

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №39 «Цветик-семицветик»

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 8 ЛЕТ
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОДГОТОВИЛА: ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ - ПРОКИНА П.В

Цель рабочей программы

- Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
- Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиции.

Задачи рабочей программы

Образовательные:

- Формирование двигательных умений и навыки.
- Овладение ребенком элементарных знаний о своем организме, о роли физических упражнений в жизни человека и способах укрепления здоровья.

Воспитательные:

- Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.
- Разностороннее и гармоническое развитие ребенка.
- Привитие физической культуры (грациозности, выразительности движений, двигательного творчества)

Оздоровительные:

- Охрана жизни и здоровья ребенка
- Разностороннее физическое совершенствование функций организма
- Повышение работоспособности, закаливание

В своей работе использую следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей

- * Физкультурные занятия
- * Подвижные игры
- * Физкультурные досуги и развлечения
- * Дни здоровья , спортивные праздники

Физкультурные занятия



Подвижные игры



Физкультурные досуги и развлечения



Дни здоровья , спортивные праздники



Работа с родителями воспитанников

В течении учебного года с родителями велась активная работа. Были проведенных различные мероприятия, такие как : Утренняя зарядка , веселые старты с папами к 23 Февраля, Декада бега, походы, Декада лыжного спорта, конкурс рисунков и многое другое



