

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка-детский сад №39
«Цветик-семицветик»

*Самоанализ деятельности
учителя-логопеда по результатам работы
За 20 23 – 2024 учебный год*



Исполнитель:
Машкова М.А.,
Учитель-логопед

В 2023-2024 учебном году в группу комбинированной направленности было зачислено 17 детей. На логопедический пункт было зачислено 6 детей.

Из них:

20 детей 7- го года жизни, что составило 87 % от общего количества.

1 ребенок 6- го года жизни

2 ребенка 5- го года жизни

Дети имели следующие логопедические заключения:

Фонетическое недоразвитие речи- 0

Фонетико- фонематическое недоразвитие речи- 4 воспитанника (17%)

Общее недоразвитие речи- 17 (74 %) из всего состава детей

Задержка психического развития – 2 воспитанника (9%)

Самоанализ деятельности учителя- логопеда представлен с целью определения соответствия планируемой и осуществленной работы учителем-логопедом за учебный год.



Цель по логопедическому сопровождению детей с нарушениями речи: создание специальных условий для успешного преодоления дошкольниками нарушений речи.



В течение учебного года систематически проводились фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

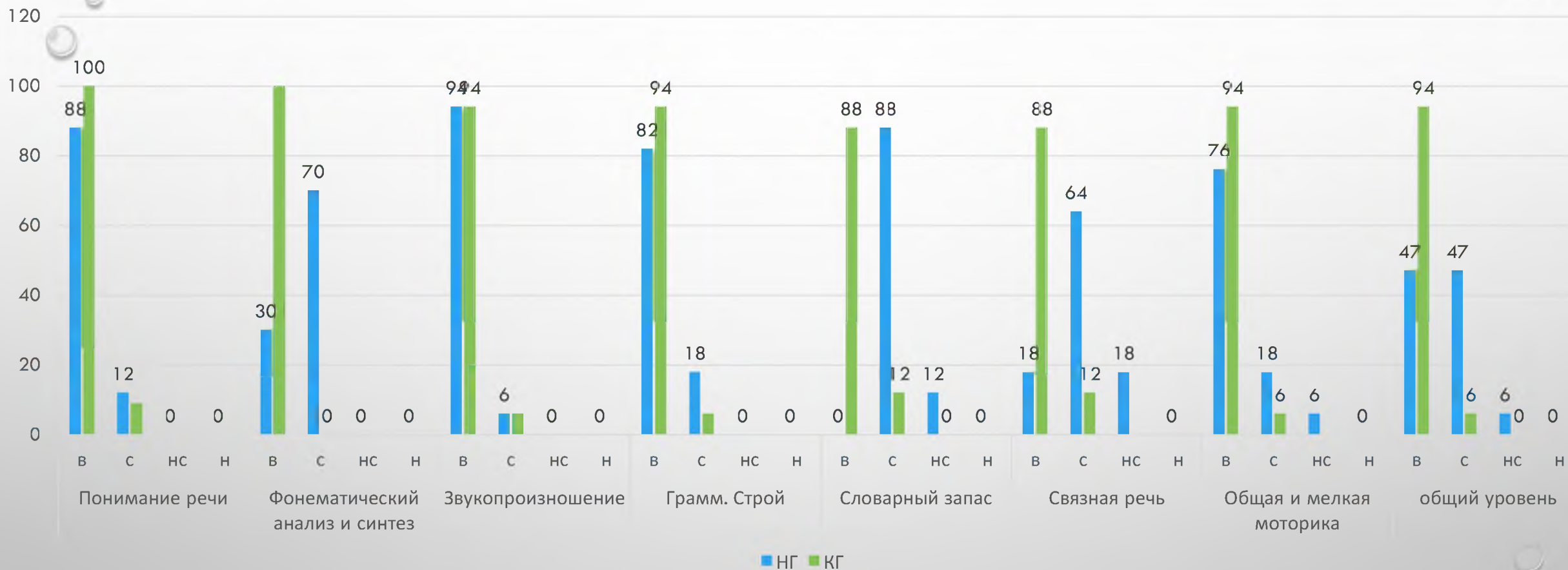




Благодаря серии проведенных индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий удалось добиться положительных результатов.



Сводная диаграмма
по всем показателям развития речи детей 7-го года жизни
по результатам вводной и итоговой диагностики в 2023-2024 учебном году

