

**Результаты реализации проекта по
«Нравственно – патриотическому
воспитанию детей дошкольного возраста
в условиях современного дошкольного
образовательного учреждения»
«Юный патриот»
2025 - 2026 г**

Составители:

Инструктор по физической культуре: Прокина П.В

Воспитатель: Осипова А.Д

Цель проекта

Воспитание гражданина и патриота
своей страны, формирование
нравственных ценностей.

Администрация городского округа Сухой Лог
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №39 «Цветик-семицветик»

Проект

«Юный патриот»

«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»
Для воспитанников подготовительной группы.

срок реализации 1 год

Составители:
Инструктор по физической культуре – Прокина П.В.
Воспитатель группы №6 – Осипова А.Д.

Сухой Лог
2024 г.

Задачи проекта

- Воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России в игровой форме.
- Воспитывать чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формировать представление о России как о родной стране;

В течение года в подготовительной группе была проведена работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей по следующим темам

- «Мой дом , моя семья»
- «Расскажи , что ты знаешь о своём городе»
- «Земля наш общий дом»
- «Как животные к зиме готовятся»
- «Животные нашего края»
- «Игры народов мира»
- «Природные богатства нашего края»
- «Новый Год»
- «27 декабря – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»
- «Ордена и медали ВОВ»
- «Сталинградская битва»
- «Культурное наследие нашего города»
- «Государственные символы»
- «Дети-герои войны»
- «Профессии в детском саду»

Занятие на тему: «Расскажи, что ты знаешь о своём городе»

❖ Мы с ребятами провели увлекательную беседу о нашем родном городе: вспомнили его название, узнали интересные факты из его истории и обсудили, как и когда он строился



Занятие на тему: «Земля наш общий дом»

❖ Наши маленькие исследователи отправились в увлекательное путешествие по просторам необъятной России! Они познакомились с удивительным разнообразием народов, которые называют нашу страну своим домом.



Занятие на тему: «Мой дом, моя семья»



- ❖ В этот раз мы погрузились в мир семейных ценностей и традиций. Ребята с таким интересом рассказывали о своих любимых мамах, папах, бабушках и дедушках, делились тёплыми историями и моментами, проведёнными вместе. Мы говорили о том, как важно любить и беречь друг друга, проявлять заботу и помогать в семье



Занятие на тему: «Беседа о семье, рисунки»



- ❖ В группе прошла важная и трогательная беседа о семье. После чего наши маленькие «Почемучки» решили выразить свои чувства в рисунках. Они взяли в руки карандаши, чтобы изобразить своих самых близких людей: мам, пап, бабушек, дедушек, братьев и сестричек.

Занятие на тему: «Как животные к зиме готовятся»

- ❖ Мы с большим интересом выяснили, как наши пушистые и пернатые друзья готовятся к наступлению холодов:
Меняют свои шубки на более теплые и незаметные
Запасают вкусные угощения на долгие зимние месяцы
Улетают в теплые края, чтобы вернуться весной
Ищут уютные норки для долгого зимнего сна



Занятие на тему: «Животные нашего края»

❖ Ребята с большим интересом познакомились с удивительными обитателями лесов, полей и рек родного края. Обсуждали, где живут эти животные, чем питаются и как важно их беречь.



Занятие на тему: «Игры народов»

- ❖ Наши малыши окунулись в атмосферу дружбы и единства, играя в любимые игры, которые передаются из поколения в поколение. Ребята познакомились с такими играми как:
- ✓ Русская народная игра «Ручеек»! Как здорово держаться за руки, строить живой ручеек и выбирать себе пару!
- ✓ Башкирская народная игра «Липкие пеньки»! Наши юные исследователи проявили ловкость и смекалку, стараясь избежать «липких пеньков».
- ✓ Удмуртская народная игра «Слепой баран»! С завязанными глазами, на ощупь и по голосу – эта игра научила детей доверять друг другу, развивать слух и ориентацию в пространстве.



Занятие на тему: «Уральские лечебные травы и цветы»

❖ Мы познакомились с удивительными растениями, которые растут у нас в родном крае: Узнали, как выглядит ромашка, и почему она полезна. Говорили о успокаивающих свойствах мяты. Рассмотрели красивый иван-чай, который раньше использовали для приготовления вкусного и полезного напитка. Узнали о лечебных свойствах мать-и-мачехи.



