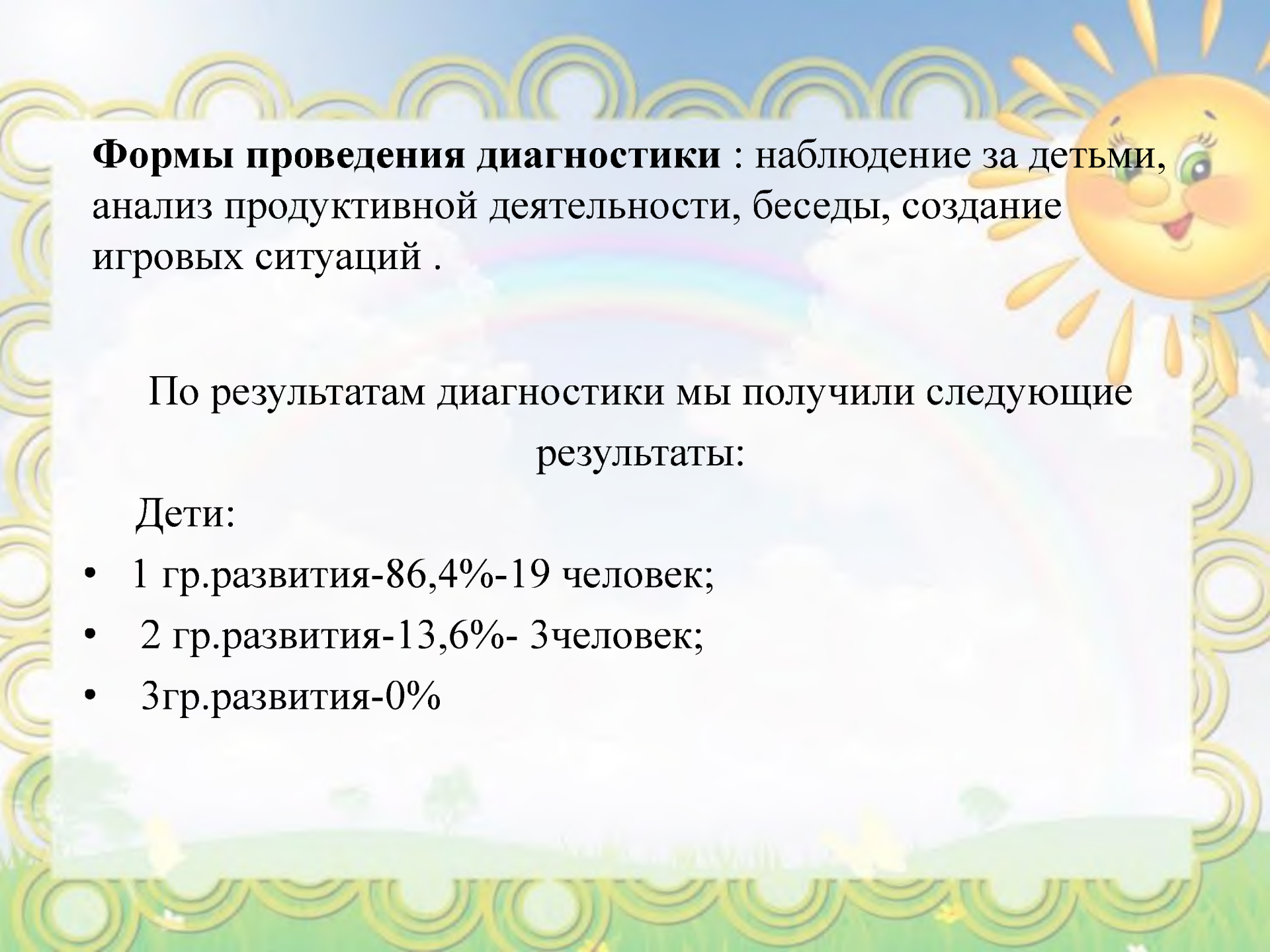


**Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста**  
**Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г.**  
«Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях»-М. Гум. изд. центр  
ВЛАДОС-2003г.

