

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №39 «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»

Анализ деятельности группы №2 детей 6-7 лет

По реализации годовых задач за 2024-2025 учебный год



**Воспитатели:
Олимова И.А
Воронцова Н.А**

Образовательная деятельность по реализации программы

Цель:

Оценка качества реализации годовых задач.

Задачи:

Определить факторы, влияние которых привело к данному уровню результата.

Определить уровень реализации годовых задач.

Разработать конкретные рекомендации по итогам анализа.

Ожидаемый результат:

Положительная динамика при реализации годовых задач в 2024-2025 учебном году.

Для эффективности освоения образовательной программы педагогами созданы следующие условия:

Развивающая предметно-пространственная среда

В нашей группе, создана благоприятная психологическая обстановка, предметная и двигательная среды, что побуждает ребенка проявлять двигательную, игровую и интеллектуальную активность, удовлетворять интерес к разнообразным видам деятельности и потребность в них. У дошкольников развивается положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру, формируется коммуникативная и социальная компетентность



Физическое развитие

В течение года планомерно осуществлялось выполнение годового плана по приоритетному направлению «Физическое развитие». Успешно решались задачи укрепления здоровья детей и их полноценного физического развития.

Задачи двигательной активности соответствуют уровню развития двигательных навыков детей, учитываются интересы и склонности детей к различным видам двигательной активности. В режиме дня используются такие формы организации двигательной активности как: утренняя гимнастическая разминка, физкультурные НОД, физкультурные минутки на НОД, подвижные игры на прогулке и в группе, спортивные праздники, дни здоровья. Осуществляется взаимосвязь работы воспитателя и инструктора физического воспитания



коммуникативное развитие

Анализ показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов у детей расширились и углубились знания об окружающем, произошло развитие связной речи, расширился и активизировался словарный запас на основе сформированных у них богатых представлений о мире. Большую роль уделяли развитию диалогической форме речи, тем самым вовлекая детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми и неживыми объектами во время прогулки. Детям оказывали помощь в общении со знакомыми взрослыми ближнего окружения через индивидуальные поручения (спроси, предложи помощь и т. д.). С детьми проводились речевые упражнения в умении точно повторять за взрослым простые звуковые цепочки.

Конкурс чтецов



Участие всероссийском конкурсе «Российские самоцветы»



Работа с ребятами ОВЗ



Социально коммуникативное развитие

В нашей группе, создана благоприятная психологическая обстановка, предметная и двигательная среды, что побуждает ребенка проявлять двигательную, игровую и интеллектуальную активность, удовлетворять интерес к разнообразным видам деятельности и потребность в них. У дошкольников развивается положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру, формируется коммуникативная и социальная компетентность. Дети стали более отзывчивыми, научились сопереживать сверстникам, если у них что – то не получается, предлагать свою помощь. Большинство детей проявляют интерес к труду, трудовым поручениям, активно работают на участке детского сада: убирают палочки, веточки, сухостой, а также расчищают дорожки, дежурят по столовой (сервировка стола перед приемом пищи, в уголке природы (поливают комнатные цветы). Многие дети научились принимать на себя роль, активно общаться со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку и предметы – заместители во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры, а также привлекают других детей, оформляя игру и используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал). Расширились представления детей о государственных праздниках и поддерживали интерес к событиям, происходящим в стране. Детей при поддержке взрослых участвовали в социальных акциях. Воспитывали в детях, к осторожному и осмотрительному отношению в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет. Участвовали в акциях «Помоги животным»-корм животным, «Спаси дерево»- сбор макулатуры, «Спаси природу»- сбор батареек, «Привет солдатам» - открытки для солдат. «Бессмертный полк». Муниципальный конкурс «Мы правнуки победы» посвященный 80-летию Победы в ВОВ



Познавательное развитие

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен. У детей сформировалось понятие, что нужно бережно относиться к природе. Дети хорошо ориентируются в определении времени года. Дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Уделялось внимание формированию целостной картины мира, развитию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, также развитию конструктивных навыков. Для формирования у детей познавательного интереса в работе использовалась экспериментальная деятельность, которая способствовала развитию наблюдательности.



художественно – эстетических развитие

В процессе формирования художественно – эстетических способностей дошкольников особое внимание уделялось развитию композиционных умений в лепке, аппликации и рисовании. Наблюдения показали, что дети имеют возможность свободного доступ к материалам, средствам изобразительного творчества не только на занятиях, но и в нерегламентированной деятельности. Были созданы условия, способствующие раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою, благодаря свободному доступу к книжному, изобразительному уголку, где дети могли выбрать любимую книгу и любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям. Освоили навыки рисования карандашом и кистью. Познакомились с умением правильно подбирать цвет, аккуратно закрашивать, использовать различные материалы. Изображать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов. У детей значительно улучшилась мелкая моторика. В течение года организовывались выставки детских работ, совместного художественного творчества родителей и детей, педагогов и детей.



Познавательно-творческий проект «Дорожная азбука»

Данный проект разработан в силу особой актуальности проблемы: безопасность дошкольников на дорогах и улицах города.



Участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек»



Реализация проекта начальной проф ориентации «Ступенька к будущей профессии».



Реализация инновационной площадки «Мир безопасности»



Проект «Умняшка»



Участие в муниципальной олимпиаде «Умники и умницы»



Проект «Нескучная лаборатория»



Участие в региональном конкурсе «Лаборатория удивительных наук»



Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей между собой и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Считаю, что успешно внедрены в образовательную деятельность элементы современных технологий. Дети свободно выражают свои потребности и желания посредством речи, владеют основными навыками двигательной культуры, активно вовлекаются в самостоятельную экспериментальную деятельность, с удовольствием принимают участие в проектах. Дети эмоционально, психически, физически подготовлены к школе.

