

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №39 «Цветик-семицветик»

Кружок естественнонаучной направленности «БИОКВАНТУМ»

Отчет деятельности



Разработчики:
Фефилова Л.В;
Гуренко А.Ю.

Сухой Лог, 2026 г.

Актуальность:

В настоящее время ритм обыденной жизни, искусственная индустриальная среда городов создают дисбаланс природной и социальной среды. Основным решением данной проблемы является воспитание «нового» человека, становление экологической культуры личности и общества. Работа с юными исследователями позволяет решать важные учебно-воспитательные задачи, способствует формированию сознательного отношения к труду, эстетического вкуса путем вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую работу и развития у них устойчивого интереса и стремления к познанию окружающего мира.

Возраст детей:

Проект ориентирован на старший дошкольный возраст (6-7 лет).
Наполняемость объединения до 12 человек.

Срок реализации: 1 год.

Периодичность: 2 раза в неделю.



Специфика кружка:

Использование натуральной наглядности, постановки опытов и экспериментов, наблюдения за живыми организмами. Умелое использование живых и гербарных объектов в сочетании с другими средствами обучения, организация самостоятельной работы играют важную роль в углублении и расширении биологических знаний дошкольников.

Цель:

Познавательное развитие старших дошкольников в области биологии в ходе исследовательской и экспериментальной деятельности.

Задачи программы:

Формирование у старших дошкольников *личностных результатов, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.*



Формы и режим занятий:

учебно-практическое занятие, продолжительность занятий 20-25 минут

Формы организации работы:

- групповая**
- подгрупповая**
- в парах**
- индивидуальная**

Занятия проводятся в различных формах:

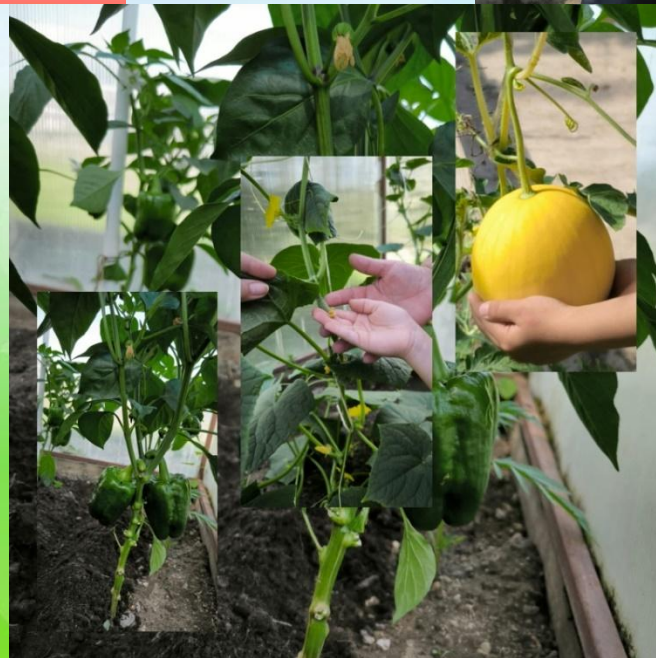
- беседы,**
- наблюдения**
- занятие-игра**
- игра-путешествие**
- практические и лабораторные работы**
- экскурсии**
- экологические акции**



Обучающийся должен уметь:

- Уметь оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- Анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе;
- Знать несколько видов травянистых растений, иметь представления о способах вегетативного размножения растений;
 - Устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Знать лекарственные растения (подорожник, крапива и др.);
- Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
 - Проводить сбор и обработку семян растений;
 - Правильно осуществлять уход за растениями;
- Подготовить семена к посеву и произвести посев семян в почву;
 - Уметь выращивать рассаду из семян;
- Самостоятельно проводить наблюдения и опыты за физиологическими процессами растений;
 - Вести дневники наблюдений;
 - Описывать результаты опытов и наблюдений;
- Произвести посадку растений в открытый и закрытый грунт.







