



Анализ деятельности

**группы №3 (детей 5 – 6 лет) МАДОУ №39
по реализации годовых задач
за 2018-2019 учебный год**

**Воспитатели: Жигалова Л.В.
Леонтьева С.Б.**





**В нашей группе – 16 детей.
Из них 5 девочек и 11 мальчиков.
Возраст детей от 5 до 6 лет.**

**В течение года дети развивались согласно возрасту,
изучили программный материал и показали позитивную
динамику по всем направлениям развития.**





С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ №39, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

**игровой,
коммуникативной,
трудовой,
познавательно-исследовательской,
продуктивной,
музыкально-художественной,
чтения.**



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Физическое развитие

Физкультурой мы в саду
Много занимались.
На зарядке по утрам
Крепли, закалялись!





Речевое развитие

Весь год учились говорить
Все звуки нашей речи,
Чтоб правильно
«Здравствуй» сказать
Друзьям и взрослым при
каждой встрече.



Познавательное развитие

«Познавательное развитие»

Что это такое?

Воспитателю не знать покоя,

Перечитать множество книг

Как в школе прилежный ученик.

Рассказать детям о форме и цвете,

О малой Родине и большой планете;

Ставить опыты с глиной и песком,

Льдину полизать языком.

Построить мост или красивый дом,

Ну а потом - на космодром.

И полететь в космической ракете,

Чтоб передать привет другой планете

И рассказать, как наши дети

Умны, изобретательны,

Прилежны и старательны,

У них способности не счесть

К познанию стремленье есть!!!





Социально-коммуникативное развитие

«Ввести ребёнка в мир человеческих отношений – одна из важных задач воспитания личности ребенка дошкольного возраста»

В.А. Сухомлинский





Художественно-эстетическое развитие

«Чтобы воспитать человека думающим и чувствующим, его следует, прежде всего, воспитать эстетически»

Фридрих Шиллер





Взаимодействие со специалистами детского сада



Взаимодействие с родителями





Участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях



Наши успехи

	Начало года	Конец года
Соц.-коммун. развитие	2	3
Познавательное развитие	2	3
Речевое развитие	1	2
Худ.-эстет. развитие	2	3
Физическое развитие	2	3



Развивающая предметно-пространственная среда

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала влияние, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от окружающего ребенка конкретного мира» (Е.И.Тихеева)





Ранним утром детский сад
Собирает всех ребят.
Мама с папой - на работе,
Все в делах, всегда в заботе.
Кто казал, что детский сад –
Не работа для ребят?
Прямо с самого утра
Трудиться здесь детвора:
Разобравшись по порядку,
Дружно делаем зарядку.

Учим буквы здесь, считаем
И тихонько подрастаем.
Лепим, красим, мастерим, -
Стать умельцами хотим.
Мы танцоры и певцы,
Первоклассные чтецы!..
Мир загадочный, цветной
Познается детворой.
Кто сказал, что детский сад –
Только отдых для ребят?!

Вера Баранова



Быть культурными нас учат,
Нам прогулки не наскучат:
В мяч играй и в догонялки
Или прыгай на скакалке.
Всего лучше детворе
В увлекательной игре:
Кто-то – доктор, кто – учитель,
Кто – пожарный, кто –
строитель,



Есть умелый машинист,
Летчик, повар, тракторист.
И косичке кукле Даше
Заплести сумеем даже.
И дежурными в саду
Приучаемся к труду.





Спасибо за внимание!