***Возраст: от 2 - 3 лет***  
***Списочный состав: 22 ребенок;***  
***Мальчиков – 9;***  
***Девочек – 13.***

- **Цель:**  
Проведение анализа результатов педагогической деятельности за 2018-2019 учебный год.
- **Задачи :**  
Предоставить результаты мониторинговой деятельности и определить факторы, влияние которых привело к данному уровню результата;
- Определить уровень реализации годовых задач 2018 2019г.;
- Совершенствовать деятельность образовательного процесса.





**Формы проведения диагностики** : наблюдение за детьми, анализ продуктивной деятельности, беседы, создание игровых ситуаций .

По результатам диагностики мы получили следующие результаты:

Дети:

- 1 гр.развития-86,4%-19 человек;
- 2 гр.развития-13,6%- 3человек;
- 3гр.развития-0%

# Физическое развитие

Каждое утро у нас начиналось с зарядки, в течении дня и на прогулке дети играли в подвижные игры, проводили оздоровительную работу в теплое время сон без маеечек, босохождение, масс. дорожки.



# Познавательное развитие

Дети с удовольствием играли в дидактические игры, развивающее лото, пирамидки, конструктор. Знают где хранятся игры после игры прибирали игрушки на свои места.



# Речевое развитие

Учили стихи, потешки, рассматривали картинки и отвечали на вопросы. Читали сказки и рассказывали.



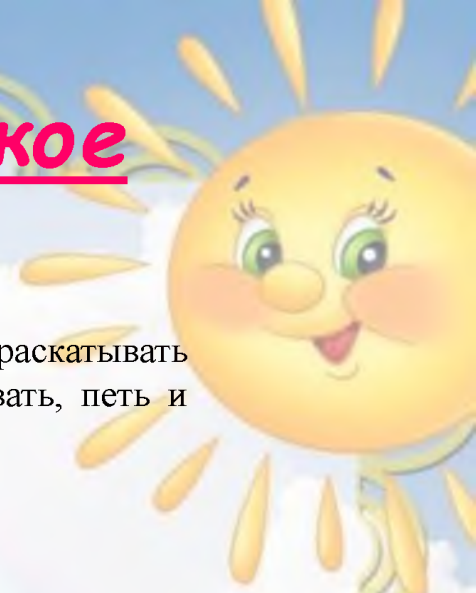
# Социально - коммуникативное развитие

В течении года формировали культурно- гигиенические навыки, дети умеют мыть руки самостоятельно, вытирать .Одевание дается чуть сложнее, но они учатся. Учились играть.

