

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №39 «Цветик-семицветик»

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подготовила Кузнецова Л.А., педагог-психолог

НЕМНОГО О СЕБЕ



Образование – высшее:

ФГБОУ ВО УрГПУ Педагогическое образование, профиль Управление дошкольным образованием, квалификация бакалавр, 2014 г.

ФГБОУ ВО УрГПУ Психолого-педагогическое образование, профиль Ранняя комплексная помощь, квалификация магистр, 2022 г.

Цель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ

повышение качества образования путем
индивидуализации образовательной
деятельности педагога и родителя с
ребенком дошкольного возраста;
сохранение психического здоровья и
эмоционального благополучия всех
участников образовательного процесса.

Задачи:

- Способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.
- Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- Создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Способствовать эмоциональному благополучию родителей и педагогов в процессе общения с ребенком.
- Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей в непосредственную образовательную деятельность с детьми и поддержку образовательных проектов по инициативе семьи.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Характеристика участников образовательных отношений

- В детском саду функционирует 8 групп, из них 2 группы раннего возраста (с 1-2 лет и с 2-3 лет), 6 групп дошкольного возраста (2 подготовительных к школе, 2 старших группы, 1 средняя, 1 младшая). Общее количество детей в среднем 160, из них 12 детей с ТНР, 4 ребенка с ЗПР, а также 3 ребенка с ФНР (с рекомендациями о необходимости занятий с педагогом-психологом)
- 20 педагогов
- Родители воспитанников
- Администрация ДОУ

Направления деятельности педагога-психолога

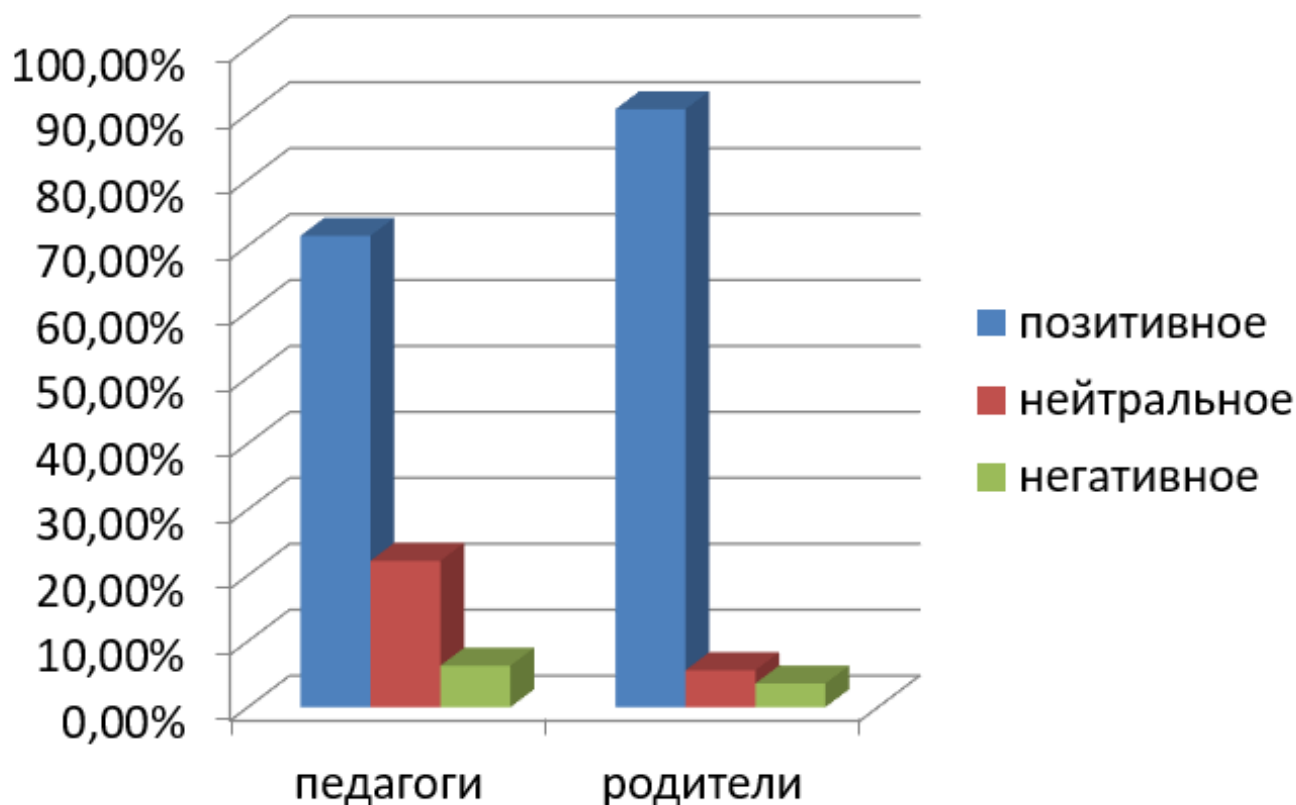
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическое просвещение
- Психологическая профилактика

Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ

- Разработан и реализован план работы педагога-психолога по сохранению психологически безопасной и комфортной образовательной среды
- С целью оценки состояния психологической безопасности образовательной среды в ДОУ проведена экспертиза (используемые методики - Анкета-опросник «Психологическая безопасность образовательной среды» И.А. Баевой; Карта оценки предметно-развивающей среды)

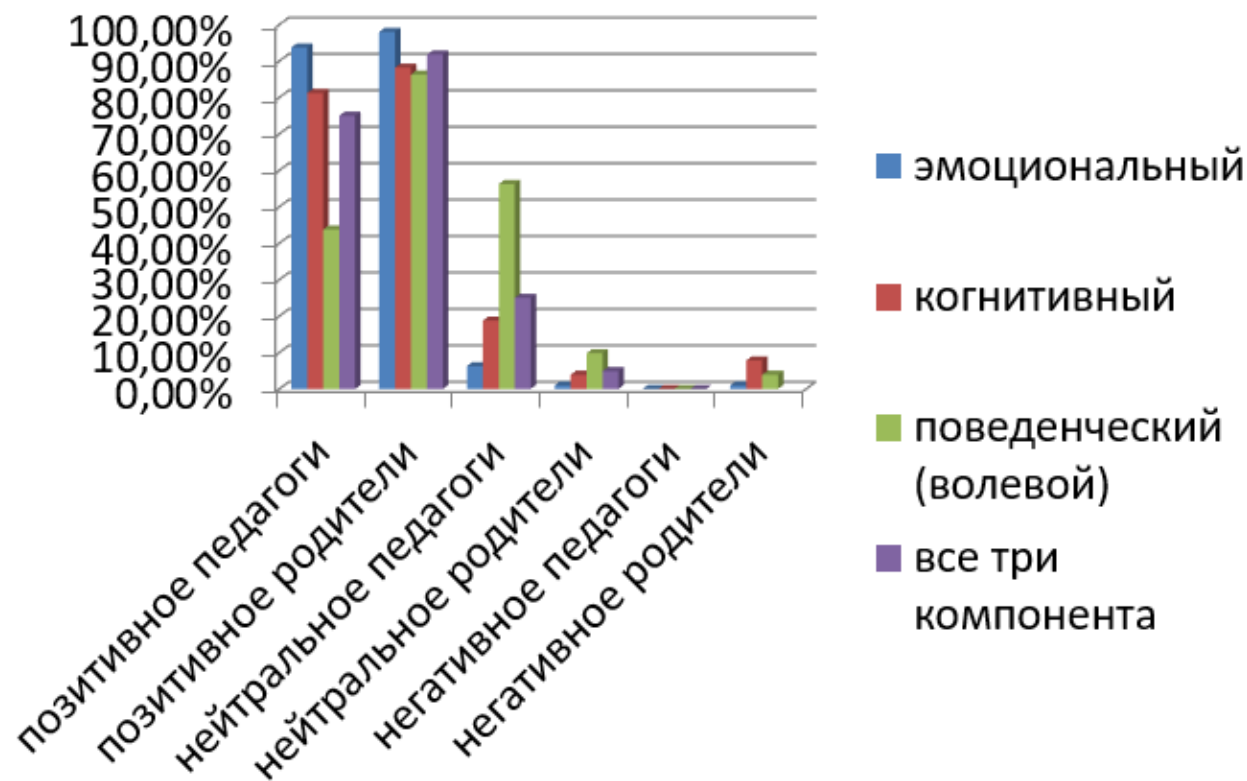
Результаты экспертизы безопасности среды

