

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №39 «Цветик-семицветик»



Анализ деятельности

дополнительной общеобразовательной
программы «Юные техники» МАДОУ №39
по реализации годовых задач
за 2025 – 2026 учебный год



Педагоги:
Сыроежкина Татьяна Валерьевна;
Жигалова Любовь Валерьевна

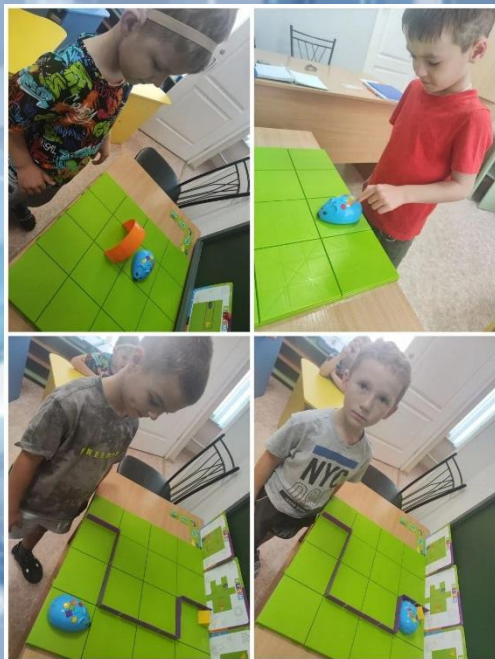
Программа «Юные техники» реализуется в форме кружковой работы и охватывает детей старшего дошкольного возраста – дети от 5 до 7 лет.



Актуальность конструирования



- ❖ является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (познание, коммуникация, труд, социализация);
- ❖ позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- ❖ формирует познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- ❖ объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создать свой собственный мир, где нет границ.



Дополнительная общеобразовательная программа «ЮНЫЕ ТЕХНИКИ»

Цель: формирование творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательных конструкторов и робототехники.



Развивающая предметно-пространственная среда кабинета конструирования

Для эффективной организации занятий созданы условия и образовательная среда, облегчающая ребёнку раскрыть собственный потенциал, который позволит ему свободно действовать и познавать через нее окружающий мир.

**Lego education
Wedo 2.0**



**Lego education
Простые механизмы**

**Lego education
Первые механизмы**



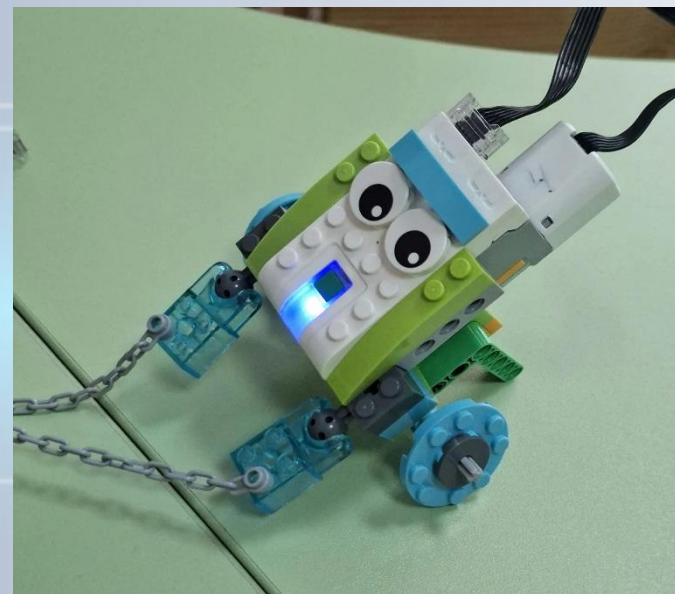
**Электронный
конструктор «ЗНАТОК»**



Наши успехи



Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Конструктор идей»



Результаты нашей работы указывают: дети стали более активными, инициативными, способными к принятию самостоятельного решения, к созданию новых образов на основе опыта и к нахождению собственных оригинальных решений. Появилась большая уверенность в себе, в своих возможностях. Дети стали больше сравнивать, активнее заниматься творчеством, приобрели оригинальный склад мышления. Проявили живой интерес к знаниям.



Дети научились работать в команде, эффективно распределять обязанности. Самостоятельно, быстро выбирают необходимые детали; проектируют по образцу практически без ошибок; конструируют по схеме без помощи педагога. Самостоятельно находят ответы на вопросы путем логических рассуждений.



Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий с использованием интерактивного оборудования и ЛЕГО-конструкторов помогают воспитывать будущих инженеров с детского сада, способствуют выявлению детей, проявляющих способности в области научно-технического творчества и созданию условий для их дальнейшего развития.



*«Нужно любить то, что ты делаешь,
И тогда труд возвышается до
творчества...»
М. Горький*

