

Муниципальное автономное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №39

«Цветик-семицветик»

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА)»

для детей от 1,3 до 8 лет
за 2022-2023 учебный год



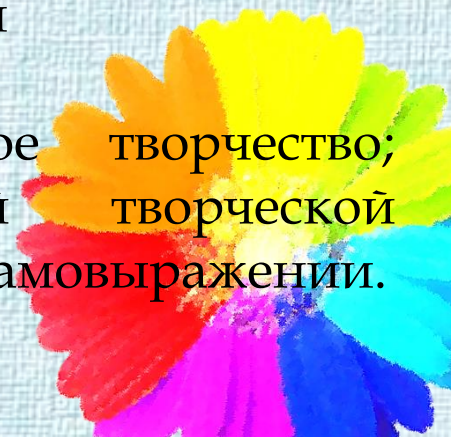
выполнила: Ахтямова О.Н.

музыкальный руководитель
ВВК

Цель программы: Развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку

ЗАДАЧИ:

1. Приобщать к музыкальному искусству; формировать основы музыкальной культуры, знакомить с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений
2. Развивать музыкальные способности воспитанников: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память; формировать песенный, музыкальный слух
3. Воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности, совершенствовать умения в этом виде деятельности
4. Развивать детское музыкально-художественное творчество; способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворять потребность в самовыражении.



Дети от 1,3 до 2 лет

- испытывают радость от восприятия знакомого музыкального произведения
- различают тембровое звучание музыкальных инструментов (дудочка, барабан, погремушка), показывают инструмент, на котором взрослый исполнял мелодию
- активно звукоподражают, подпевают слова, фразы несложных песенок, попевок
- самостоятельно выполняют движения под знакомую музыку
- меняют движения в соответствии с изменением характера музыки (переходят с ходьбы на притопывание, кружение)
- чувствуют характер музыки передают ее игровыми действиями (мишка идет, зайка прыгает, птичка клюет)



Дети от 2 до 3 лет

- узнают знакомые мелодии и различают высоту звуков (высокий – низкий)
- вместе с педагогом подпевают в песне музыкальные фразы
- двигаются в соответствии с характером музыки, начинают движение с первыми звуками музыки
- умеют выполнять простые движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук
- называют музыкальные инструменты: погремушка, барабан, бубен.



Дети от 3 до 4 лет

- слушают музыкальное произведение до конца, узнают знакомые песни
- различают звуки по высоте (в пределах октавы), замечают изменения в звучании (тихо-громко)
- поют дружно, слаженно
- умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами
- различают и называют детские музыкальные инструменты (барабан, дудочки и др.)



Дети от 4 до 5 лет

- узнают песни по мелодии
- различают звуки по высоте (в пределах септимы)
- умеют петь протяжно, четко произносят слова; начинают и заканчивают пение одновременно
- выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняют их в соответствии с 2-х частной формой музыкального произведения
- умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Выполняют движения с предметами.
- умеют играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке



Дети от 5 до 6 лет

- различают жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня);
- звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка)
- различают высокие, низкие звуки (в пределах септимы)
- поют без напряжения, плавно мягким звуком; отчетливо произносят слова, своевременно начинают и заканчивают песню; поют в сопровождении музыкального инструмента
- ритмично двигаются в соответствии с характером и динамикой музыки; умеют выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседания с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне с продвижением вперед и в кружении и др.)
- самостоятельно инсценируют содержание песен, хороводов, действуют, не подражая другим
- умеют играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе



Дети от 6 до 8 лет

- узнают мелодию Гимна РФ
- определяют жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором она исполняется
- определяют общее настроение, характер музыкального произведения
- различают части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев)
- могут петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно Передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание)
- поют индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него



Дети от 6 до 8 лет

- умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным
- характером музыки, музыкальными образами; передают несложный музыкальный Ритмический рисунок Умеют выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, боковой галоп, переменный шаг, и др.)
- инсценируют игровые песни, придумывают варианты образных движений в играх и хороводах
- исполняют сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии



ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ПРАЗДНИК ОСЕНИ



ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ПРАЗДНИК ПАП И МАМ



НОВЫЙ ГОД



ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ



КОНЦЕРТНЫЕ НОМЕРА НА КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ «ВЕСНА ПОБЕДЫ»



Результаты мониторинга качества образования детей от 3 до 8 лет направление

«Художественно-эстетическое развитие» 2022-2023 уч.г.