Отношение к образовательной среде



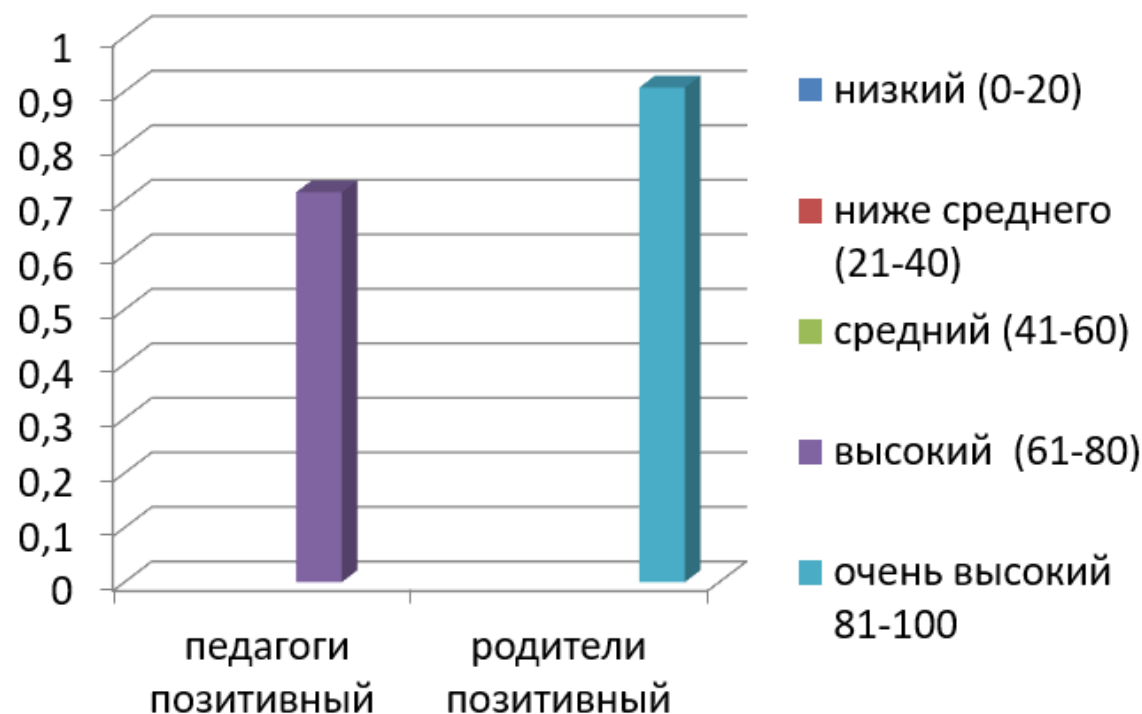
Результаты экспертизы безопасности среды

Преобладающий компонент в отношении к образовательной среде



Результаты экспертизы безопасности среды

Уровень отношения педагогов к образовательной среде



РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ

Удовлетворенность образовательной средой

Значимые характеристики образовательной среды ДОУ	Педагоги выбор по значимости, место в рейтинге	Педагоги уровень удовлетворе нности	Родители выбор по значимости, место в рейтинге	Родители уровень удовлетво ренности
Взаимоотношения с педагогами	82,3% - 2	3,38 (высокий)	91 % - 1	4,86 (очень высокий)
Взаимоотношения с детьми	100% - 1	4,31 (очень высокий)	90% - 2	4,87 (очень высокий)
Возможность высказывать свою точку зрения	23,5%	3,13 (средний)	47%	4,6 (очень высокий)
Уважительное отношение к себе	53% - 4,5	3,31(средний)	63,7 - 4	4,9 (очень высокий)
Сохранение личностного достоинства	53% - 4,5	3,56(высокий)	42%	4,86 (очень высокий)
Возможность обратиться за помощью	35,3%	3,25(средний)	56,9% - 5	4,3 (очень высокий)
Возможность проявлять инициативу, активность	76,4% - 3	3,56 (высокий)	81,3% - 3	4,7 (очень высокий)
Учёт личных проблем и затруднений	17,6%	3,06 (средний)	3%	4,65 (очень высокий)

Результаты экспертизы безопасности среды

Защищенность от психологического насилия во взаимодействии

Направления оценки	Педагоги	Родители
Защищённость от унижения, оскорбления		
детьми	3,88 (высокий)	-
педагогами (коллегами)	3,81 (высокий)	4 (высокий)
родителями	3,6 (высокий)	-
администрацией	4 (высокий)	4,5 (очень высокий)
Защищенность от угроз		
детьми	3,75 (высокий)	-
педагогами (коллегами)	4,06 (высокий)	4,65 (очень высокий)
родителями	3,75 (высокий)	-
администрацией	4,13 (высокий)	4,5 (очень высокий)
Защищенность от того, что заставят делать что-либо против желания (принуждение)		
детьми	4,2 (очень высокий)	-
педагогами (коллегами)	3,9 (высокий)	4,7 (очень высокий)
родителями	4,13 (высокий)	-
администрацией	4 (высокий)	4,5 (очень высокий)

Результаты экспертизы безопасности среды

Защищенность от психологического насилия во взаимодействии

Направления оценки	Педагоги	Родители
Защищенность от игнорирования (социальной изоляции)		
детьми	3,8 (высокий)	-
педагогами (коллегами)	3,6 (высокий)	4,6 (очень высокий)
родителями	3,7 (высокий)	-
администрацией	3,9 (высокий)	4,5 (очень высокий)
Защищенность от недоброжелательного отношения (знак отношения)		
детьми	4,3(очень высокий)	-
педагогами (коллегами)	4 (высокий)	4,7 (очень высокий)
родителями	4,2 (очень высокий)	-
администрацией	4,1 (высокий)	4,6 (очень высокий)
Уровень защищённости от психологического насилия в образовательной среде ДООУ	3,94 (высокий)	4,5 (очень высокий)