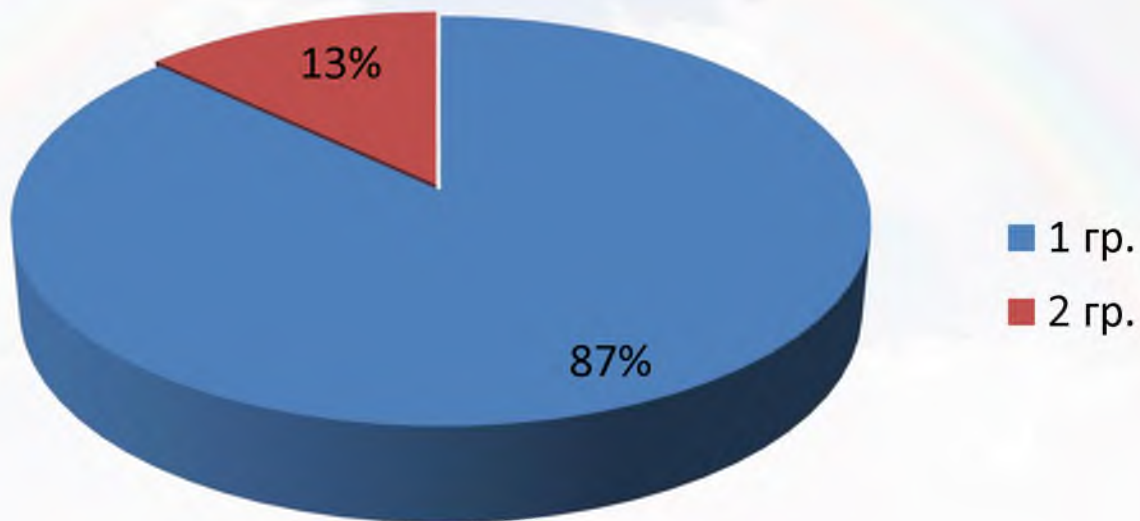


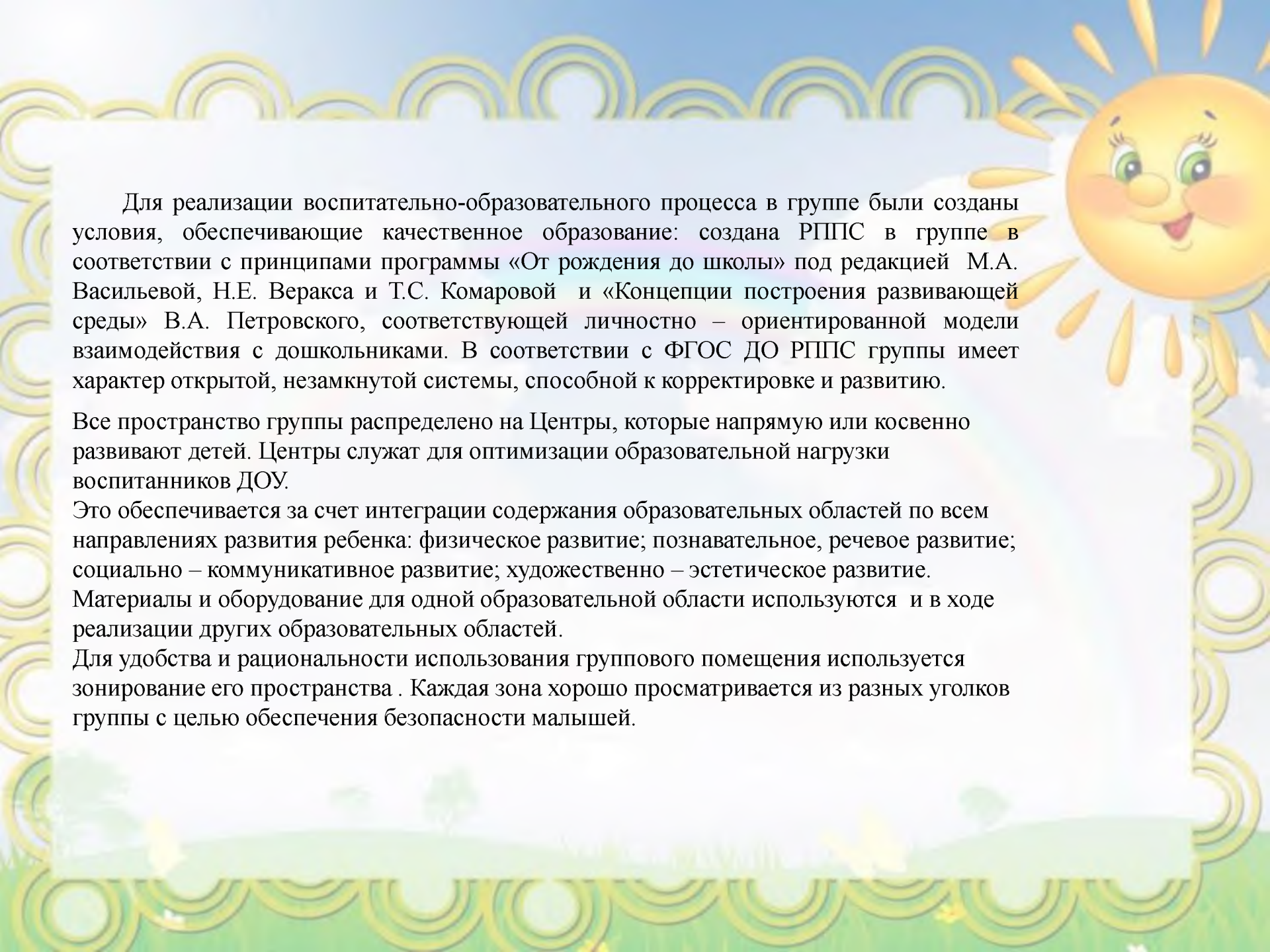
# Художественно - эстетическое развитие

Дети научились различать и называть, показывать основные цвета. Умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук, учились рисовать, петь и танцевать.



# Результаты освоения образовательной программы





Для реализации воспитательно-образовательного процесса в группе были созданы условия, обеспечивающие качественное образование: создана РППС в группе в соответствии с принципами программы «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Веракса и Т.С. Комаровой и «Концепции построения развивающей среды» В.А. Петровского, соответствующей лично – ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. В соответствии с ФГОС ДО РППС группы имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Все пространство группы распределено на Центры, которые напрямую или косвенно развивают детей. Центры служат для оптимизации образовательной нагрузки воспитанников ДОУ.

