

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 39 «Цветик – семицветик»

\* Информационно-аналитический отчет  
о деятельности педагога-психолога  
за период 01.03.2024 г. - 31.05.2024 г.

Составила: Нечепуренко Е.А,  
педагог-психолог МАДОУ №39  
«Цветик - семицветик»

\* Цель деятельности педагога-психолога - охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания социально-психологических и педагогических условий для максимального личностного развития каждого воспитанника в образовательной среде ДОУ.



**Цели и задачи деятельности педагога-психолога за отчетный период**

\* Профилактические:

- \* 1) Предупреждать, возникновение проблем развития ребенка;
- \* 2) Создавать психологически благоприятные условия для педагогического коллектива;
- \* 3) Просвещать педагогов и родителей по теме детско-родительских отношений и возрастных особенностей детей.

\* Развивающие:

- \* 1) Содействовать ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации.
- \* 2) Развивать личностную, познавательную, эмоционально-волевою, социально-коммуникативную сферу детей
- \* 3) Развивать коммуникативные навыки у воспитанников и между воспитанниками и их родителями.
- \* 4) Развивать у педагогов и родителей умения взаимодействия с ребенком на разных возрастных этапах развития.
- \* 5) Развивать в детях умение чувствовать и понимать других людей: сверстников и взрослых.
- \* 6) Развитие эмоционально-волевой сферы детей с низким уровнем психологического здоровья и ОВЗ

\* Диагностические:

- \* 1) Определить уровень готовности к школьному обучению подготовительных групп.
- \* 2) Определить уровень адаптации к ДОУ у воспитанников впервые поступающих в ДОУ.

\* Коррекционные:

- \* 1) Повышать уровень психологической готовности к школьному обучению воспитанников.
- \* 2) Способствовать социализации и психологическому развитию детей с ОВЗ

- \* Сказкотерапия
- \* Песочная терапия
- \* Арт-терапия
- \* Музыкалотерапия
- \* Релаксация
- \* Нейроупражнения



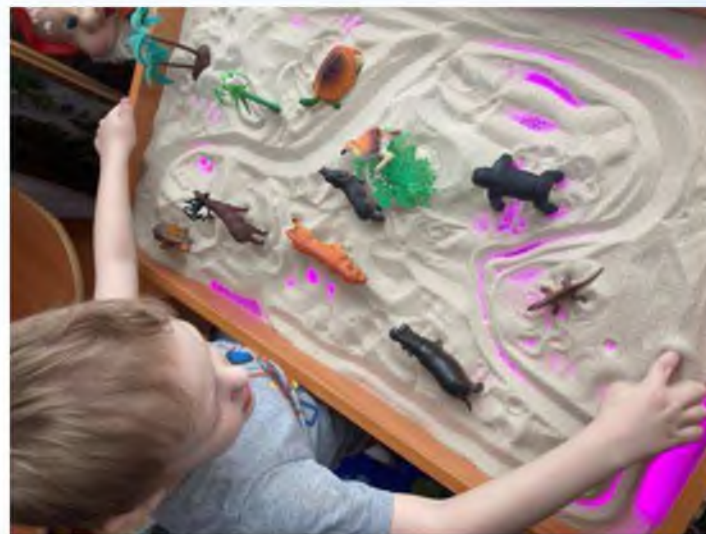
\* **Формы и методы работы педагога-психолога в работе с детьми**

\* В работе с детьми используя сказкотерапию возможно развитие рефлексивных навыков, волевых навыков, анализа и многое другое. Дошкольный возраст является одним из самых благоприятным для сказкотерапии.



\* Сказкотерапия

- \* Песочная игра – это самый органичный для ребенка способ выразить свои переживания, исследовать мир, избавиться от страхов, развить коммуникативные навыки.