Результаты экспертизы безопасности среды

Оценка предметно-пространственной среды

Показатели оценки	Средний балл
Свободный доступ к игровым материалам	5
Созданы условия для познавательной и исследовательской активности детей	5
Имеются условия для двигательной активности детей	4,5
Условия для игровой и творческой активности всех воспитанников	4,5
Наличие оборудования для зонирования и гибкого проектирования пространства(ширмы, перегородки, игровые модули др.)	4,25
Обеспечивает экспериментирование с доступными детям материалами(в том числе с песком и водой)	5
Обеспечивает необходимые условия для организации инклюзивного образования	4
Наличие разнообразного игрового оборудования, соответствующего возрасту детей и образовательным задачам	4,75
Предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	4
Соответствие мебели физическим параметрам развития детей (росту, возможностям здоровья	3,9
Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (мебель, ширмы и т.п.)	4,25
Обеспечение свободного перемещения, безопасность (обеспечение свободного пространства).	4,6
Средний балл по всем показателям	4,5

Результаты экспертизы безопасности среды

Выводы:

1. Большинство педагогов - 71,5% и 90,7% родителей высказали позитивное отношение к ДОО. В позитивном отношении педагогов преобладает эмоциональное и когнитивное отношение к образовательной среде, что может свидетельствовать о том, что данным педагогам по отношению к своей работе больше свойственно постоянное совершенствование и развитие их профессионального мастерства и способностей.
2. Защищённость от психологического насилия у педагогов, по следующим показателям: от публичного унижения, оскорбления, высмеивания, от угроз, обидного обзывания, от того, что заставят что-либо делать против желания, от игнорирования и недоброжелательного отношения, во взаимодействии с коллегами, детьми и администрацией составило 3,94 балла – высокий уровень.
3. Защищённость от психологического насилия у родителей во взаимодействии с педагогами и администрацией ДОО также составило 4,5 балла – очень высокий уровень.
4. В целом, предметно - развивающая среда детского сада позволяет детям чувствовать себя безопасно и комфортно. Необходимо усилить контроль за подбором детской мебели в соответствии ростом воспитанников. Обеспечить плотное прилегание коврового покрытия для профилактики травматизма в групповых комнатах.
- 5.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ СРЕДЫ

Для сохранения психологической безопасности образовательной среды в ДООУ в 2025-2026 году выполнена следующая работа:

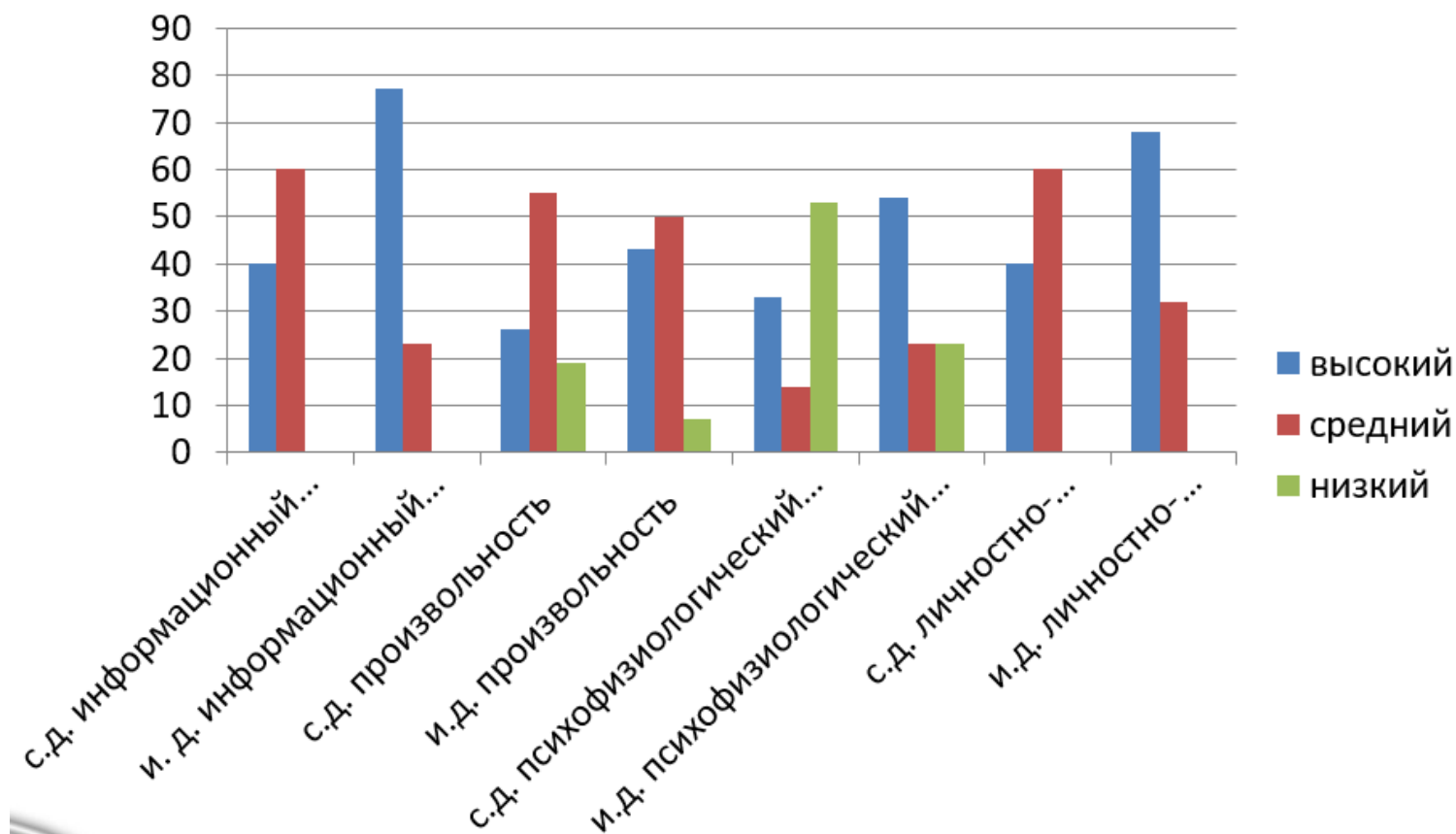
1. Проведены тренинги для педагогов ДООУ, направленных на профилактику эмоционального выгорания.
2. Организована «Недели психологии в ДООУ» с целью создания благоприятного эмоционального фона в ДООУ
2. Для педагогов и родителей по запросу проводится консультирование
3. Реализована система коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