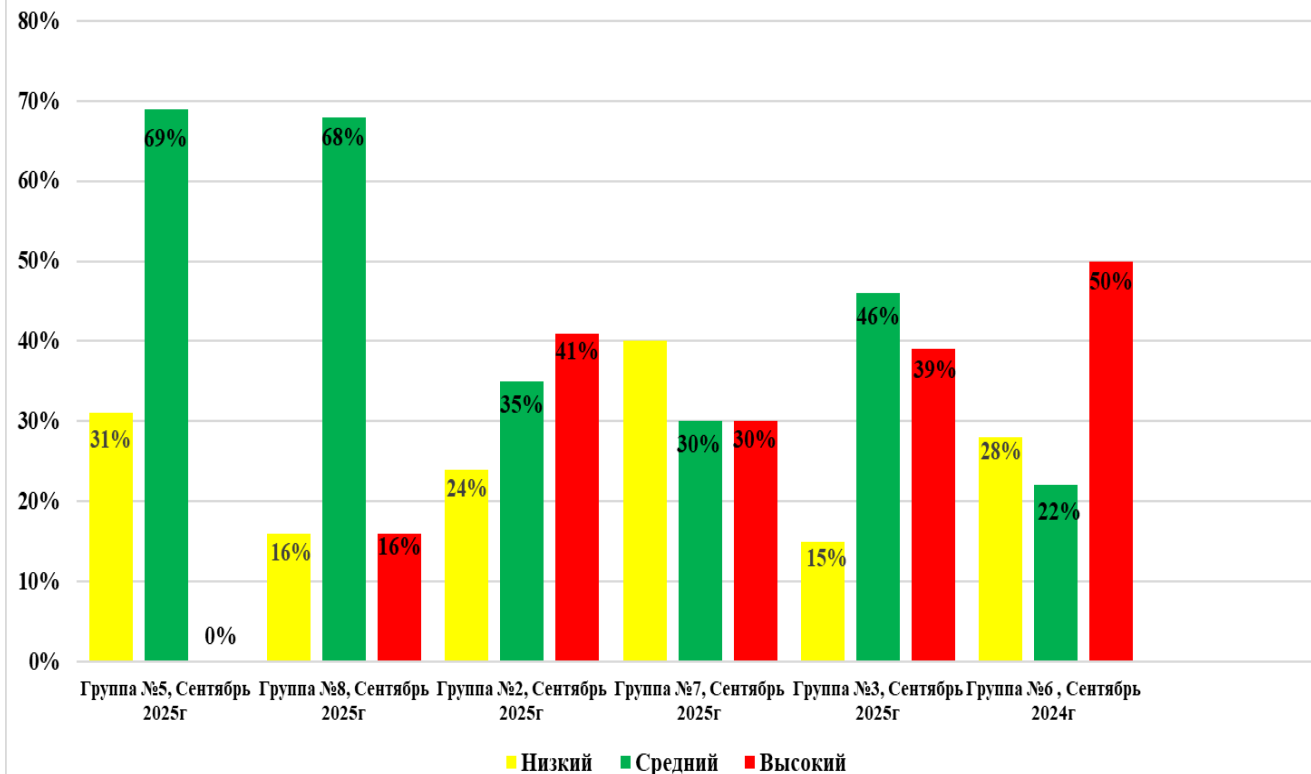
Участие в Муниципальных соревнованиях

В течение учебного года с ребятами подготовительных групп участвовали в Муниципальных соревнованиях - «Веселые старты», «ОФП», «Спортивный мяч», «Лыжный спорт». «Легкая атлетика», 1-е муниципальном соревновании по спортивному ориентированию.



Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на начало учебного года

Сводная диаграмма
Сентябрь 2025г



По результатам мониторинга на начало года во всех группах большинство детей имеют низкий и средний уровень развития.

Проанализировав результаты мониторинга на начало года, были поставлены следующие задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранять и укреплять здоровья детей дошкольного возраста,
- развивать физические качества такие как: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитывать у детей потребности в здоровом образе жизни.
- проводить открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

Таблица усвоения программы группы №3

№	Ф.И. ребенка	Скоростно- силовые качества (прыжок в длину с места (см).		Гибкость Наклон туловища сидя		Ловкость (бег зигзагом между кеглями (сек).		Выносливость (бег 30 метров сек).		Быстрота (челночный бег 3х10 (сек).		Уровень физической подготовленност и	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1.	Лавров Марсель	128	134	7	9	3.3	3.0	7.0	6.8	10.5	10.2	В	В
2.	Карсюк Александр	102	132	5	10	3.2	3.0	7.3	7.0	9.6	9.4	В	В
3.	Огнев Дмитрий	135	139	3	10	3.4	3.1	7.3	6.9	9.5	9.3	В	В
4.	Овчаренко Василиса	-	115	-	9	-	3.8	-	7.5	-	10.7	-	С
5.	Тетюцкий Тимур	-	112	-	7	-	3.8	-	7.3	-	10.8	-	С
6.	Туманов Павел	85	124	4	10	4.2	3.5	7.6	7.0	11.4	10.3	С	В
7.	Вотинцева Сумая	120	140	8	18	3.3	3.0	7.9	6.2	10.3	9.6	В	В
8.	Важенин роман	107	134	9	14	3.8	3.5	7.6	6.5	11.0	9.9	С	В
9.	Василенко Анна	-	123	-	12	-	3.8	-	7.4	-	10.6	-	В
10.	Ибадова Кристина	-	121	-	11	-	3.6	-	7.3	-	10.5	-	В
11.	Кабанова Станислава	82	118	10	11	3.9	3.5	8.3	7.5	11.9	10.7	С	В
12.	Киселев Александр	76	112	6	9	5.3	3.8	9.5	7.1	12.4	10.8	Н	С
13.	Кондауров Сергей	102	124	0	8	3.6	3.3	7.2	7.0	11.6	10.8	Н	С
14.	Матренин Артём	94	125	3	9	4.1	3.4	7.9	7.1	11.2	10.2	С	В
15.	Махнач Никита	-	128	-	10	-	3.4	-	7.2	-	10.2	-	В
16.	Никитин Денис	-	127	-	9	-	3.4	-	7.3	-	10.3	-	В
17.	Нохрина Ева	123	146	9	15	3.1	2.8	6.6	6.3	10.3	9.6	В	В
18.	Попова Софья	-	123	-	12	-	3.8	-	7.4	-	10.6	-	В
19.	Прокин Семён	96	134	3	10	3.7	3.4	7.9	7.0	11.4	10.2	С	В

В конце учебного года провела мониторинг уровня усвоения программы.

По данным мониторинга составила: таблицы.

