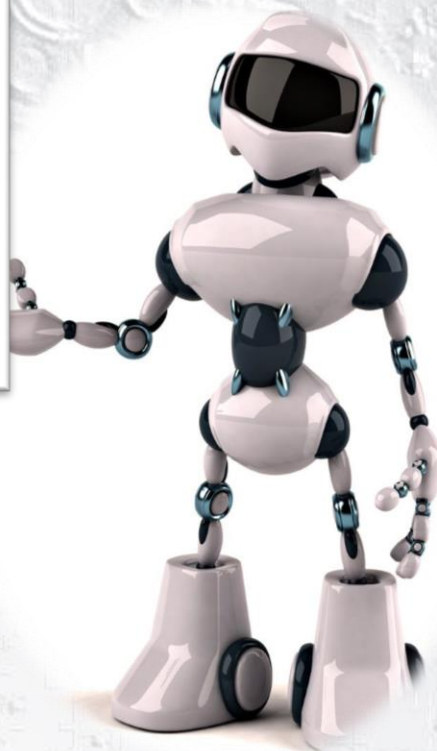


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №39 «Цветик-семицветик»

Анализ деятельности

дополнительной общеобразовательной программы «Юные техники» МАДОУ №39 по реализации годовых задач за 2021 – 2022 учебный год



Педагоги:
Волкова Светлана Андреевна
Жигалова Любовь Валерьевна

Актуальность конструирования

- ❖ является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (познание, коммуникация, труд, социализация);
- ❖ позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- ❖ формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- ❖ объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создать свой собственный мир, где нет границ.



Дополнительная общеобразовательная программа «ЮНЫЕ ТЕХНИКИ»

Цель: формирование творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательных конструкторов и робототехники.



Программа «Юные техники» реализуется в форме кружковой работы и охватывает детей старшего дошкольного возраста – дети от 5 до 7 лет.



Развивающая предметно-пространственная среда кабинета конструирования

Для эффективной организации занятий созданы условия и образовательная среда, облегчающая ребёнку раскрыть собственный потенциал, который позволит ему свободно действовать и познавать через нее окружающий мир.



Lego education Wedo

2.0



Lego education Простые механизмы



Робототехнический конструктор "Старт Блок"



Магнитный конструктор Magformers



Конструктор Lego Classic



Конструктор ТИКО



Lego education Первые механизмы

Этапы обучения лего-конструированию и робототехники:

1. Установление взаимосвязей.

Дети на занятиях познакомились с научной или инженерной проблемой, определяли направление исследований и рассматривали возможные решения. Образовательная ситуация проектировалась на основе заданий с участием фигурок героев из Лего.



Этапы обучения лего-конструированию и робототехники:

2. Конструирование.

Новые знания лучше усваиваются тогда, когда мозг и руки «работают вместе». Поэтому в задании на данном этапе предлагали детям подробные пошаговые инструкции. При желании отводили время для усовершенствования предложенных моделей или для создания и программирования своих собственных.



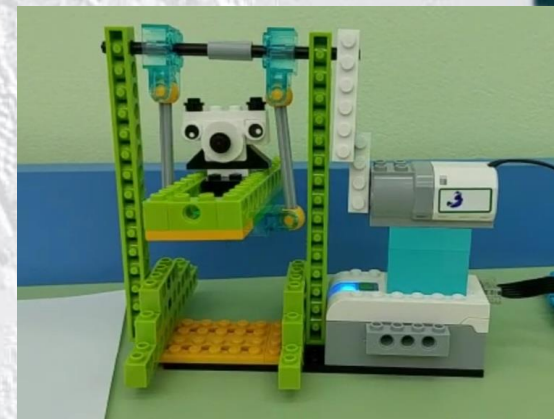
Этапы обучения лего-конструированию и робототехники:

3. Рефлексия и развитие.

На данном этапе помогали детям узнать, какое влияние на поведение модели оказывает изменение ее конструкции или программы: они заменяли детали, проводили измерения, оценки новых возможностей модели, придумывали сюжеты игры, разыгрывали сюжетно-ролевые ситуации, задействовали в них свои модели.



За период реализации программы дополнительного образования «Юные техники» дети старших и подготовительной групп МАДОУ №39 «Цветик-семицветик» создали множество разнообразных моделей роботов. Реализованы мини-проекты по созданию роботизированных моделей живой природы (лягушка, змея, пчела на цветке, дельфин, рыбка, светлячок, крокодил, олень, панда) и неживой природы (вентилятор, спутник, робот-шпион, робот Майло, гоночный автомобиль, робот-тягач, вертолет, мусоровоз). В работе на начальном этапе использовались проекты с пошаговыми инструкциями, к концу периода реализации данной программы – проекты с открытым решением.



Наши успехи

Дети, посещающие кружок «Юные техники»,
и педагоги, реализующие программу кружка,
были активными участниками конкурсов
различного уровня



Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Исследовательские работы обучающихся»



Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»



Межмуниципальный он-лайн Lego-конкурс по робототехнике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Занимательная алгоритмика и программирование. Научные эксперименты»



Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку – 2022»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №39 «Цветик-семицветик»

Детский исследовательский проект: «Робот-пожарный на страже Вашей безопасности»



Авторы проекта:
Волков Михаил, 6 лет
Сысолятин Артем, 6 лет
Махнев Кирилл, 6 лет

Руководители:
Жигалова Любовь Валерьевна
Волкова Светлана Андреевна

Сухой Лог, 2022г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка - детский сад № 4" Камышловского городского округа

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Жигалова Любовь Валерьевна

является участником (участниками) заочного этапа
IV Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста
«Первые шаги в науку» -2022

Председатель оргкомитета
IV Всероссийского конкурса для детей
дошкольного возраста «Первые шаги в науку» -2022



/Н.А.Сенцова

г. Камышлов, 2022 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка-детский сад № 4" Камышловского городского округа

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО вручается

Жигаловой Любови Валерьевне, Волковой Светлане Андреевне

руководителю(ям) проекта «*Робот-пожарный на страже Вашей безопасности*»

За открытие юных талантов, профессиональную подготовку воспитанников
к участию в IV Всероссийском конкурсе для детей дошкольного возраста
«Первые шаги в науку» - 2022

Пусть Ваш опыт и неравнодушное отношение к педагогическому труду послужат
дальнейшему развитию интеллектуального и духовного уровня подрастающего поколения!