.

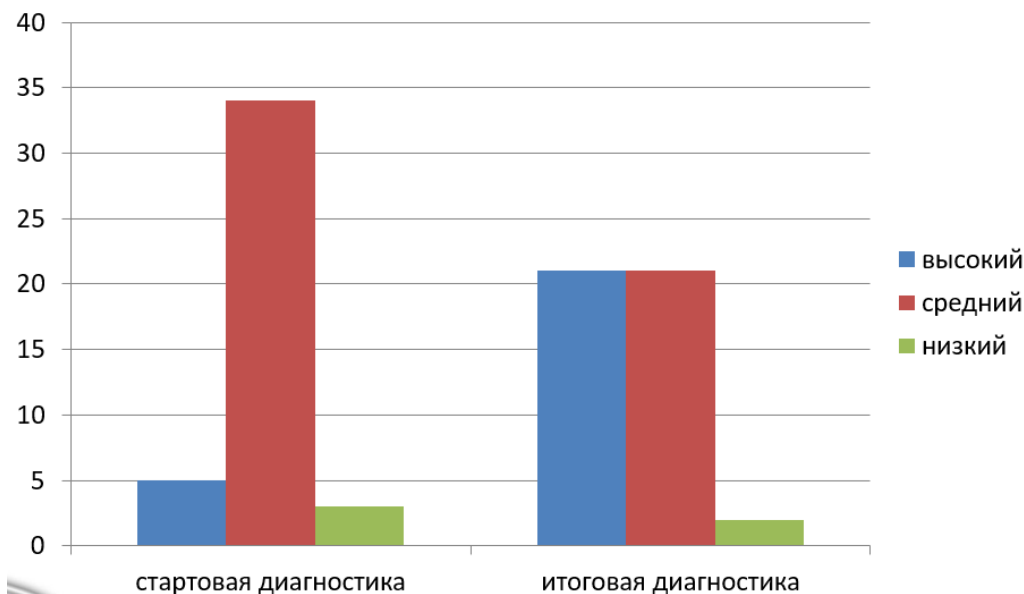
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

- В 2025-2026 году реализованы следующие рабочие программы педагога-психолога
- Программа подготовки детей 6-7 лет к школе (разработана на основе Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Приключения будущих первоклассников», под ред. Куражевой Н.Ю.)
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет (под ред. Куражевой Н.Ю.)
- Программа адаптации детей раннего возраста к ДООУ
- Коррекционно-развивающая программа для детей с ОВЗ 5-6 лет «Развитие эмоций и навыков общения»
- Коррекционно-развивающая программа для детей с ОВЗ 6-7 лет «Ребенок в семье и обществе»
- Индивидуальные коррекционно-развивающие программы для детей 6-7 с ЗПР.
- Индивидуальная работа по запросу

Результаты диагностики готовности к школе



Результаты диагностики готовности к школе



Сравнительный анализ данных стартовой и итоговой диагностики показывает: увеличилось число детей с высоким уровнем психологической готовности к школе на 36%, уменьшилось число детей с низким уровнем готовности к школе на 3%. 2 ребенка имеют низкий уровень школьной готовности, данные дети прошли обследование в ЦПМПК и им рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам.

