

Анализ деятельности

старшей группы компенсирующей направленности №3

«Фантазеры» (детей 5 – 6 лет)

МАДОУ №39 по реализации годовых задач

за 2024-2025 учебный год



Воспитатели: Волкова С.А., Жигалова Л.В.



Воспитательно-образовательный процесс в старшей группе компенсирующей направленности выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В группе 10 детей в возрасте 5 – 6 лет. Из них 8 мальчиков и 2 девочки.



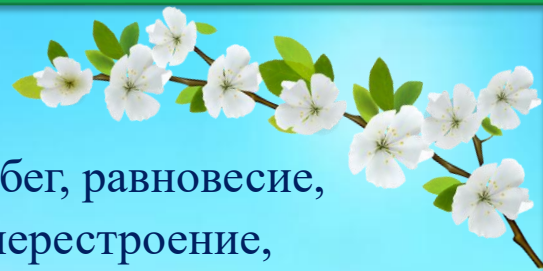
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ВРЕМЕНИ ДЕТИ РАЗВИВАЛИСЬ СОГЛАСНО ВОЗРАСТУ, В НОРМАЛЬНОМ ТЕМПЕ ИЗУЧАЛИ ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ И ПОКАЗЫВАЛИ ПОЗИТИВНУЮ ДИНАМИКУ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ. ДЕТИ, НАХОДЯСЬ В НАШЕЙ ГРУППЕ, АКТИВНО ПОЗНАЮТ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, ИССЛЕДУЮТ ЕГО, МАНИПУЛИРУЮТ С ЕГО ПРЕДМЕТНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ.



С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с адаптированной образовательной программой ДО, комплексно - тематическим планированием и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Работа по темам велась не только в организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.



Физическое развитие

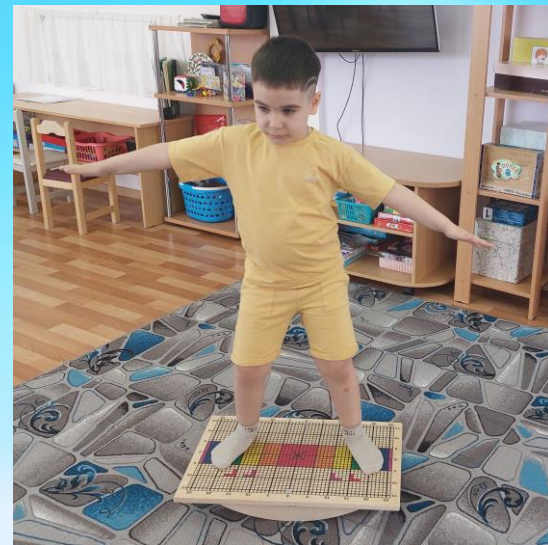


К концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах ЗОЖ, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.





Проект «Умные» мячики – «живые» мешочки.



Речевое развитие




К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы компенсирующей направленности по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.






ПУТЕШЕСТВИЕ ПО БЫЛИНАМ

Какое значение имеет слово «богатырь»?



- очень умный
- очень сильный
- очень богатый

Кто был противником Добрыни Никитича по сюжету народных былин?




Правильно

Девот Пиратин

Балей

Соловей разбойник

Что является оружием богатыря?




Правильно

меч

копье

Какой головной убор зашился на голову богатыря в бою?



Правильно

шапка

каска

каска



Проект «Развитие речи детей с использованием метода наглядного моделирования «Учу легко»



Познавательное развитие

На конец учебного года дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.



Формирование элементарных математических представлений



Конструирование



Окружающий мир



Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность



Проект по развитию графомоторных навыков «Послушный карандаш»



Социально-коммуникативное

развитие

По данным мониторинга, на конец учебного года видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне.

Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники старшей группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.







Художественно-эстетическое развитие



Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.



РИСОВАНИЕ



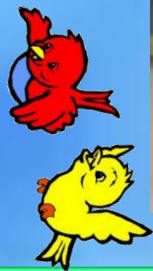
ЛЕТКА



АПЛИКАЦИЯ

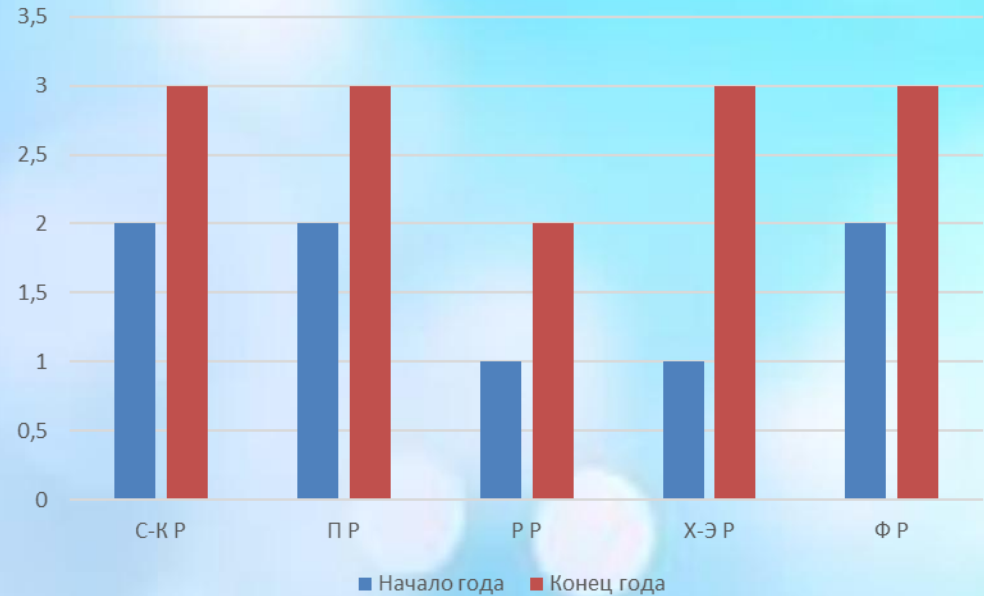


МУЗЫКА



Наши успехи

**Итоговые результаты
мониторинга
свидетельствуют о
достаточном уровне
освоения
образовательной
программы**



Самообразование педагогов группы



Исполнительный директор
Администрации муниципального округа Суоярви

№ 148/06/007/20 от 16.10.2024

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ (ЫИ)

