

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №39 «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»**

**Создание условий для качественной
реализации рабочей программы группы
общеразвивающей направленности для
детей 3-4 лет
2023 – 2024 учебный год**



Составитель: Савина А.А., Гуренко А.Ю.

Образовательная деятельность по реализации программы

Рабочая программа составлена на основании программы: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014./, ФОП ДО и ФГОС ДО.

В **рабочей программе** определены ценностно-целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства по всем направлениям развития ребенка:

- **социально-коммуникативное развитие**
- познавательное развитие
- **речевое развитие**
- художественно-эстетическое развитие
- **физическое развитие**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад №39 «Цветик-семицветик»

ПРИНЯТО:
Решением педагогического
совета МАДОУ №39
протокол от «19» июля 2023 г. №4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ №39
Л.А. Машкова
Приказ заведующего МАДОУ №39
от «19» июля 2023г №35-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
группы общеразвивающей направленности
детей 3 – 4 лет на 2023 -2024 учебный год
срок реализации 1 год

СОГЛАСОВАНО:
Решением рабочей группы МАДОУ 39
протокол от «18» июля 2023г. №4

Разработчик:
Савина А.А.
воспитатель, 1 КК

2023 г.

Цель: создание благоприятных условий для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, формирование основ базовой культуры, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Направлена на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Образовательная область «Познавательное развитие»

Предполагает:

- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.



Образовательная область «Речевое развитие»

Включает:

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).



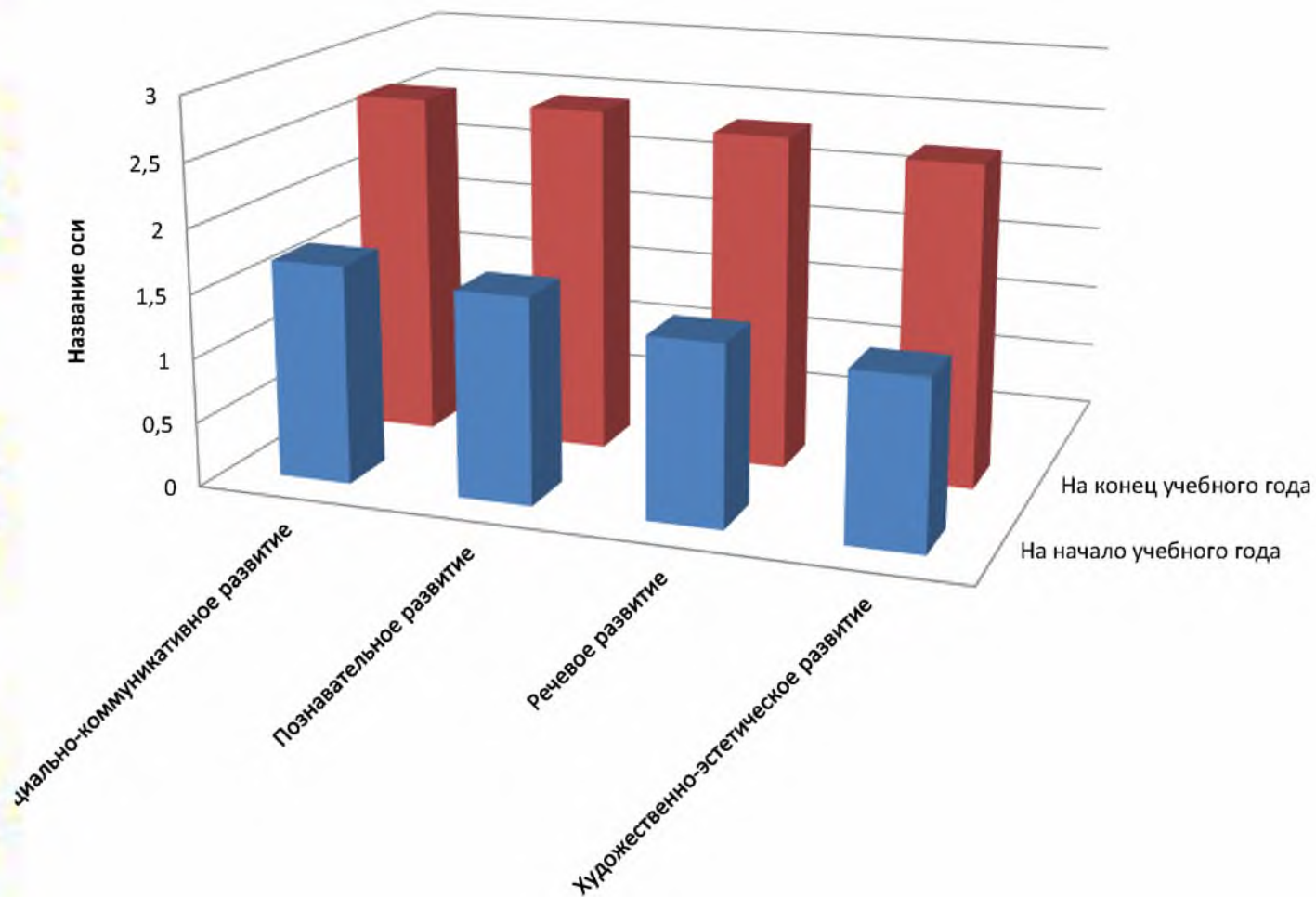
Образовательная область «Физическое развитие»

Включает:

- приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



Динамика роста достижений детей в развитии по итогам диагностики



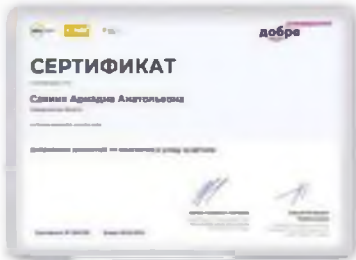
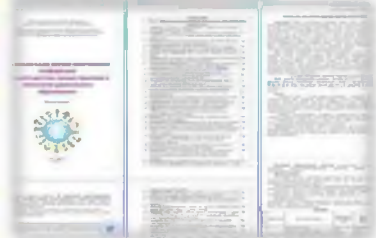
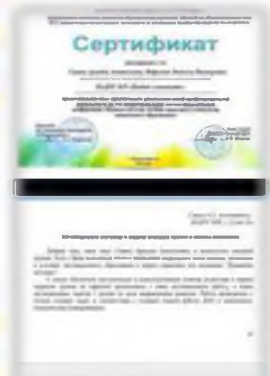
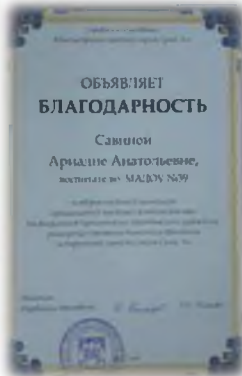
Проектная деятельность



Грамоты детей



Грамоты педагога



Взаимодействие с родителями





Благотворительные акции





Наши праздники



Подготовка к праздникам