Возрастная группа	Результаты на начало уч. года (сентябрь 2022)	Результаты на конец уч. года (май 2023)	Общий результат
Группа № 5 <i>Дети 3-4 лет</i>	«!» – 0% (0) «*» – 100% (17) «О» – 0% (0) По списку: 17 детей Обследовано: 17 детей	«!» – 0% (0) «*» – 0% (0) «О» – 100% (12) По списку: 12 детей Обследовано: 12 детей	На начало уч. года всего по спискам 120 ребенок; обследовано 116 детей «!» – 7,2% (8) «*» – 92,8% (108)
Группа №8 <i>Дети 3-4 лет</i>	«!» – 8% (1) «*» – 92% (12) «О» – 0% (0) По списку: 13 детей Обследовано: 13 детей	«!» – 8% (1) «*» – 8% (1) «О» – 84% (11) По списку: 13 детей Обследовано: 13 детей	«!» – 0% (0) На конец уч. года всего по спискам 117 ребенок; обследовано 117 детей
Группа № 2 <i>Дети 4-5 лет</i>	«!» – 13,5% (3) «*» – 86,5% (19) «О» – 0% (0) По списку: 23 ребенка Обследовано: 22 ребенка (1 отсутст.)	«!» – 4% (1) «*» – 12% (3) «О» – 84% (21) По списку: 25 ребенка Обследовано: 25 детей	«!» – 2,4% (3) «*» – 4,8% (6)
Группа № 3 <i>Дети 5-6 лет</i>	«!» – 0% (0) «*» – 100% (17) «О» – 0% (0) По списку: 17 детей Обследовано: 17 детей	«!» – 0% (0) «*» – 0% (0) «О» – 100% (17) По списку: 17 детей Обследовано: 17 детей	«О» – 92,8% (108)
Группа № 6 <i>Дети 5-8 лет</i>	«!» – 4% (1) «*» – 96% (23) «О» – 0% (0) По списку: 26 детей Обследовано: 24 детей (2 отсутст.)	«!» – 4,3% (1) «*» – 8,6% (2) «О» – 87,1% (23) По списку: 26 детей Обследовано: 26 детей	
Группа № 7 <i>Дети 6-7 лет</i>	«!» – 12,9% (3) «*» – 87,1% (20) «О» – 0% (0) По списку: 24 ребенка Обследовано: 23 ребенка	«!» – 0% (0) «*» – 0% (0) «О» – 100% (24) По списку: 24 ребенка Обследовано: 24 ребенка	

Эффективная реализация рабочей программы позволила получить положительные результаты в формировании музыкальных и творческих способностей детей, что подтверждается результатами мониторинга качества образования по художественно-эстетическому направлению развития детей от 3 до 8 лет, образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» на 2022 – 2023 учебный год:

«!» - индивидуальные способности и возможности ребенка
«*» - первоначальные достижения ребенка
«О» - основные достижения ребенка

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТИЕМ ПЕДАГОГОВ

«ЗАВЕТАМ ВЕРНЫ»



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»



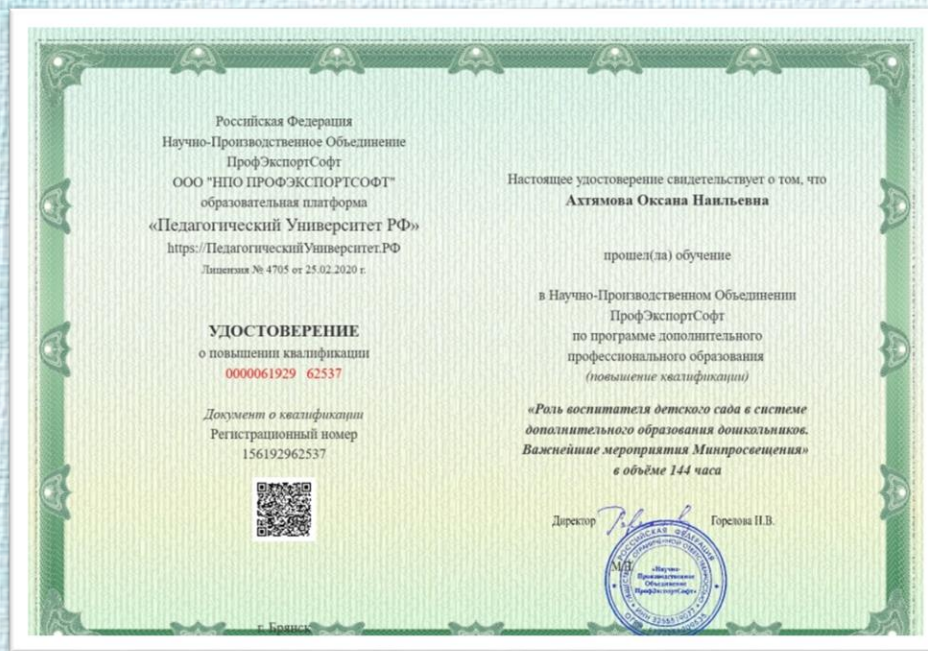
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ



«КОРАБЛИК ДЕТСТВА 2023» ВЫПУСКНОЙ С БАРБОСКИНЫМИ

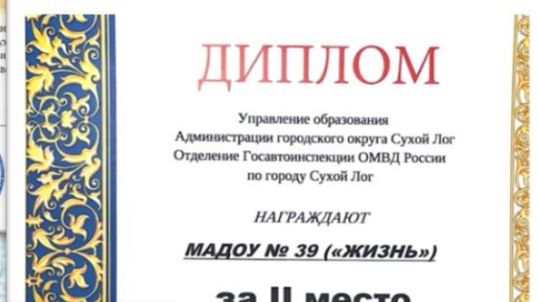



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА И

ДИПЛОМЫ





**Желаю
творческих
успехов!**