

Муниципальное автономное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №39

«Цветик-семицветик»

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА)»

для детей от 1,3 до 8 лет
за 2023-2024 учебный год

выполнила: Ахтямова О.Н.

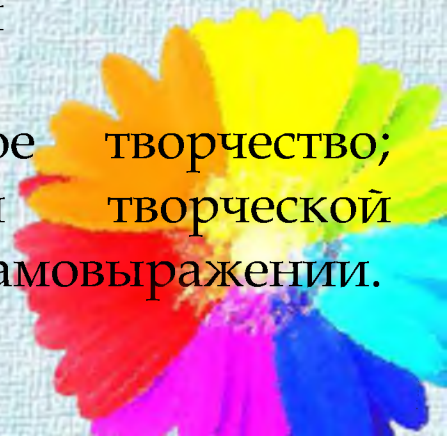
музыкальный руководитель
ВВК



Цель программы: Развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку

ЗАДАЧИ:

1. Приобщать к музыкальному искусству; формировать основы музыкальной культуры, знакомить с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений
2. Развивать музыкальные способности воспитанников: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память; формировать песенный, музыкальный слух
3. Воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности, совершенствовать умения в этом виде деятельности
4. Развивать детское музыкально-художественное творчество; способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворять потребность в самовыражении.



Дети от 1,3 до 2 лет

- испытывают радость от восприятия знакомого музыкального произведения
- различают тембровое звучание музыкальных инструментов (дудочка, барабан, погремушка), показывают инструмент, на котором взрослый исполнял мелодию
- активно звукоподражают, подпевают слова, фразы несложных песенок, попевок
- самостоятельно выполняют движения под знакомую музыку
- меняют движения в соответствии с изменением характера музыки (переходят с ходьбы на притопывание, кружение)
- чувствуют характер музыки передают ее игровыми действиями (мишка идет, зайка прыгает, птичка клюет)



Дети от 2 до 3 лет

- узнают знакомые мелодии и различают высоту звуков (высокий – низкий)
- вместе с педагогом подпевают в песне музыкальные фразы
- двигаются в соответствии с характером музыки, начинают движение с первыми звуками музыки
- умеют выполнять простые движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук
- называют музыкальные инструменты: погремушка, барабан, бубен.



Дети от 3 до 4 лет

- слушают музыкальное произведение до конца, узнают знакомые песни
- различают звуки по высоте (в пределах октавы), замечают изменения в звучании (тихо-громко)
- поют дружно, слаженно
- умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами
- различают и называют детские музыкальные инструменты (барабан, дудочки и др.)



Дети от 4 до 5 лет

- узнают песни по мелодии
- различают звуки по высоте (в пределах септимы)
- умеют петь протяжно, четко произносят слова; начинают и заканчивают пение одновременно
- выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняют их в соответствии с 2-х частной формой музыкального произведения
- умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Выполняют движения с предметами.
- умеют играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке



Дети от 5 до 6 лет

- различают жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня);
- звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка)
- различают высокие, низкие звуки (в пределах септимы)
- поют без напряжения, плавно мягким звуком; отчетливо произносят слова, своевременно начинают и заканчивают песню; поют в сопровождении музыкального инструмента
- ритмично двигаются в соответствии с характером и динамикой музыки; умеют выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседания с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне с продвижением вперед и в кружении и др.)
- самостоятельно инсценируют содержание песен, хороводов, действуют, не подражая другим
- умеют играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе



Дети от 6 до 8 лет

- узнают мелодию Гимна РФ
- определяют жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором она исполняется
- определяют общее настроение, характер музыкального произведения
- различают части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев)
- могут петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно Передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание)
- поют индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него



Дети от 6 до 8 лет

- умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным
- характером музыки, музыкальными образами; передают несложный музыкальный Ритмический рисунок Умеют выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, боковой галоп, переменный шаг, и др.)
- инсценируют игровые песни, придумывают варианты образных движений в играх и хороводах
- исполняют сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии



ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ДЕНЬ ЗНАНИЙ



ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ПРАЗДНИК ОСЕНИ



МАСЛЕНИЦА



ЗАРНИЦА



ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

23 февраля и 8 марта



ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

23 февраля и 8 марта

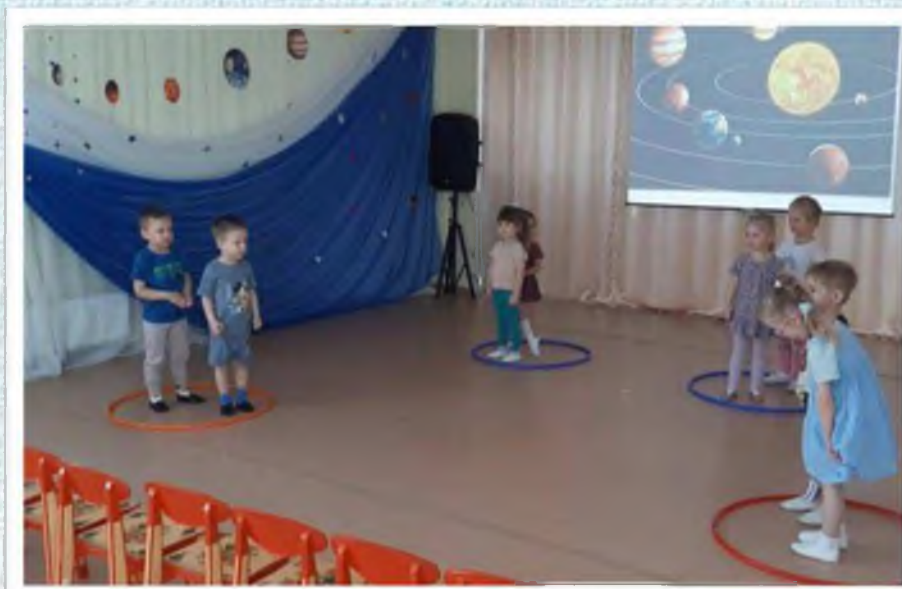


ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

23 февраля и 8 марта



ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ



ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?: ЗНАТОКИ КОСМОСА»



9 МАЯ ДЕНЬ ПОБЕДЫ
КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ПОБЕДА: НАМ ЖИТЬ И ПОМНИТЬ»



АКЦИЯ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»



ВЫПУСКНОЙ БАЛ



Результаты мониторинга качества образования детей от 3 до 8 лет

направление «Художественно-эстетическое развитие» 2023-2024 уч.г.

Возрастная группа	Результаты на начало уч. года (сентябрь 2022)	Результаты на конец уч. года (май 2023)	Общий результат
Группа № 5 <i>Дети 3-4 лет</i>	«Д» 12% (2) «З» - 88% (11) «О» 0% (0) По списку: 14 детей Обследовано: 13 детей (1 отсутствует)	«Д» 0% (0) «З» - 16% (2) «О» 84% (11) По списку: 13 детей Обследовано: 13 детей	На начало уч. года всего по спискам 107 детей: обследовано 106 детей «Д» - 11,28% (12) «З» - 88,72% (94)
Группа №8 <i>Дети 3-4 лет</i>	«Д» 23,1% (3) «З» - 76,9% (13) «О» 0% (0) По списку: 16 детей Обследовано: 16 детей	«Д» 6% (1) «З» - 12% (2) «О» 82% (13) По списку: 16 детей Обследовано: 16 детей	«О» - 0% (0) На конец уч. года всего по спискам 106 детей: обследовано 105 детей
Группа № 6 <i>Дети 4-5 лет</i>	«Д» 8% (2) «З»- 92% (23) «О» 0% (0) По списку: 25 ребенка Обследовано: 25 детей	«Д» 4% (1) «З»- 8% (2) «О» 88% (22) По списку: 25 ребенка Обследовано: 25 детей	«Д» - 3% (3) «З» - 12% (12) «О» - 85% (90)
Группа № 2 <i>Дети 5-6 лет</i>	«Д» 16%(4) «З» - 84% (21) «О» 0% (0) По списку: 25 детей Обследовано: 25 детей	«Д» 4%(1) «З» - 12% (3) «О» 84% (21) По списку: 25 детей Обследовано: 25 детей	
Группа № 3 <i>Дети 6-7 лет</i>	«Д» 0% (0) «З»- 100% (14) «О» 0% (0) По списку: 14 детей Обследовано: 14 детей	«Д» 0% (0) «З»- 0% (0) «О» 100% (14) По списку: 14 детей Обследовано: 14 детей	
Группа № 7 <i>Дети 6-7 лет</i>	«Д» - 7,7% (1) «З» - 92,3% (12) «О» - 0% (0) По списку: 13 детей Обследовано: 13 детей	«Д» - 0% (0) «З» - 23,1% (3) «О» - 76,9% (9) По списку: 13 ребенка Обследовано: 12 детей (1 отсутствует)	