Председатель оргкомитета
IV Всероссийского конкурса для детей
дошкольного возраста «Первые шаги в науку» -2022



/Н.А.Сенцова

г. Камышлов, 2022 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка - детский сад № 4" Камышловского городского округа

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Волкова Светлана Андреевна

является участником (участниками) заочного этапа
IV Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста
«Первые шаги в науку» -2022

Председатель оргкомитета
IV Всероссийского конкурса для детей
дошкольного возраста «Первые шаги в науку» -2022



/Н.А.Сенцова

г. Камышлов, 2022 г.

Дистанционная командная онлайн-игра «LEGO GAME» между дошкольными образовательными учреждениями Свердловской области



Конкурс семейных проектов технического творчества «РобоФест»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка-детский сад №39 "Цветик-семицветик"

Проект "Робо-молоток"

Участники проекта:
Волков Юрий Николаевич
Волков Тимофей Юрьевич
Волков Михаил Юрьевич

Свердловская область
г. Сухой Лог



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка-детский сад №39 "Цветик-семицветик"

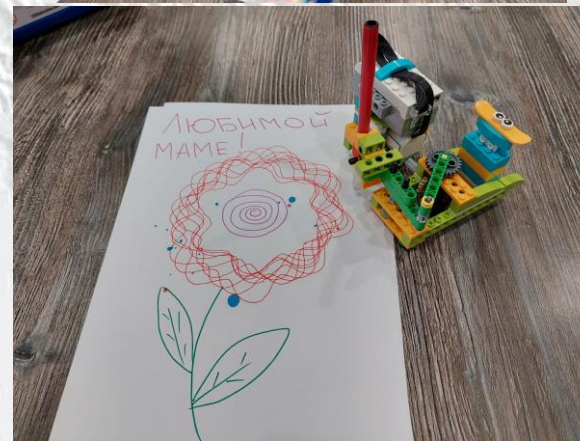
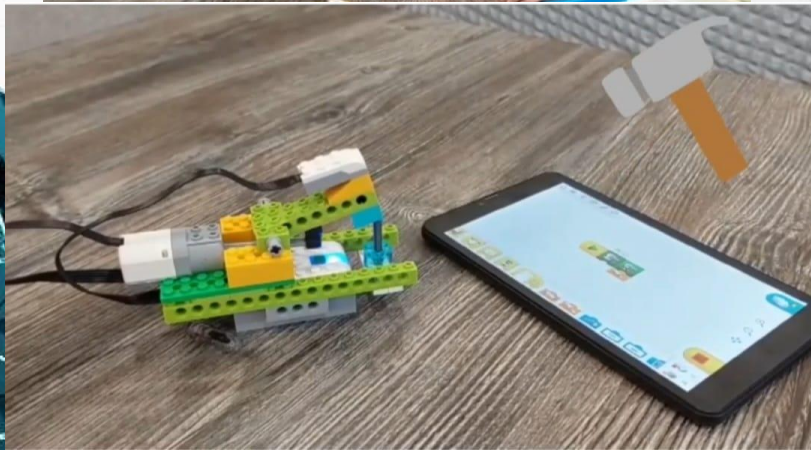
Проект "Робот-спирограф"

Участники проекта:
Волкова Светлана Андреевна
Волков Тимофей Юрьевич
Волков Михаил Юрьевич

Свердловская область



Рисунок для мамы



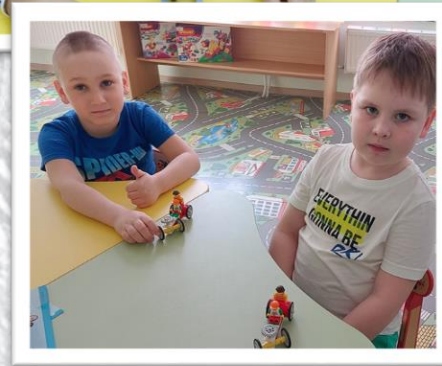
Результаты нашей работы указывают: дети стали более активными, инициативными, способными к принятию самостоятельного решения, к созданию новых образов на основе опыта и к нахождению собственных оригинальных решений. Появилась большая уверенность в себе, в своих возможностях. Дети стали больше сравнивать, активнее заниматься творчеством, приобрели оригинальный склад мышления. Проявили живой интерес к знаниям.



Дети научились работать в команде, эффективно распределять обязанности. Самостоятельно, быстро выбирают необходимые детали; проектируют по образцу практически без ошибок; конструируют по схеме без помощи педагога. Самостоятельно находят ответы на вопросы путем логических рассуждений.



Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий с использованием интерактивного оборудования и ЛЕГО-конструкторов помогают воспитывать будущих инженеров с детского сада, способствуют выявлению детей, проявляющих способности в области научно-технического творчества и созданию условий для их дальнейшего развития.



«Если ребенок в детстве не научился творить, то и в жизни он будет только подражать и копировать». (Л.Н. Толстой)