Таким образом, диагностика психологической готовности детей к школьному обучению выявила положительную динамику по каждому компоненту в отдельности и целом по всем компонентам.

Адаптация детей раннего возраста

- Легкая степень адаптации - 87%
- Средняя степень адаптации - 13%
- Тяжелая степень адаптации - 0



Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ОВЗ

Организованы индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ, на основании заключения ТПМПК (МПМПК):

13 детей 5-7 лет с ТНР

4 ребенка 6-7 лет с ЗПР

Занятия направлены на развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, социально-коммуникативных навыков, элементарных игровых действий



Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ОВЗ

Сравнительный анализ результатов стартовой и итоговой диагностики показывают положительную динамику по всем направлениям

5-6 лет	общая осведомленность	общая осведомленность	внимание	память	мышление	мышление	мышление, речь	восприятие	воображение	итог
название диагн. задания	нелепицы	времена года	найди такую же	10 картинок	найди семью	рыбка	серия картинок	разрезные картинки	на что похоже	
старт. диагн. (ср. балл)	0,75	0,8	1	0,8	0,75	1,2	0,75	1,2	0,5	0,86 (н.ур.)
итог. диагн. (ср. балл)	1,2	1,2	1,5	1,2	1	1,5	1,2	1,5	1,2	1,27 (ср.ур)

Психологическое консультирование

- В течение 2025-2026 года проведено 27 индивидуальных консультации с родителями по вопросам воспитания и развития детей, ознакомления с результатами диагностик.
- 3 консультации с педагогами по подготовке детей к школе, а также по вопросам межличностного общения в коллективе, решения конфликтных ситуаций



Психологическое просвещение

МАДОУ № 39 присвоен статус первичной региональной площадки по внедрению Программы просвещения (приказ ГАОУ ДПО СО «ИРО» №324 от 05.11.2025г.)

Вхожу в рабочую группу по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МАДОУ № 39.

Разработан и реализуется план мероприятий по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников МАДОУ №39

Организовала опрос родителей об участии во внедрении Программы просвещения родителей воспитанников. Проанализировала результаты опроса.

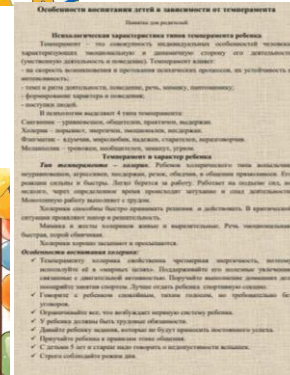
Провела с педагогами ДОУ семинар "О внедрении Программы просвещения". Ознакомила педагогов с результатами опроса и запросом родителей на рассмотрение определенных тем в рамках Программы просвещения родителей, для корректировки планов работы с родителями.



Психологическое просвещение

В течение 2025-2026 учебного года проведено психологическое просвещение родителей (законных представителей) в форме памяток (буклетов) по темам:

- Адаптация к детскому саду.
- Возрастные особенности дошкольников.
- Волевая сфера дошкольника. Релаксация для детей.
- Принципы воспитания современных детей. Как привить ребенку дисциплину
- Кризисные периоды в дошкольном детстве. Детское упрямство и капризы.
- Особенности воспитания детей в зависимости от типа темперамента
- «Волшебные слова» - аффирмации
- Патологические привычки. Детская ложь
- Рекомендации родителям будущих первоклассников
- Играйте вместе с детьми – это улучшает взаимоотношения



Психологическая профилактика мероприятия с педагогами

- Старт проекта по психологической поддержке педагогов «Внутренний ресурс: путь к гармонии»:
- Квиз "Знатоки психологии"
- Тренинг "Мои ценности"
- Индивидуальные рекомендации по проведению мероприятий в рамках "Недели психологии"



Психологическая профилактика мероприятия с детьми

Занятия по преодолению трудностей адаптации

Занятия по подготовке детей к школе «Приключения будущих первоклассников»

Психолого-педагогические занятия с детьми старшего дошкольного возраста



Психологическая профилактика мероприятия с родителями

- Родители, позаботьтесь о себе.
- Консультация «Профилактика школьной дезадаптации»
- Родители, позаботьтесь о себе. Семейные конфликты причины и пути предупреждения
- Что делать, если ребенок не реагирует на запреты
- Родители, позаботьтесь о себе. Милые бранятся или Правила семейной ссоры
- Неделя психологии
- Инфографика «Родители, позаботьтесь о себе. Шесть рецептов избавления от гнева»
- Тренинг "Ладошки"
- Родительское собрание "Кризис 3-х лет"
- Родительское собрание "Ознакомление с программой подготовки детей к школе"



Создание развивающей предметно-пространственной среды

Для диагностической работы в кабинете педагога-психолога предусмотрена зона индивидуальных занятий, коррекционно-развивающей и диагностической работы. В этой части кабинета нет лишних предметов, ярких деталей интерьера, которые могут отвлекать внимание детей, мешать им сосредоточиться на предлагаемых заданиях.