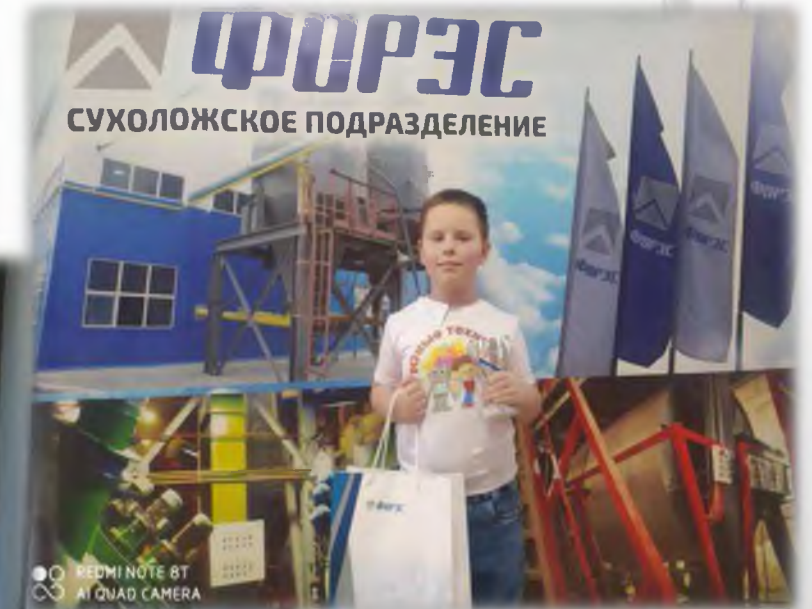


В- высокий уровень успешности (80-100%)
С- средний уровень успешности (65-79%)
НС- уровень успешности ниже среднего (50-64%)
Н- низкий уровень успешности (0-49%)

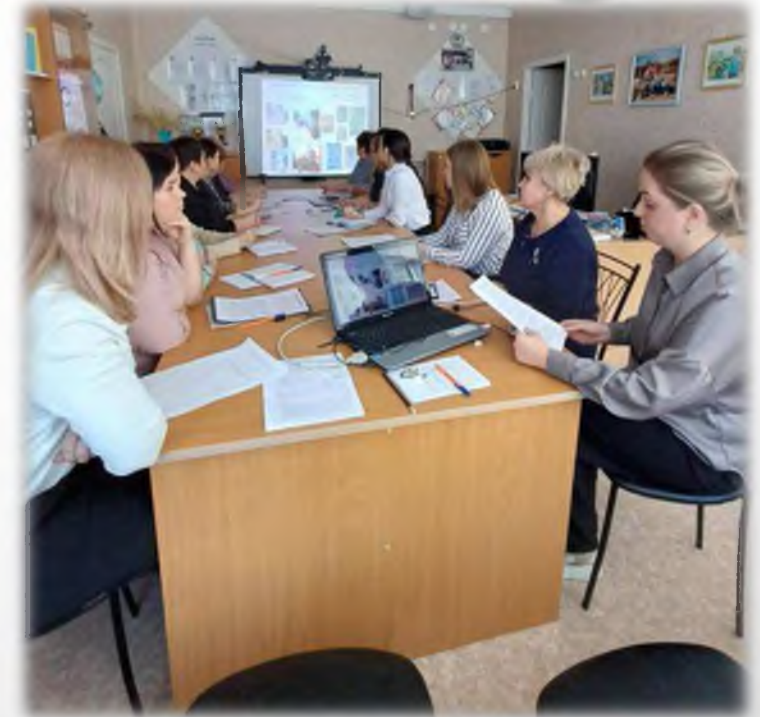
Сводный отчет по всем показателям речи воспитанников показывает положительную динамику всех компонентов речевой системы:

- Показатели фонетико- фонематической стороны речи выросли на 70 %, на начало года с высоким уровнем было 5 детей, на конец года 17 из 17 воспитанников;
- Понимание речи выросло на 12%;
- На 88 % вырос словарный запас у воспитанников;
- На 12 % увеличились показатели грамматического строя речи;
- На 53% выросли показатели связной речи;

Воспитанники комбинированной группы
были победителями и призерами различных
конкурсов



В течении года проводились индивидуальные и групповые консультации для педагогов, родителей воспитанников с нарушениями речи. Транслировала опыт работы, имею публикации в СМИ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Машкова Марина Анатольевна
МАДОУ № 39

публиковала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
Результаты связной речи при помощи лого-технологии
Номер свидетельства: СВ5698999

постоянная ссылка:
<http://solncesvet.ru/публикуемые-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Касыанова
18 января 2024 г.

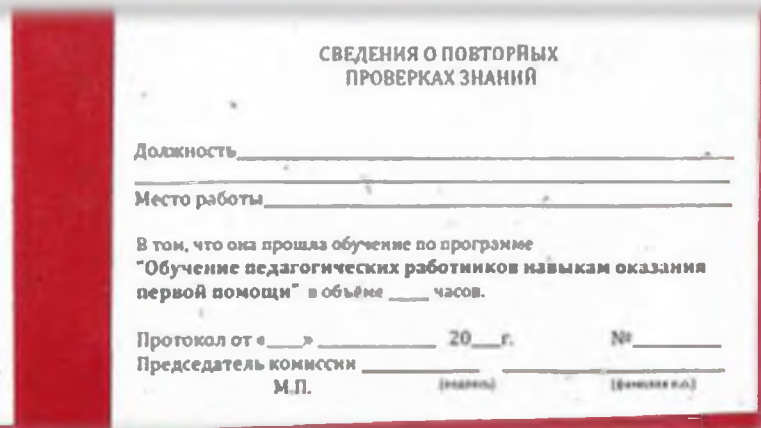
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



Принимаю участие в мероприятиях ДОУ



Повышаю педагогическую компетентность



Повышаю педагогическую компетентность



Считаю, что вышеизложенные результаты моей деятельности позволяют сделать вывод о том, что мною создаются достаточные условия для социальной адаптации и интеграции детей, имеющих речевые нарушения, в среду сверстников с нормальной речью.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.



Задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- Диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- Профилактическая – педагогическая помощь воспитанникам детского сада в нормальном речевом развитии;
- Коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- Консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.