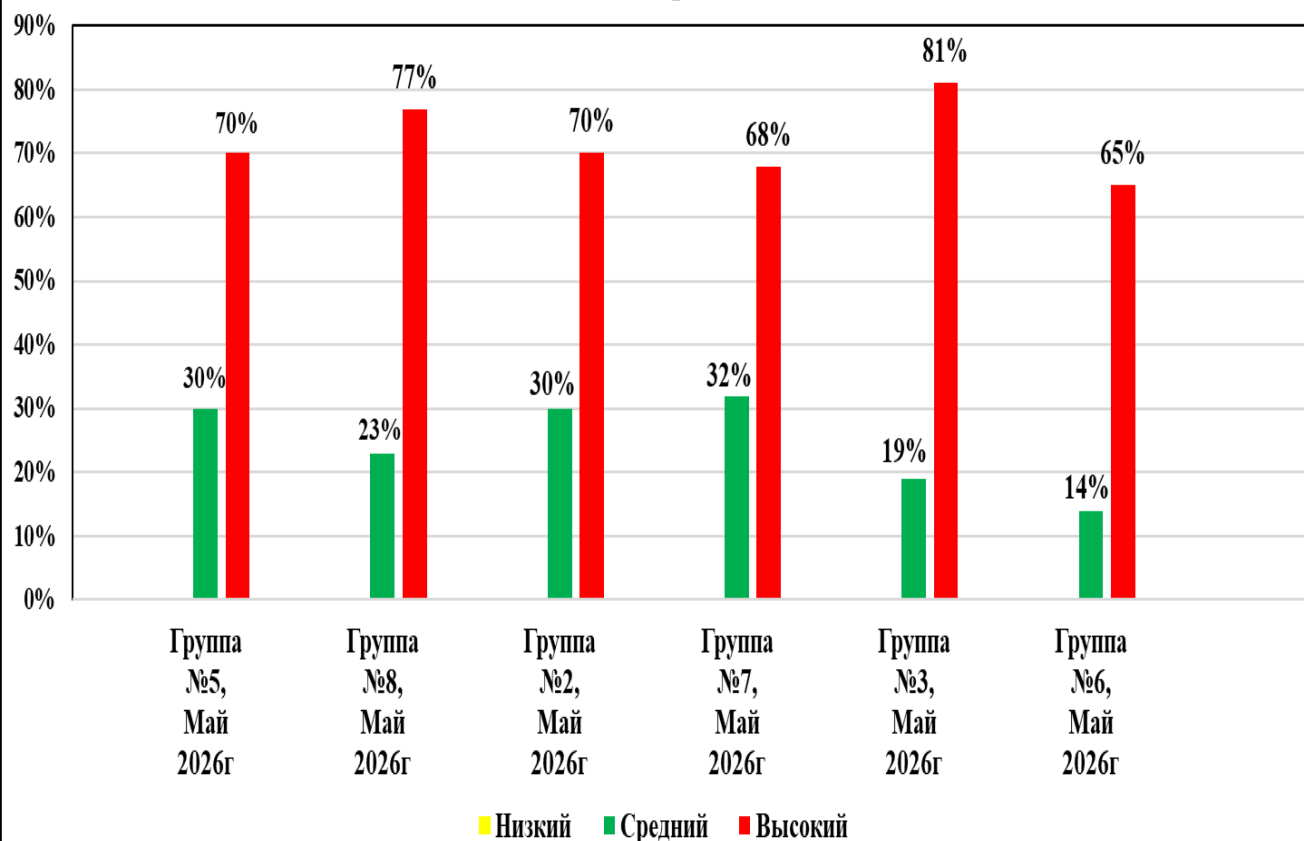
По ним можно сделать выводы, что все

группы к концу года имеют положительную динамику в формировании физических качеств, в сравнении с осенним мониторингом.

Все данные проведенного мониторинга воспитанников были занесены в таблицы.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на конец учебного года

Сводная диаграмма Май 2026г



На основании анализа данных за последний учебный год можно сделать вывод:

1. У детей повысились показатели физических качеств.
2. Они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье, правильное питание, режим дня.
3. Воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями;
4. Осуществляя, свою педагогическую деятельность, я вижу, что ребята успешно овладели навыками общения, овладели навыками взаимодействиями со сверстниками.

Курсы повышения квалификации



Перспективы работы на 2026-2027 учебный год

1. Продолжать формировать предметно-развивающую среду;
2. Продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами Детского сада и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия;
3. Расширение консультативной базы для родителей;
4. Продолжать работу по самообразованию.
5. Продолжать работа в поиске новых путей и форм проведения спортивных праздников и физкультурных детских, детско-родительских и педагогических досугов.