Это обеспечивается за счет интеграции содержания образовательных областей по всем направлениям развития ребенка: физическое развитие; познавательное, речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; художественно – эстетическое развитие.

Материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других образовательных областей.

Для удобства и рациональности использования группового помещения используется зонирование его пространства. Каждая зона хорошо просматривается из разных уголков группы с целью обеспечения безопасности малышей.

**Уголок  
«Развивайка»**

**Уголок  
«Маленькая  
модница»**

**Игровой уголок  
«Семья», «Дом»,  
«Хозяюшка».**

**Уголок  
конструирования**

**Зона  
двигательной  
активности**

**Уголок  
ПДД**

**Уголок  
уединения**

**Предметно –  
развивающая  
среда**

**Уголок  
«Больница»**

**Центр  
«Домисолька»**

**Центр  
«Знайка»**

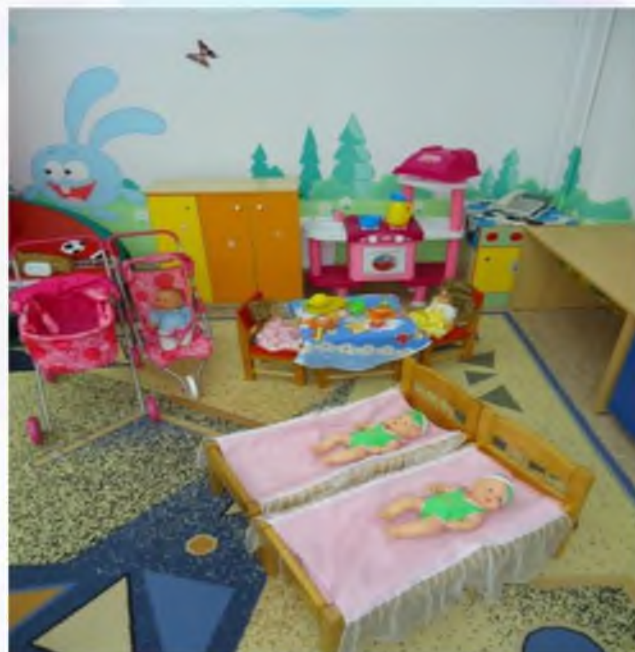
**Центр «В гостях  
у сказки»**

**Центр  
«Умелые  
ручки»**

# Уголок уединения



Игровой уголок  
«Семья», «Дом», «Хозяюшка».