Обновила диагностический инструментарий для обследования детей дошкольного возраста



Создание развивающей предметно-пространственной среды

Для реализации коррекционно-развивающих и развивающих программ обновила психолого-педагогическую и методическую литературу. Подготовила демонстрационный и раздаточный материал. Оформила игровые дидактические пособия.



Создание развивающей предметно-пространственной среды

Подготовлен демонстрационный и раздаточный материал к занятиям

Изготовлены игры «Собери урожай в банку», «Выложи дорожку», «Найди лишнее», «Графические диктанты», игры картотека игр на развитие внимания, «Домашние и дикие животные», «Рыбки», «Зимующие птицы», логические таблицы «Найди недостающий предмет», «Ориентируемся в пространстве», «Нейрозарядка» «Загадка дня: эмоции», «Собери эмоцию», «Наведи порядок», «Хорошо-плохо»

Приобретены игры «Повтори за мной», речевые кубики, кубики «Эмоции», «Веселый, грустный, злой», «Рисунки на спине», «Цветные палочки», «Тактильное лото», набор для сортировки «Цветные бомбошки», мячи разной текстуры, набор для расстановок «Семья», «Театр эмоций»



Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания



Организовала участие воспитанников МАДОУ №39 во всероссийской социальной акции «Операция Бусики». Акция направлена на укрепление связей между поколениями и воспитание чуткости, доброты и социальной ответственности у детей.

28.10.2025 к дню бабушек и дедушек дошкольники посмотрели мультфильм "День рождения бабушки", педагог-психолог Кузнецова Л. А. провела с детьми беседу о важности заботы о старшем поколении. Обсудили с детьми, что подарки можно дарить не только на день рождения, но и просто так. Дети узнали, что самые лучшие подарки это уважение и забота. Дети своими руками создали бусы-браслеты ручной в подарок своим бабушкам.



13.11.2025 к Международному дню всех слепых организовала киноурок с просмотром мультфильма "Люди, которые видят мир иначе", провела с детьми беседу о важности заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья. Игра "Поводырь" позволила ребятам ощутить трудности незрячих людей. Дошкольники вместе с воспитателями создали своими руками красивые бусы и подарили их женщинам из Сухоложского филиала Всероссийского общества слепых.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания

Применяю в работе с детьми технологию кинопедагогики.

27 января 2026 г. провела занятие с элементами кинопедагогики для детей 5-6 лет «Путешествие в сердце блокадных дней», в рамках Всероссийской декады единых действий, посвященной 82 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков.



Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания

Применяю в работе с дошкольниками технологию элементы арт-терапии



Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания

Применяю в работе с дошкольниками здоровьесберегающие технологии:

- Метод психогимнастики.

Помогает преодолеть двигательный автоматизм, снять мышечные зажимы, развивает мимику и пантомимику.

Дает возможность освоить элементы техники выразительных движений.

- Кинезиологические упражнения

Направлены на развитие межполушарного воздействия, способствующее активизации мыслительной деятельности позволяют улучшить работу головного мозга, тем самым улучшить память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снизить утомляемость



Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания

Создаю условия для развития творческих способностей дошкольников



Педагог: Куницова Любовь Алексеевна



Педагог: Куницова Любовь Алексеевна



Педагог: Куницова Любовь Алексеевна



Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания

- Награждена Благодарностью некоммерческой организации "Фонд борьбы с наркоманией" за эффективную работу в сфере психологической поддержки обучающихся, психологического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов



Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности



18.11.2025 приняла участие в Муниципальном мероприятии в рамках работы сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Педагогическая диагностика детей 4-7 лет в рамках технологии смарт-тренинг для дошкольников с использованием игровых наборов «Мир головоломок» - разработала и провела рефлексию «Головоломка обратной связи»

