

**Отчёт за учебный год о
реализации годовых задач
в соответствии с
ФОП ДО и ФГОС ДО**

**Подготовительная к школе
группа № 7**

Технологии

- *-игровые.* (виды педагогических игр: физические, интеллектуальные, коммуникативные, социальные и психологические);
- *- лично-ориентированные технологии* (партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок», игры, направленные на сближение детей друг с другом и педагогом, дискуссии, на которых каждый ребенок может высказаться);
- *- технология проблемного обучения* (игры для преодоления конфликтных ситуаций у дошкольников, ролевое проигрывание конфликта с позитивным решением);
- *- инновационная ТРИЗ - технология.* (Этюды и сказки с содержанием проблемной ситуации, усвоение правил поведения в сложной ситуации);
- *- технология детского экспериментирования* (опыты и эксперименты);
- *- технология развития художественных способностей* (коллективное рисование).

Экологический проект «Знай и люби родную природу»





Экскурсия в историко - краеведческий музей



Карта Свердловской области





Участие в Фестивале - конкурсе «С днем рождения, родной край!»



Открытое занятие «Моя многонациональная область»



Открытое занятие «Моя многонациональная область»



Проект «Мы память бережно храним»



Всероссийская акция «Окна Победы-2024»



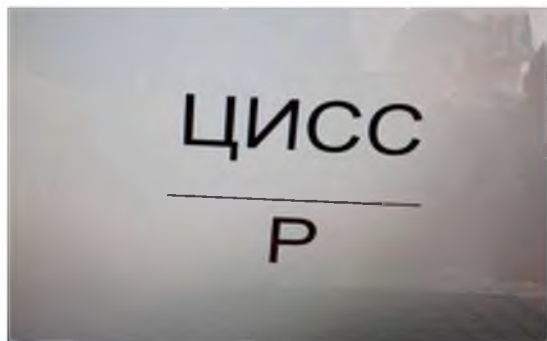
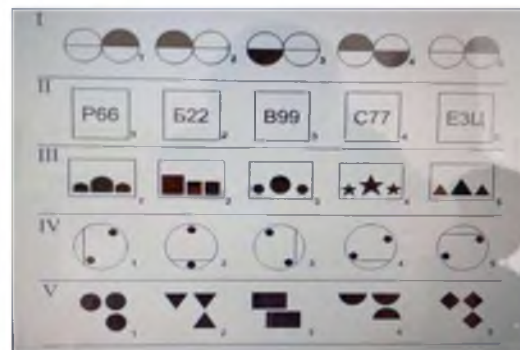
Проект «Хочу все знать»

Задачи:

- Формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий;
 - развивать у детей логико-математические представления (математические свойства и отношения предметов, конкретные величины, числа, геометрические фигуры, зависимости и закономерности);-развивать умение рассуждать, доказывать, высказывать аргументировать собственные суждения и умозаключения;
 - воспитывать инициативу, настойчивость, стремление достигать цели и приобретать новые знания, умения.
-



Интеллектуальная викторина «Дошкольник готовится стать школьником»



Мониторинг развития познавательных и интеллектуальных способностей дошкольников в подготовительной к школе группе

Уровень развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Период						
Итоговый показатель	0%	62%	69%	38%	31%	0

Социально – коммуникативное развитие

Формы и методы работы

- Беседы, обыгрывание ситуаций, сюжетно - ролевые игры, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, театрализованную деятельность, досуги.

Обыгрывание ситуаций

- «Пожар в доме», «Осторожно! Злая собака», «Если ты потерялся», «Электроприборы не для детей», «Правила поведения или как я должен поступить», «Ссора и примирение», «Вежливая беседа»...
- **Стенгазета**
«Детство без опасности»
- **Тематическое занятие**
«Здоровье - это здорово»



Досуг

«А у нас посиделки»

- **Цель:** показать ценность семейных отношений, значимость дружной семьи.
- **Задачи:** Познакомить с посиделками, традиционными для русской народной культуры. Приобщать к семейным традициям на основе использования песен, хороводов, народных игр, загадок, считалок. Воспитывать нравственные и духовные качества детей.





- «10000 добрых дел», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Покормите птиц зимой», «Тепло для героя», «Ночью и днем будь осторожен с огнем». «Осторожно, Клещи!».
- Родительский патруль «Правила перевозки детей в автомобиле».

АКЦИИ



Работа с родителями

Досуг «Здоров будешь – всё добудешь!»



Квест - игра «Безопасность - это важно»



Наши достижения

2 место в конкурсе чтецов



Конкурс чтецов
«Для женщин всех...!»



Наши достижения

Конкурс «Детский сад - территория здоровья»



2 место в конкурсе среди педагогов
«Театральные фантазии»



Достижения

Диплом победителя в номинации «Мал золотник, да дорог» в 4 окружном конкурсе Летбуков «Профессии моей семьи» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области.



Мониторинг

- **Цель:** определение степени освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка

Система мониторинга по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

Уровни развития	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Образоват. области						
Познават. развитие	0	11	4	1	8	0
Речевое развитие	0	5	7	7	5	0
Социально - коммуникат.	0	9	6	3	6	0
Худож. - эстетическое	0	4	8	8	4	0
Физическое	0	5	6	7	6	0

Сравнительные результаты мониторинга

	Начало года	Конец года
Высокий	0	42%
Средний	100%	58 %
Низкий	0	0