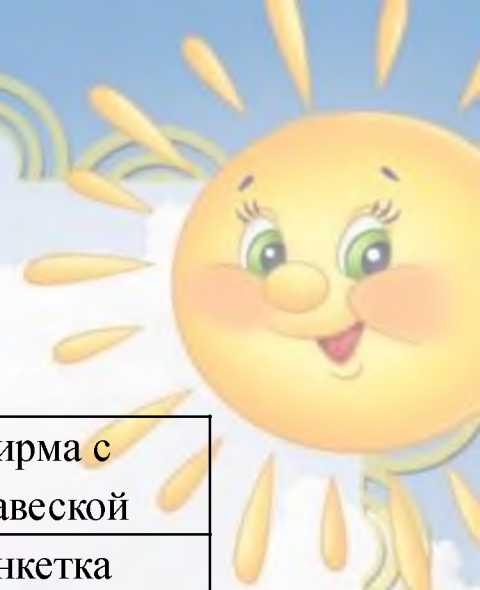
# Уголок «Развивайка»



## Уголок «Больница»



Ширма с занавеской
Банкетка
Куклы
Халат
Шапочка
Пластмассовые принадлежности для больницы



# Уголок конструирования



Центр «Строим сами»

Кубики и кирпичики

Машинки для  
обыгрывания построек

Мелкие игрушки для  
обыгрывания построек

Крупный пластмассовый  
строитель и конструктор  
лего



# Зона двигательной активности



## Уголок «Больница»



Ширма с занавеской

Банкетка

Куклы

Халат

Шапочка

Пластмассовые  
принадлежности для  
больницы

# Уголок «Маленькая модница»



Стойка с вешалкой  
для одежды

Юбки

Сарафан

Шапка

Фартуки

Бусы из пробок

Тумба с зеркалом и  
картинками

Пластмассовые  