Занятие на тему: «Новый Год в разных странах мира»

- ❖ На занятии мы обсудили, как по-разному встречают Новый год в разных уголках планеты и почему эти традиции важны для людей. На занятии мы развивали любознательность, культурное понимание и уважение к традициям других народов



Занятие на тему: «Символы Нового года»

❖ На занятии мы говорили о самых любимых и узнаваемых героях праздника: Елка - зеленая красавица, приносящая радость и сказку в каждый дом! Снеговик - веселый и добрый символ зимы, который любит играть в снежки! Подарки - маленькие чудеса, которые делают Новый год еще более волшебным! Дед Мороз и Снегурочка - главные волшебники праздника, исполняющие самые заветные желания!



Занятие на тему: «Ордена и медали ВОВ»

❖ Ребята узнали о самых значимых наградах, их истории и о подвигах, за которые они были вручены. Мы рассматривали изображения орденов и медалей, обсудили героизм советских солдат и тружеников тыла, и узнали, как эти награды стали символами мужества и отваги.



Занятие на тему: «27 декабря – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

❖ Мы говорили с ребятами о страшных днях, которые пережили жители города на Неве. О голоде, холоде, о мужестве и стойкости людей, которые не сдались, несмотря ни на что.



**27 ЯНВАРЯ. С ДНЕМ СНЯТИЯ
БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА!**



Занятие на тему: «Сталинградская битва»

❖ Мы рассказали детям о том, как проходили ожесточенные бои на берегах Волги, о невероятном мужестве и героизме советских солдат, которые, несмотря ни на что, смогли отстоять город и переломить ход Великой Отечественной войны



Занятие на тему: «Государственные СИМВОЛЫ»

❖ Ребята с большим энтузиазмом вспомнили, что символизирует наш флаг – триколор, и какие цвета в нем присутствуют. Конечно же, мы не забыли и о нашем величественном гимне! Дети внимательно слушали, а некоторые даже старались подпевать



Занятие на тему: «Кто работает в детском саду»

❖ Ребята активно делились своими знаниями, вспоминая всех, кто встречается им каждый день: наших дорогих воспитателей, добрых нянечек, заботливых поваров, чистоплотных уборщиц, мудрого заведующего и, конечно, тех, кто помогает нам быть здоровыми – медицинских работников!



Занятие на тему: «Культурное наследие нашего города»

❖ Мы вместе вспоминали и обсуждали памятные уголки города, где каждый камень дышит историей. Говорили о величественных горах, которые веками хранят тайны нашей земли, о заводах, которые и сегодня являются сердцем города, развиваясь и внося огромный вклад в его процветание. Не обошли вниманием и памятники, которые увековечили память о великих людях и значимых событиях



Результаты мониторинга

По результатам анализа мониторинга образовательного процесса выявлено, что на конец 2026 учебного года:

12 детей имеют 3 балла, что свидетельствует о том, что у детей есть запас знаний и представлений об отношении к труду и обществу, к себе и другому человеку, есть представления о семье и преемственности поколения в семье, есть представления о родной земле и природе, истории Родины, но есть затруднения с применением перечисленных знаний при анализе жизненных ситуаций и отражением в продуктивной деятельности.

11 детей имеют 4 балла, что свидетельствует о том, что дети проявляют инициативу в нравственных ситуациях и ситуациях, требующих проявления патриотизма, в новых условиях проявляет ориентировку, готовы к принятию помощи другого человека в развитии своей личности, стремятся осознать способы своего личностного развития, проектирует свою личность.

Диаграмма на май 2026г.



К концу года достигнуты следующие результаты

- Ребёнок имеет представление, что он житель страны Россия.
- Знает символику страны и родного города.
- Может рассказывать о себе, событиях своей жизни, о своих мечтах, планах на будущее.
- Знает некоторых великих людей России, имеет представления о роли труда взрослых.
- Знает, что Россия – многонациональное государство, называет некоторые народности.
- Проявляет интерес к прошлому, настоящему и будущему, воображает себя в разных социальных ролях, мечтает о добрых делах.
- Испытывает чувство гордости за свою Родину, за то, что мы – Россияне.
- Проявляет доброжелательность к людям разных национальностей.