Эффективная реализация рабочей программы позволила получить положительные результаты в формировании музыкальных и творческих способностей детей, что подтверждается результатами мониторинга качества образования по художественно-эстетическому направлению развития детей от 3 до 8 лет, образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» на 2023 – 2024 учебный год:

«Д» - индивидуальные способности и возможности ребенка
«З» - первоначальные достижения ребенка
«О» - основные достижения ребенка

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТИЕМ ПЕДАГОГОВ ДЕТЕЙ И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ

«МАТЕРИ ГЕРОЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ»



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТИЕМ ПЕДАГОГОВ «СУХОЛОЖСКИЕ ГЕРОИ В СТРОЮ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ «У НАС ОДНО ОТЕЧЕСТВО - РОССИЯ!» ЛАУРЕАТ



**ОРГАНИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
КОРАБЛИК ДЕТСТВА 2024
«ПО СЛЕДАМ БРЕМЕНСКИХ МУЗЫКАНТОВ»**



УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ В ПАТРИОТИЧЕСКОЙ АКЦИИ «МОЙ ПАПА - ГЕРОЙ!»



Дворец культуры "Кристалл" Сухой Лог

31 мая 2024 в 22:32 · Госорганизация



Патриотическая акция "Мой папа - Герой!" (автор идеи Ольга Пакулина), традиционно собрала большое количество сухоложских мальчишек и девочек, чьи отцы - военнослужащие, выполняют задачи, в ходе Специальной Военной Операции.



Памятные медали со словами благодарности вручили [Показать ещё](#)



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №39 «Цветик-семицветик» г.Сузунского района Новосибирской области и директор дошкольного образовательного учреждения №39 «Цветик-семицветик» г.Сузунского района Новосибирской области
 630530, Сverdlovskaya obl., g. Suzhuk, Bogdanovskaya ulitsa, dom 39
 Телефон: 8(383)79-0134, e-mail: oab@edu.suzhuk.ru

Спасибо
Областная научно-практическая конференция
«Формирование безопасности поведения у детей дошкольного возраста»
Опыт работы центров обучения безопасности жизнедеятельности Свердловской области»

Екатеринбург - Белогорич
 2023

Содержание

Бобылова И.В. Концепция программы занятий в части формирования у детей дошкольного образовательного учреждения «Безопасное действие»	7
Самаркина И.Г. Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в образовательных организациях городского округа Белогорич	10
1 session. Организационно-методические условия процесса формирования навыков безопасного поведения	12
Братина Е.И., Козырева А.А., Дикарева С.Н. Формирование навыков безопасного поведения дошкольников на занятии	12
Демин Г.А., Ивертлев А.С. Педагогические условия формирования опыта безопасного поведения у старших дошкольников	16
Карелина Ю.В., Мельникова И.В. Педагогический проект «Правила эти выполнения игры»	20
Кривоносова Е.В. Организация развивающей предметно-пространственной среды как условия формирования навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста	25
Сверткова Г.М. Правила обеспечения информационной безопасности детей дошкольного возраста	25
Сомкина Л.А. Создание развивающей предметно-пространственной среды детского сада по профилактике и безопасности дорожного транспорта и травматизма	30
Топорова С.А. Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	32
2 session. Безопасность дошкольного образования в процессе формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста	34
Ахимова О.Н. Эффективность и игровые в формировании навыков безопасного поведения дошкольников	34
Былова Л.Д., Мазурова М.В. Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста посредством туристической деятельности	36
Кольцова Л.В. Формирование навыков безопасного поведения у старших дошкольников. Из опыта работы кружка «Турстеденок»	39
Мещеряева Т.А. Роль дошкольного образования в формировании у детей знаний о безопасности	41
Натарова Т.А. Адаптированная образовательная информационная технология «Говорящая вывеска» программа социально-гуманитарной направленности «Адаптируй безопасность»	44
Павлова Л.М. Формирование безопасности у дошкольников в рамках дошкольного образования	46
Пестова И.И. Музыкальные занятия как средство формирования навыков безопасного поведения детей	49
Русских Ю.А., Тельнова Г.А. Формирование безопасного поведения посредством дидактической игры в программе «Адаптируй безопасность»	51

A close-up photograph of a daisy flower with a vibrant rainbow gradient of petals. The colors transition from yellow at the top, through green, cyan, blue, purple, magenta, and red at the bottom. The center of the flower is a bright yellow. The background is a light blue, textured surface.

**Благодарю
за
внимание!**