бутылочки

Пластмассовые  
принадлежности для  
парикмахерской

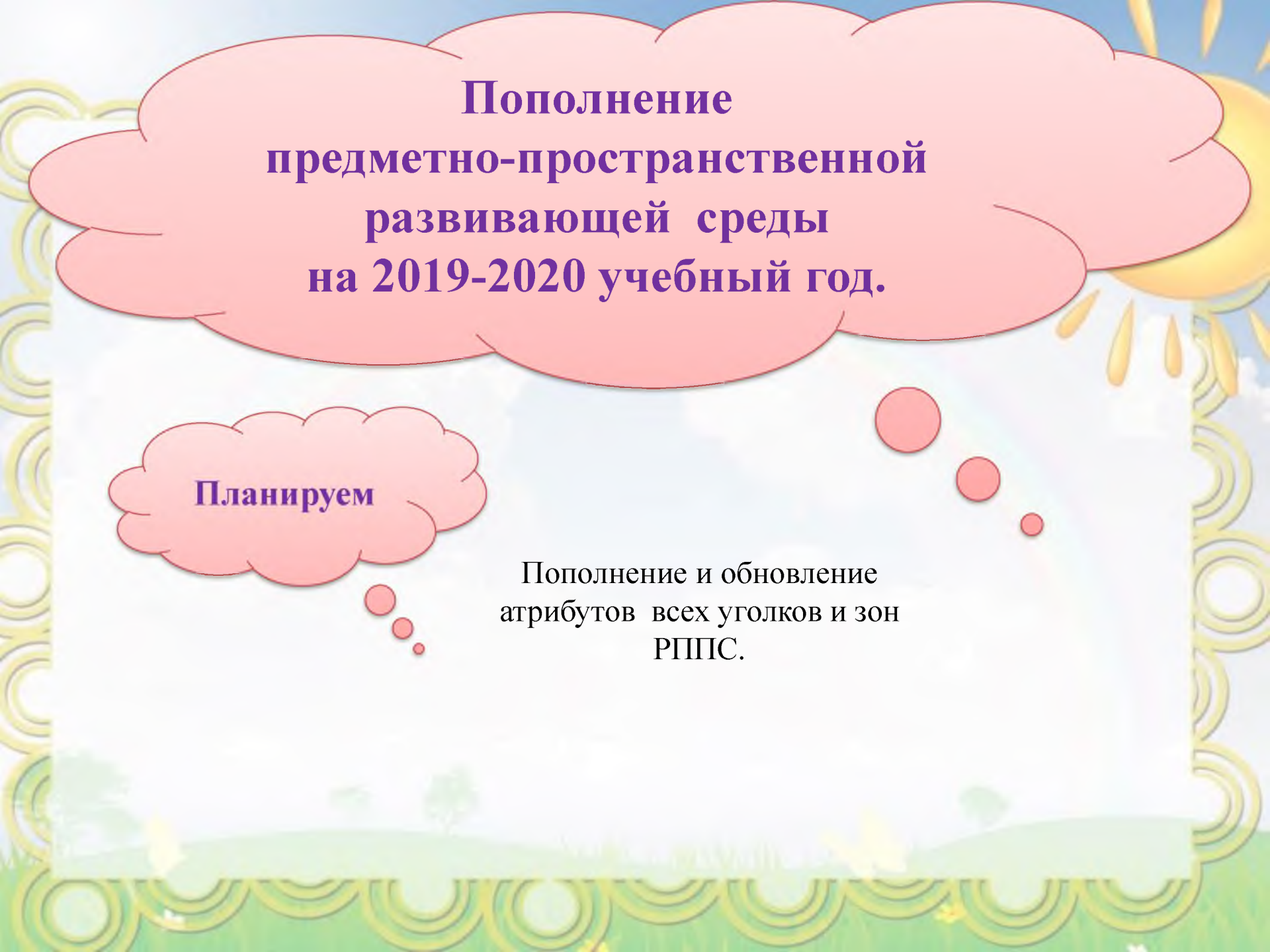
## Уголок ПДД



Папка  
передвижка по  
ПДД

Картинки по  
ППБ

Набор  
пластмассовы  
х игрушек,  
дорожные  
знаки



**Пополнение  
предметно-пространственной  
развивающей среды  
на 2019-2020 учебный год.**

**Планируем**

Пополнение и обновление  
атрибутов всех уголков и зон  
РППС.

Планируем

Оформить подвесной мобиль  
по временам года.



## Центр «Знайка»

Стихи по программе
Потешки по программе
Музыкальные диски со сказками
Иллюстрации
Предметные картинки
Сюжетные картинки
Папки по временам года
Сборник стихов А.Барто для малышей
Сборник потешек для малышей
Книги для свободного чтения