Волкова Светлана Андреевна
Воспитатель, МАДОУ №39 "Центре-семейства", г. Суоярви

Президент Всероссийского отбора педагогического кадрового резерва «Мастер педагогического мастерства» (М.П.Р.) выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся в участии во Всероссийской олимпиаде воспитателей по предмету «Природа».

«ВСЁ О ПРИРОДЕ»

Президент организационного комитета конкурса руководителей муниципальных учреждений дошкольного образования «Мастер педагогического мастерства» (М.П.Р.) Суоярви А.С.

Исполнительный директор
Администрации муниципального округа Суоярви

№ 148/06/007/20 от 16.10.2024

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ (ЫИ)

Жигалова Любовь Валерьевна
Воспитатель, МАДОУ №39 "Центре-семейства", г. Суоярви

Президент Всероссийского отбора педагогического кадрового резерва «Мастер педагогического мастерства» (М.П.Р.) выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся в участии во Всероссийской олимпиаде воспитателей по предмету «Путешествие по былинам».

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО БЫЛИНАМ»

Президент организационного комитета конкурса руководителей муниципальных учреждений дошкольного образования «Мастер педагогического мастерства» (М.П.Р.) Суоярви А.С.

ФГОС соответствие

ДИПЛОМ

№ 06/0304/2024 от 11.10.2024 за участие в конкурсе
«Природа» (предмет) олимпиады «Мастер педагогического мастерства» (М.П.Р.) № 371-7/2024 (Федеральный Регистрационный № 13.12.2017)
Адреса: Республика Карелия, г. Суоярви, ул. Мухоморова, д. 10

Награждается победитель (I место)
Воспитатель «ФГОС соответствие»
Инициалы и фамилия обучающегося

Жигалова Любовь Валерьевна
Воспитатель,
МАДОУ №39 "Центре-семейства", г. Суоярви

Подпись исполнителя
И.А. Сакина

Педагогическая инновация

ДИПЛОМ

№ 06/0304/2024 от 11.10.2024
Инициалы и фамилия обучающегося в конкурсе
«Путешествие по былинам»

Светлана Андреевна Волкова
Место
МАДОУ № 39 "Центре-семейства", г. Суоярви

Инициалы и фамилия обучающегося
И.А. Сакина

Муниципальное автономное образовательное учреждение дошкольного образования «Академия дошкольного воспитания»

Сертификат

нашего педагога, что

Жигалова Любовь Валерьевна, воспитатель муниципального автономного образовательного учреждения дошкольного образования – детской сада №39 «Центре-семейства» приняла участие в проблемном семинаре по теме «Организация патристического воспитания дошкольников в рамках инновационной стратегии проекта «Новые образовательные практики» объемом 8 час.

Регистрационный номер: 2024-10-16-01-096
Дата выдачи Сертификата: 16.10.2024

Ректор, доктор педагогических наук, профессор
Т. Каров

Управление образования Администрации муниципального округа Суоярви

БЛАГОДАРНОСТЬ

награждается

Жигалова Любовь Валерьевна, воспитатель МАДОУ №39

за подготовку призеров в открытом окружном Фестивале по конструированию и робототехнике для детей дошкольного, младшего, среднего школьного возраста «На страже Родины!»

Начальник Управления образования
О.В. Радина

Приказ № 112 от 08.09.2024

Педагогическая инновация

ДИПЛОМ

№ 06/0304/2024 от 17.09.2024
Инициалы и фамилия обучающегося в конкурсе «Патристическая игра»

Любовь Валерьевна Жигалова
Место
МАДОУ № 39 "Центре-семейства", г. Суоярви

Инициалы и фамилия обучающегося
И.А. Сакина

Муниципальное автономное образовательное учреждение дошкольного образования – детской сада №39 «Центре-семейства»

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ
Жигалова Любовь Валерьевна
Жигалова Светлана Андреевна
Жигалова Мария Валерьевна

за участие в конкурсе «Патристическая игра»

Заведующий МАДОУ №39
И.А. Матвеева

23.12.2024 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дошкольного образования – детской сада №39 «Центре-семейства»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Волкова Светлана Андреевна
Жигалова Любовь Валерьевна

За I место
в конкурсе «Лучшая дидактическая игра»

И.А. Матвеева
Светлана О.Г.

2023 год

СЕРТИФИКАТ

Волкова С.А., Жигалова Л.В.

ЗА УЧАСТИЕ
в конкурсе на лучшую презентацию «День героев Отечества»

Место
Жигалова Светлана Андреевна
Жигалова Мария Валерьевна

Заведующий МАДОУ №39
И.А. Матвеева

Управление образования Администрации муниципального округа Суоярви

БЛАГОДАРНОСТЬ

награждается

Волкова Светлана Андреевна, воспитатель МАДОУ №39

за подготовку призеров в открытом окружном Фестивале по конструированию и робототехнике для детей дошкольного, младшего, среднего школьного возраста «На страже Родины!»

Начальник Управления образования
О.В. Радина

Приказ № 112 от 08.09.2024

Самообразование педагогов группы



Вот и стали мы на год взрослее
Постарше стали, поумнее...
Впереди нас ждет мир интересный,
Загадочный, чудесный.