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности



Во исполнение п. 21 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2025 г. № 1547-р, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, п. 33 плана мероприятий на 2024 – 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 18 июня 2024 г. № СК-1307/и, в соответствии с планом организационных мероприятий Управления образования на апрель 2026 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный психологический форум для педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, муниципальных дошкольных образовательных учреждений 02 апреля 2026 года на площадке МАОУ Гимназия № 1 (положение о форме, план-регламент формы и форма заявки для участия в форме прилагаются).
2. Утвердить положение о проведении муниципального психологического форума для педагогических работников «Навигатор профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков».
3. Директору МАОУ Гимназия № 1 (Шанин М.Ю.) подготовить необходимые условия для проведения муниципального психологического форума для педагогических работников.
4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений создать необходимые условия для проведения Недели психологии в образовательной организации с 13 апреля до 17 апреля 2026 года.
5. Определить следующие тематические направления Недели психологии (с учетом актуального социального запроса, стратегических задач по обеспечению психологического благополучия образовательной среды, а также в целях содействия интеллектуальному и эмоциональному становлению личности обучающихся):

4	«Способы привлечения и удержания внимания обучающихся на уроках (занятиях)»	Практикум 12.30 - 13.40	Быкова Т.А., педагог-психолог МАОУ СОШ № 2 Вягина М.А., педагог-психолог МАОУ СОШ № 2
5	«Маркеры кризисных состояний учеников» «Педагоги и родители: секреты успешного общения»	Практикум 12.30 - 13.40	Романова Е.А., педагог-психолог МАОУ Гимназия № 1 Кузнецова Л.А., педагог-психолог МАОУ № 30
6	«Информатика в обучении: эффективные инструменты повышения концентрации внимания и памяти» «От открытости к защищенности. Практика построения личных границ педагога»	Практикум 12.30 - 13.40	Коскина А.А., педагог-психолог МАОУ № 6 Рубцова О.Ю., учитель-логопед МАОУ № 6 Маслова О.Ю., педагог-психолог МАОУ № 6
7	Подведение итогов Форума. Обратная связь. Открытый микрофон	13.40 - 14.00	Иванова С.В., педагог-психолог МАОУ СОШ № 4, руководитель ММО педагогов-психологов Лескина О.В., председатель ТКДН и ЗП Ковалев И.И., ведущий менеджер МКУ Управление образования



02.04.2026 приняла участие в Муниципальном психологическом форуме для педагогических работников «Навигатор профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков»
представила мастер-класс
«Педагоги и родители: секреты успешного общения»

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

XIX Всероссийская научно-практическая конференция для руководящих и педагогических работников
«Нравственно-патриотическое воспитание детей и молодежи в условиях современного образования: опыт, проблемы, перспективы», 27 февраля 2026 г., г. Камышлов

Публикация в сборнике материалов конференции

Методическая разработка «Конспект занятия с элементами кинопедагогики для детей 6-7 лет «Путешествие в сердце блокадных дней»



Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Приняла участие в конкурсе просветительских материалов по организации взаимодействия педагогических работников с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО в рамках VIII научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» в Год дошкольного образования, Сценарий просветительского мероприятия для родителей по теме «Ценности народной игры» – семинар-практикум «От считалочки до школьной тетради: народные игры для подготовки детей к школе», ИРО г. Екатеринбург

 Министерство образования
Свердловской области

 ИРО
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области



СЕРТИФИКАТ

Кузнецова Любовь Алексеевна

принял(-а) участие в конкурсе просветительских материалов по организации взаимодействия педагогических работников с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО в рамках VIII научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» в Год дошкольного образования

05.06.2026 г.



директора ГАОУ ДПО СО «ИРО»
И. В. Гумбатова

Екатеринбург
2026



Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Приняла участие в Муниципальном фестивале-выставке «Технодень-2026» с мастер-классом по развитию эмоционального интеллекта «Игротека эмоций»



Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

- Являюсь членом муниципального методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций
- Вхожу в состав Областного методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Свердловской области (пр.№149 от 20.04.2026)

Курсы повышения квалификации

- ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет", " Психолого-педагогическая деятельность в дошкольной образовательной организации", 82 ч., 2025 г.
- ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", "Кинопедагогика в системе общего и среднего профессионального образования: воспитательный потенциал кинопедагогики", 72 ч., 2025 г.
- ГАОУ ДПО СО «ИРО», "Методические аспекты работы педагога-психолога в образовательной организации по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личных и профессиональных деформаций педагогических работников, обучение с использованием ДОТ (40 час.)», 2026 г.
- ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Организационно-содержательные условия просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» (24 час.), 2026 г.

Перспективы работы на следующий год

- Продолжать пополнять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду кабинета педагога-психолога
- Систематизировать содержание коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ
- Провести диагностику эмоционального выгорания педагогов, внести коррективы в проект по профилактике эмоционального выгорания;
- Подготовить мероприятия для педагогов и родителей по внедрению Программы просвещения
- Повышать профессиональную компетентность в области применения современных технологий, сопровождения членов семей участников СВО