## Планируемый центр



Участок

Планируем



Покраска и ремонт построек

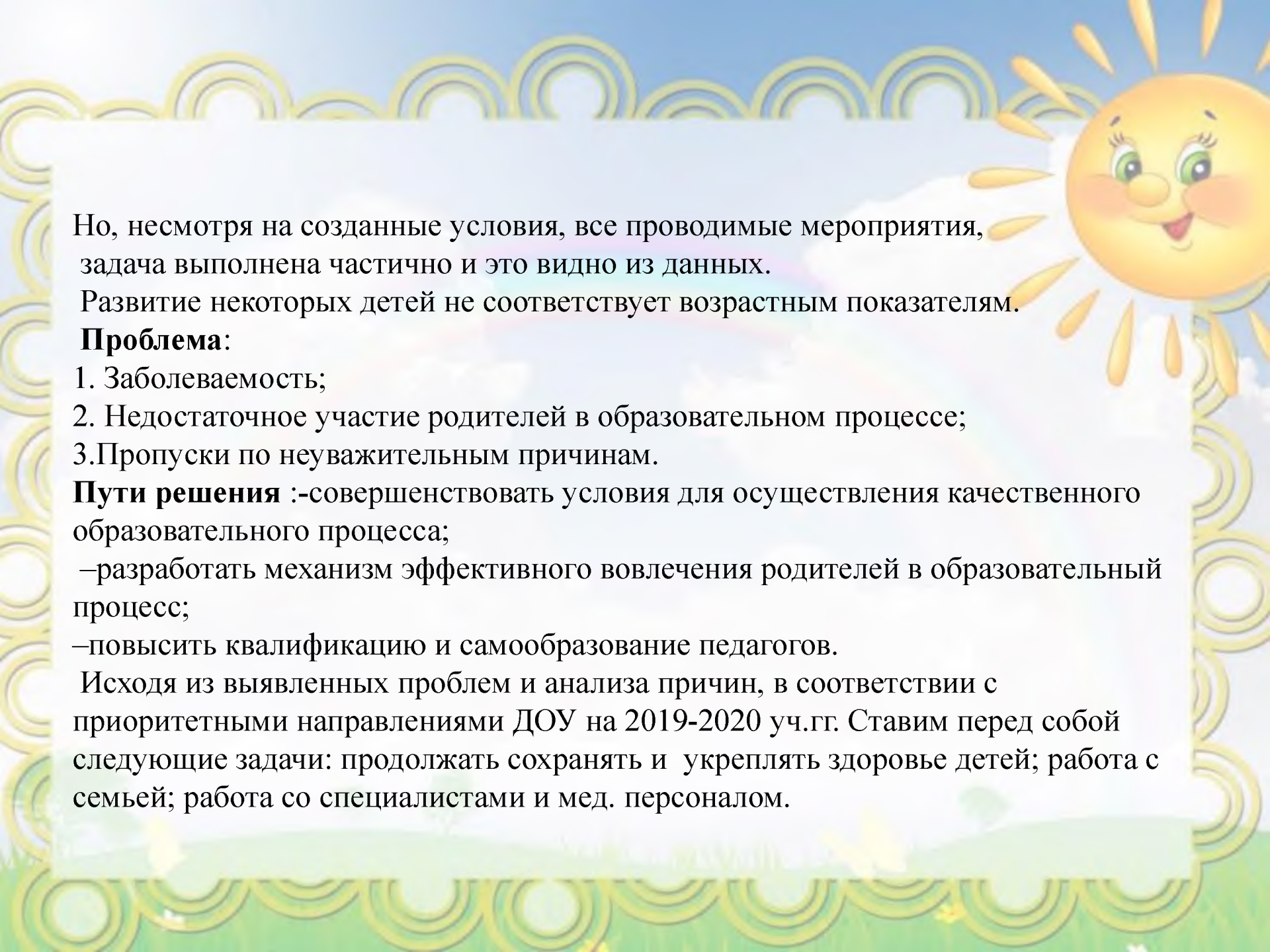
Планируем



## Работа по приоритетному направлению: проект «Маленький художник»

- Цель: Знакомство детей с нетрадиционным рисованием, развитие творческих способностей, фантазии, воображения у детей младшего возраста.
- Участники: Дети и воспитатели.





Но, несмотря на созданные условия, все проводимые мероприятия, задача выполнена частично и это видно из данных.

Развитие некоторых детей не соответствует возрастным показателям.

**Проблема:**

1. Заболеваемость;
2. Недостаточное участие родителей в образовательном процессе;
3. Пропуски по неуважительным причинам.

**Пути решения** :-совершенствовать условия для осуществления качественного образовательного процесса;

–разработать механизм эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс;

–повысить квалификацию и самообразование педагогов.

Исходя из выявленных проблем и анализа причин, в соответствии с приоритетными направлениями ДООУ на 2019-2020 уч.гг. Ставим перед собой следующие задачи: продолжать сохранять и укреплять здоровье детей; работа с семьей; работа со специалистами и мед. персоналом.



с п а с и б о