БИОКВАНТУМ







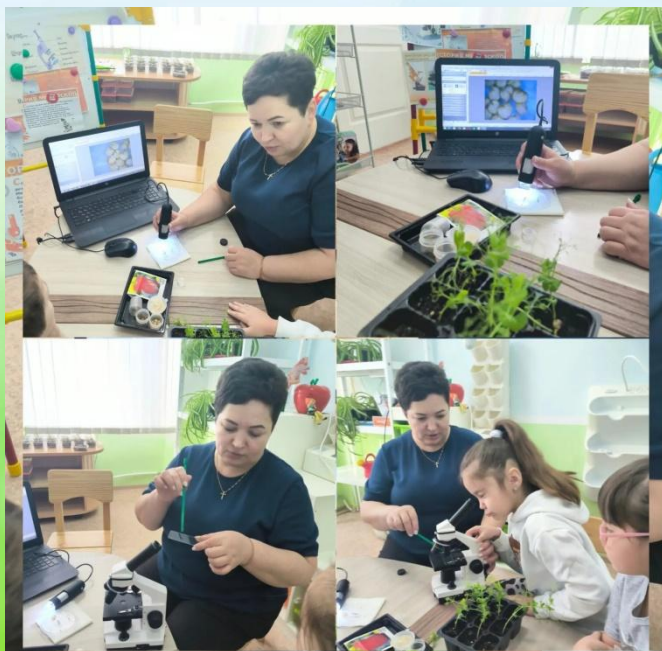












БНОКВАНТУМ













Уровни освоения программы

ВЫСОКИЙ - Ребёнок различает и называет большое количество видов растений (лекарственные, съедобные, декоративные), группирует их, самостоятельно вычленяет характерные существенные признаки. Устанавливает связи между состоянием растений и сезонными изменениями. Знает особенности ухода за домашними растениями. Моделирует признаки растений и связи. Познавательное отношение устойчиво.

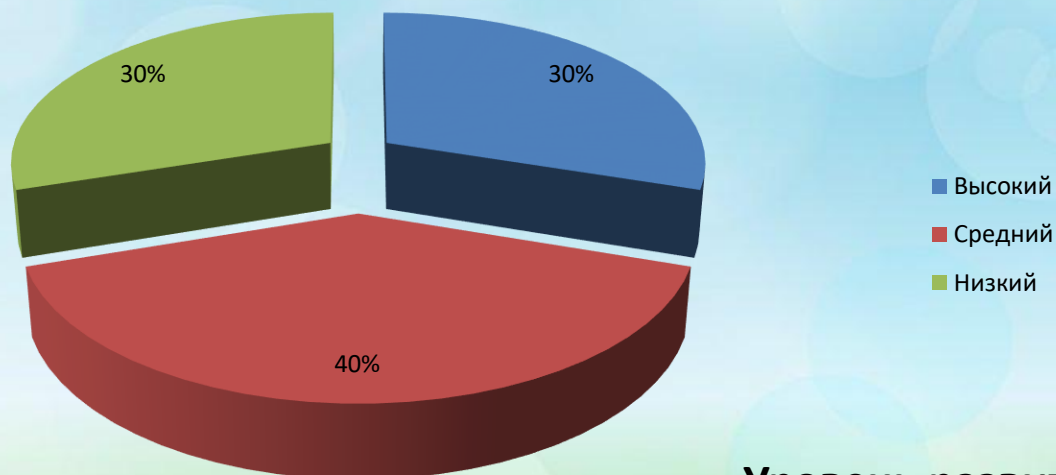
СРЕДНИЙ - Ребёнок различает и называет большое количество видов растений (лекарственные, съедобные, декоративные), группирует их, самостоятельно или под руководством педагога вычленяет характерные существенные признаки. Недостаточно владеет общими связями между состоянием растений и сезонными изменениями. Моделирует признаки растений и связи под руководством педагога.

НИЗКИЙ - Ребёнок различает и называет большое количество видов растений (лекарственные, съедобные, декоративные), группирует их под руководством педагога, не всегда самостоятельно вычленяет характерные существенные признаки. Устанавливает частные связи, сравнивает объекты по отдельным характерным признакам. Познавательное отношение неустойчиво, связано с яркими, привлекающими внимание событиями.

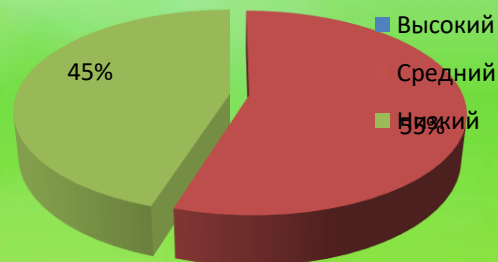


Списочный состав кружка – 12 детей. Диагностирование прошли - 12 детей 6-7 лет.

Уровень развития детей на начало учебного года в %



Уровень развития детей на начало учебного года в %



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2025-2026 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала кружковой деятельности «Биоквантум», то есть прослеживается положительная динамика развития детей по экологической направленности.

Это означает, что применение в педагогической практике программы дополнительного образования благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в старшей группе реализуется на достаточном уровне.