\* Песочная терапия

\* Предоставляет возможность для выражения агрессивных чувств в социально-приемлемой манере, помогает укрепить взаимоотношения между **детьми**, способствует возникновению чувства внутреннего контроля и порядка, развивает и усиливает внимание к чувствам, усиливает ощущение собственной личностной ценности.



\* **Арт-терапия**

- \* С помощью релаксационных упражнений создаётся положительный эмоциональный настрой, устраняется замкнутость, снимается усталость.
- \* С их помощью у детей развиваются навыки концентрации.



\* Релаксация



\* Нейроупражнения позволяют создать новые нейронные связи, что является основой познавательного и речевого развития детей. Кроме того, применение нейроупражнений в коррекционно-развивающей работе повышает работоспособность, улучшает мыслительную деятельность, снижает утомляемость, улучшает память, внимание, мышление и др.

\* **Нейроупражнения**

- \* За отчетный период реализовывала работу с родителями через акции
- \* «Подари улыбку»,
- \* «Дерево пожеланий»,
- \* «Подари комплимент»,
- \* «Наша семья-животные»,
- \* «Калейдоскоп настроений»,
- \* психологические практикумы,
- \* родительские собрания.



- \* **Формы и методы работы педагога-психолога в работе с родителями**

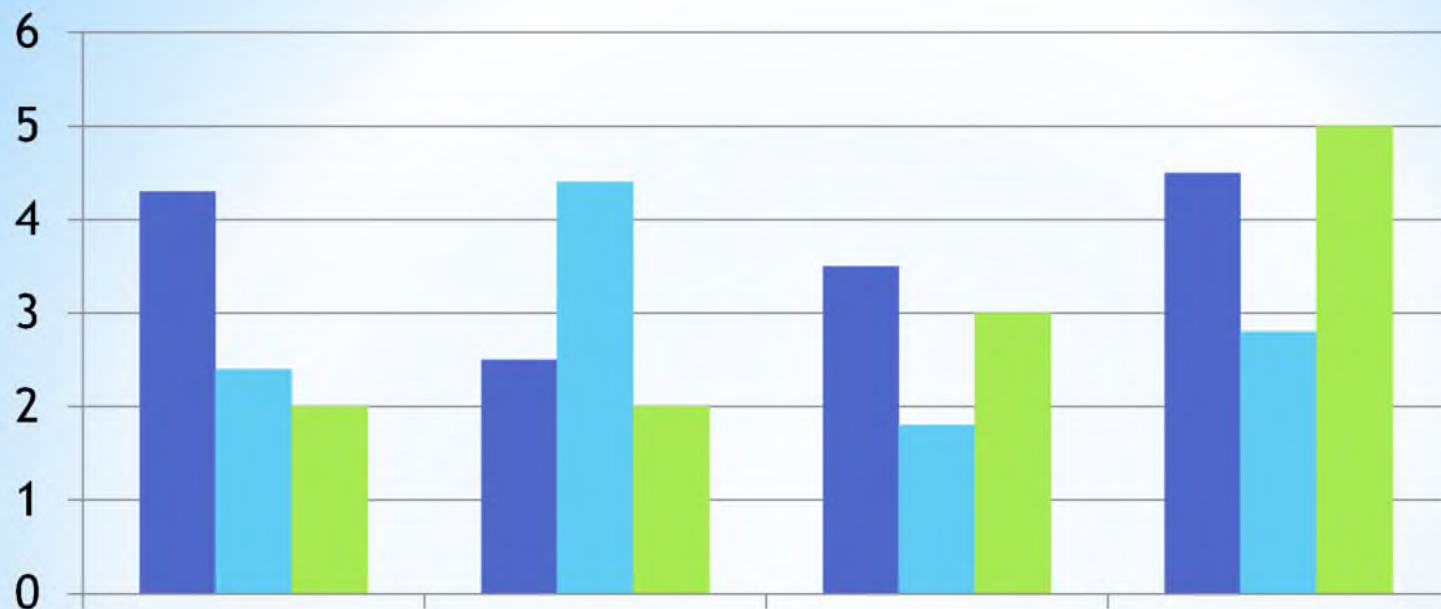




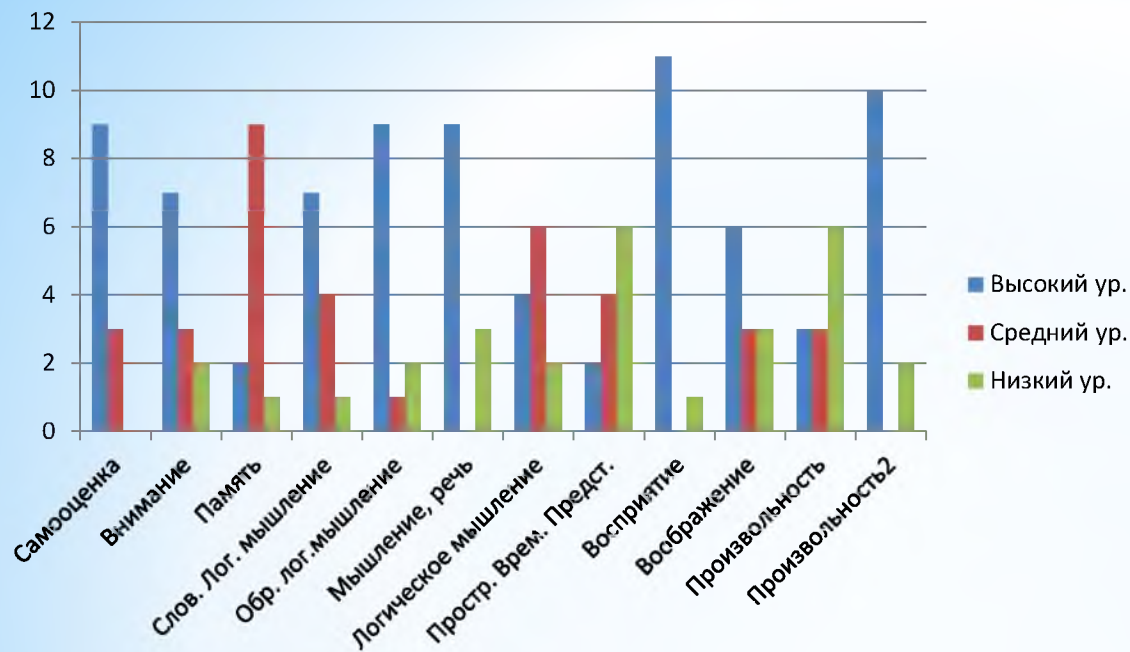
- \* Для работы с педагогами были организованы психологические акции
- \* «Тайный друг»
- \* анкетирования «Эмоциональное выгорание»



