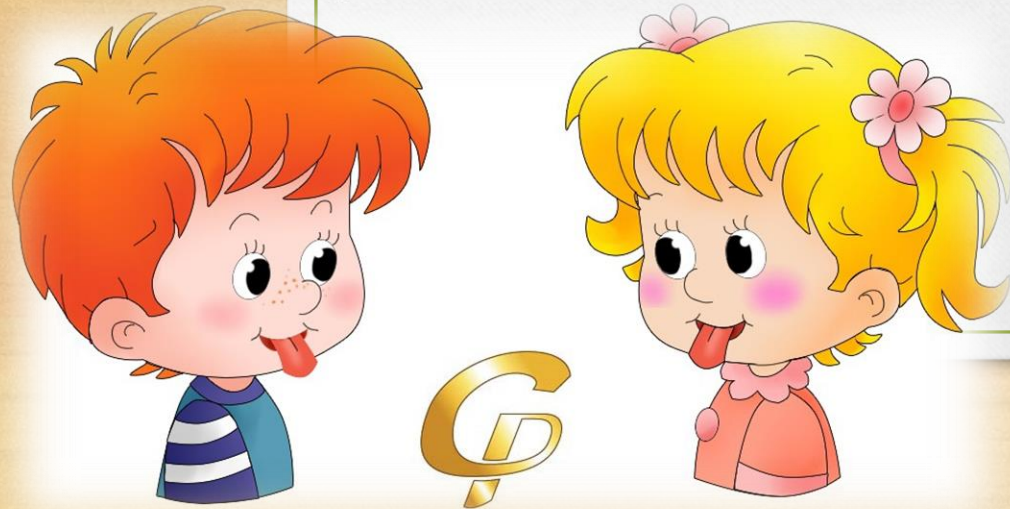


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка-детский сад №39
«Цветик-семицветик»

*Самоанализ деятельности
учителя-логопеда по результатам работы
За 20 24 – 2025 учебный год*



Исполнитель:
Машкова М.А.,
Учитель-логопед

В 2024-2025 учебном году в группу компенсирующей направленности было зачислено 11 детей. На логопедический пункт было зачислено 17 детей.

Из них:

24 ребенка 6- го года жизни, что составило 92 % от общего количества.

1 ребенок 5- го года жизни

1 ребенок – 7- го года жизни

Дети имели следующие логопедические заключения:

Фонетическое недоразвитие речи- 0

Фонетико- фонематическое недоразвитие речи- 10 воспитанников (38%)

Общее недоразвитие речи- 12 (47 %) из всего состава детей

Задержка психического развития – 4 воспитанника (15%)

Самоанализ деятельности учителя- логопеда представлен с целью определения соответствия планируемой и осуществленной работы учителем-логопедом за учебный год.

Цель по логопедическому сопровождению детей с нарушениями речи: создание специальных условий для успешного преодоления дошкольниками нарушений речи.



В течение учебного года систематически проводились фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

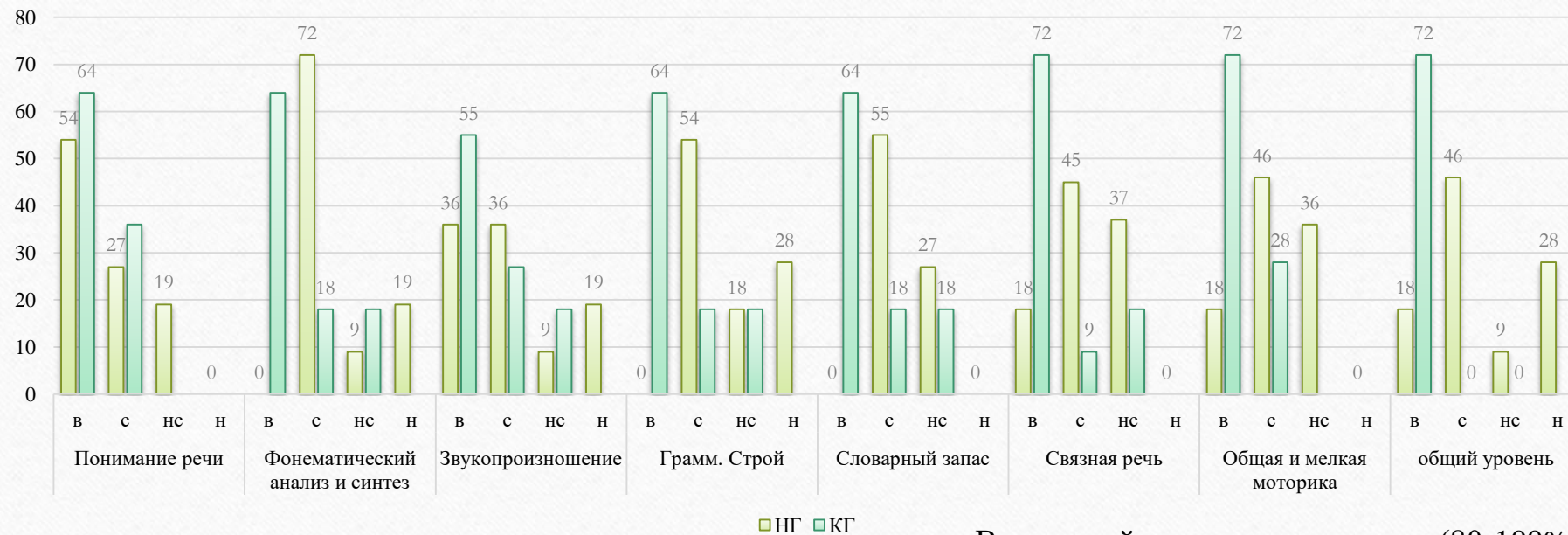


Благодаря серии проведенных индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий удалось добиться положительных результатов.



