

# ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



## ***О чем рассказать ребенку***

***– В твоей квартире всегда уютно и красиво, потому что все члены семьи следят за чистотой и порядком в доме. Подумай и объясни выражение «Каждой вещи – свое место».***

***Если важные и нужные предметы разбросаны где попало, то в доме беспорядок. Каждый предмет имеет свое назначение и тот, кто им пользуется, должен соблюдать правила безопасного обращения. Многие полезные и необходимые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и даже стать причиной беды.***

***Давай поиграем: я буду называть предметы, а ты – рассказывать о правилах их использования. А если ты не сможешь рассказать о каком-то предмете, мы сделаем это вместе.***

- Столовые приборы (нож, вилка).***
- Домашняя аптечка (лекарства, витамины).***
- Инструменты (пила, молоток, шило, гвозди), предметы для рукоделия (игла, ножницы, булавки).***
- Электроприборы (утюг, кофемолка, пылесос, электрочайник).***



**Каждая семья по-своему создает уют и комфорт в доме, но для всех едины правила соблюдения безопасности и устранения источников опасности, из-за которых ребенок может получить травму.**

**Необходимо сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определенные правила, разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов.**

**В беседе с ребенком на эту тему выделите две группы предметов быта:**

- **предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться (спички, кухонная плита и др.);**
- **предметы, которыми ребенка следует научить пользоваться (нож, иголка, ножницы).**

**Правилам безопасного обращения с предметами должны неукоснительно следовать сами взрослые, так как личный пример – самый действенный метод воспитания.**



## **Загадки**

**Два конца, два кольца, в середине гвоздик. (Ножницы)**

**Зубы есть, а рот не нужен. (Пила)**

**У моего Антошки**

**Только шляпка да железная ножка. (Гвоздь)**

**Если острием упрется –**

**Сразу дырочка найдется. (Шило)**

**Я иголкина подружка,**

**Только нет у меня ушка. (Булавка)**

**Не желаю я молчать,**

**Дайте волю постучать!**

**И стучит он день-деньской**

**Своей железной головой. (Молоток)**

**Ей набили мясом рот,**

**И она его жует!**

**Жует, но не глотает –**

**В тарелку отправляет. (Мясорубка)**



## **Игра**

**Предложите ребенку взять красные бумажные кружки и обойти квартиру, раскладывая их рядом с опасными предметами или в тех местах, которые, по его мнению, являются травмоопасными. Пусть ребенок пояснит свои действия.**

**Затем разложите кружки по своему усмотрению и снова попросите ребенка объяснить, чем тот или иной предмет или место опасны.**