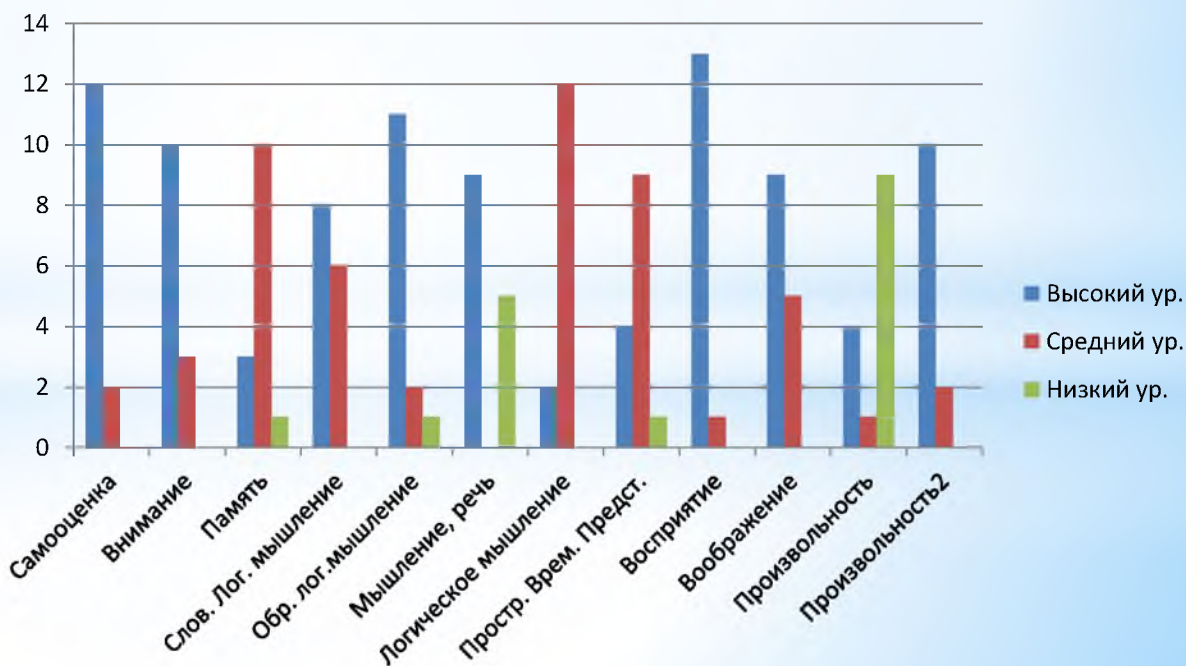
- \* Формы и методы работы педагога-психолога в работе с педагогическим коллективом



**\* результаты итогового мониторинга психологической готовности к школьному обучению детей 7-го года жизни**



Сводная таблица данных по результатам диагностического обследования по определению психологической готовности ребенка к школьному обучению (по субтестам) Группа №7



Сводная таблица данных по результатам диагностического обследования по определению психологической готовности к школьному обучению (по субтестам) Группа № 3

\* За отчетный период был реализован краткосрочный проект «Неделя психологии» цель которого - повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса, а также практическая демонстрация возможных различных психологических форм и методов работы.

В проекте принимали активное участие дети, родители и педагоги.

Формы работы при реализации проекта «Неделя психологии»

Психологический эксперимент, акции, психологические практикумы, выставки рисунков, игры.

В качестве результата при реализации проекта можно считать:

Улучшение качества контакта родителей с детьми, эмоциональная разгрузка педагогов, детей и родителей, развитие рефлексивных навыков у воспитанников.



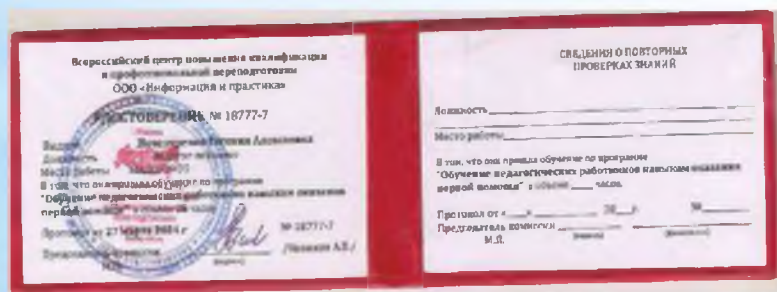
\* Реализованные  
проекты



\* За отчетный период мною были освоены курсы повышения квалификации.

□ Инновационные способы развития и психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (36 часов), г. Абакан, 2024 г.

□ Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (36 часов), 2024 г.



\* Самообразование

\* **Цель** - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАДОУ № 39, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоение основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

\* **Перспективные цели и задачи на 2024-2025 учебный год**

\* Задачи:

1. Способствовать сохранению психологического здоровья воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.
2. Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Создать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребёнка, индивидуальности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.
4. Способствовать созданию в ДОО социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
5. Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребёнком.
8. Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путём включения родителей непосредственно в образовательную деятельность с детьми.
9. Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе.
10. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



\* Спасибо  
за внимание