© REMINOTE BT
AI QUAD CAMERA

**Сводная диаграмма
по всем показателям развития речи детей 6-го года жизни
по результатам вводной и итоговой диагностики в 2024-2025 учебном году**



■ НГ ■ КГ

В- высокий уровень успешности (80-100%)

С- средний уровень успешности (65-79%)

НС- уровень успешности ниже среднего (50-64%)

Н- низкий уровень успешности (0-49%)

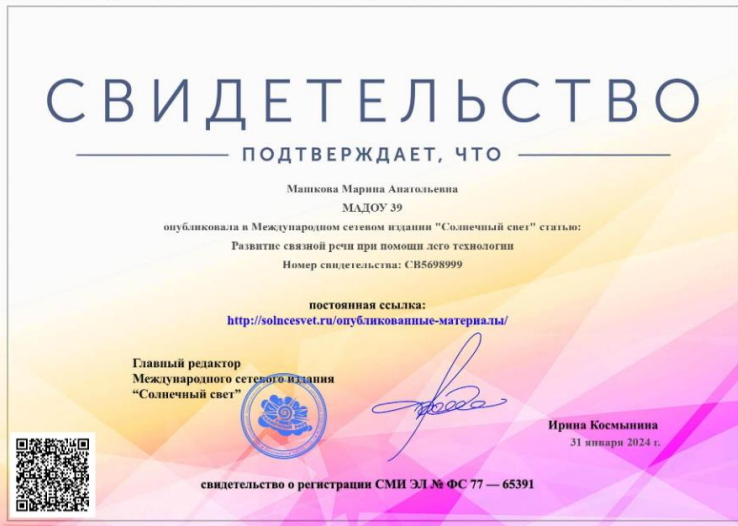
Сводный отчет по всем показателям речи воспитанников показывает положительную динамику всех компонентов речевой системы:

- Показатели фонетико- фонематической стороны речи выросли на 76 %, на начало года с высоким уровнем было 0 детей, на конец года 23 из 26 воспитанников;
- Понимание речи выросло на 35%;
- На 88 % вырос словарный запас у воспитанников;
- На 12 % увеличились показатели грамматического строя речи;
- На 72% выросли показатели связной речи;

Воспитанники группы компенсирующей направленности были победителями и призерами различных конкурсов



В течении года проводились индивидуальные и групповые консультации для педагогов, родителей воспитанников с нарушениями речи. Транслировала опыт работы, имею публикации в СМИ



Принимаю участие в мероприятиях ДОУ



Повышаю педагогическую компетентность

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Машкова
Марина Анатольевна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 01 апреля 2025 года по 15 апреля 2025 года

по дополнительной профессиональной программе

«Логопедическая работа при сенсорных,
интеллектуальных и двигательных расстройствах»

в объеме **36 часов**

Регистрационный номер
78/120-1785

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
15 апреля 2025 года

Руководитель
В.В. Завражин

Секретарь
А.С. Романов



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Машкова
Марина Анатольевна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Институт
образовательных технологий»

по дополнительной профессиональной программе

«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего
дошкольного возраста с использованием технологии смарт-
тренинга»

в объеме **72 ч.**
(с 24.09.24г. по 31.10.24г.)

Регистрационный номер
48498

Город
Самара

Дата выдачи
31 октября 2024 г.

Руководитель
Соловей Е. Ю.

Секретарь
Антропова Л.В.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №39 «Дети-счастливчики»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Машкова Марина Анатольевна

За 2 место

в конкурсе «Лучшее дидактическое пособие»

И.о. заместителя
Смирнова О.Г.



2025 год

Всероссийский центр повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
ООО «Информация и практика»

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 17069-ПП

Выдано **Машкова Марина Анатольевна**
Должность **Учитель-логопед**
Место работы **МАДОУ №39**

В том, что она прошла обучение по программе
«Обучение педагогических работников навыкам оказания
первой помощи» в объеме 36 часов.

Протокол от «22» января 2024г. № 17069-ПП
Председатель комиссии *М.П.* /Новиков А.В./



СВЕДЕНИЯ О ПОВТОРНЫХ ПРОВЕРКАХ ЗНАНИЙ

Должность _____

Место работы _____

В том, что она прошла обучение по программе
«Обучение педагогических работников навыкам оказания
первой помощи» в объеме ____ часов.

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Председатель комиссии *М.П.* _____

Управление образования
Муниципального округа Сухой Лог

2025

МИР ГОЛОВОЛОМОК



СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА

семинара-практикума
«МИР ГОЛОВОЛОМОК»
смарт-тренинг для
дошкольников»

**Марина Анатольевна
Машкова**



И.о. начальника Управления образования Администрации
муниципального округа Сухой Лог

22.04.2025 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №39 «Дети-счастливчики»

НАУСТИМ

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Машкова Марина Анатольевна

приняла участие в работе муниципального методического
объединения учителей-логопедов МО Сухой Лог
«STEAM-технологии и клуб Всероссийского
педагогического сообщества НАУСТИМ: опыт
инновационного взаимодействия и развития
компетенций»

Заведующий МАДОУ № 36 «Теремок»
Л.В. Федорова *Л.В. Федорова*

15 мая
2025



Считаю, что вышеизложенные результаты моей деятельности позволяют сделать вывод о том, что мною создаются достаточные условия для социальной адаптации и интеграции детей, имеющих речевые нарушения, в среду сверстников с нормальной речью.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.



Задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- Диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- Профилактическая – педагогическая помощь воспитанникам детского сада в нормальном речевом развитии;
- Коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- Консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.