

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 39 «Цветик - семицветик»



Паспорт группы №8 «Карамельки»

624800,
г. Сухой Лог, ул. Горького, д 12а.
2 этаж, левое крыло, группа №8



Сухой Лог
2025г

РАСПИСАНИЕ

Непосредственно образовательной деятельности
Реализуемой основную общеобразовательную программу дошкольного
Образования в группах общеразвивающей, комбинированной направленностей
на 2024 – 2025 учебный год

Дни недели	ООД	2-я младшая группа №8 (3-4 лет)
ПН	Развитие речи/Художественная литература Музыка	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40
ВТ	Физическая культура Рисование	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40
СР	Формирование элементарных математических представлений Музыка	9.00 – 9.15 16.20 – 16.35
ЧТ	Ознакомление с окружающим миром Физическая культура (улица)	9.00 – 9.15 10.40 – 10.55
ПТ	Лепка/Аппликация Физическая культура	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40
Итого: 10, продолжительностью 15 минут		
Перерыв составляет не менее 10 минут		

Группа №8 общеразвивающей направленности.

Возраст 4 – 5 лет

В группе 24 ребенка:

9 мальчиков

15 девочек



Наш совет группы

Для успешной реализации задач были выбраны 3 члена родительского Совета группы. Один из них является председателем Совета.

Основные задачи Совета группы:

1. Содействовать руководству МАДОУ №39:
 - совершенствовать условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребёнка;
 - защита законных прав и интересов детей;
 - организация и проведение массовых мероприятий с детьми;
2. Организация работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих МАДОУ №39, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье, взаимодействия семьи и МАДОУ №39 в вопросах воспитания.

Функции Совета:

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.п.)
2. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
3. Оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми.
4. Участвует в подготовке МАДОУ № 39 к новому учебному году.
5. Совместно с руководством МАДОУ № 39 контролирует организацию качественного питания и медицинского обслуживания.
6. Оказывает помощь руководству МАДОУ № 39 в организации и проведении общих родительских собраний.
7. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым к компетенции Комитета, по поручению заведующего МАДОУ № 39.
8. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнении санитарно-гигиенических правил и норм.
9. Принимает участие в обсуждении локальных актов МАДОУ № 39 по вопросам, относящимся к полномочиям Совета.
10. Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций МАДОУ № 39.

С нами работают...



И.о. заведующего

Смирнова Ольга Геннадьевна

**Главный бухгалтер
С родителями работает бухгалтер**

*Прокина Наталья Николаевна
Ковпан Юлия Михайловна*

Заместитель заведующего по ВМР

Смирнова Ольга Геннадьевна

Фельдшер

Бобрович Анастасия Владимировна

Медицинская диет.сестра

Рыжкова Алена Александровна

Учитель-логопед

Машкова Марина Анатольевна

Музыкальный руководитель

**Инструктор физического
развития**

Прокина Полина Владимировна

**Педагог дополнительного
образования**

Неустроева Людмила Петровна

Воспитатели

*Шахматова Людмила Игоревна
Леушина Анастасия Эдуардовна*

Помощник воспитателя

Суханова Марина Алексеевна

Данные по специалистам можно посмотреть на сайте МАДОУ №39.

официальный сайт: <http://dou39.slog.su/>

Развивающая предметно-пространственная среда

Средством реализации программы является пространственная предметно-развивающая среда группы, которая разделена на центры по направлениям.

Для оптимальной воспитательно - образовательной работы с детьми мы используем: Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой - 5-е изд.(инновационное) доп. и переработ. М.: Мозаика – Синтез, 2019.

• Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Центр сюжетно - ролевой игры «Семья. Дом. ».



Парковка. Гараж



• Образовательная область «Познавательное развитие»

«Познавательное развитие» предполагает:

- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Коробки с сюжетно-ролевыми играми



Уголок безопасности



Книжный уголок



Уголок «Развивай-ка»



Природный уголок «Мир вокруг нас»



• Образовательная область «Речевое развитие»

«Речевое развитие» включает:

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.





Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

«Уголок творчества»



Образовательная область «Физическое развитие»

«Физическое развитие» включает:

- приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- формирование правильной опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Уголок физического развития



Обеспечение техническими средствами обучения группы, кабинета, зала МАДОУ №39

Место нахождения помещения (адрес (местоположение) кабинета, зала, группы иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа, крыла):

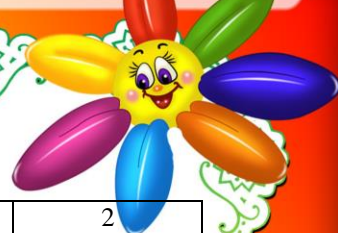
624800,
г. Сухой Лог, ул. Горького, д 12а.
этаж, левое крыло, группа №8

Номер помещения по поэтажному плану, в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	Местоположение		Наименование ТСО, марка	Год приобретения	Количество
	№ шкафа/стеллажа	№ полки			
помещение на этаже № 2 Литер А	-	-	Трубка домофона	2014	1
помещение на этаже № 2 Литер А	-	-	Водонагреватель	2008	1

Материально-техническое обеспечение группы № 8 «Карамельки» МАДОУ №39
(перечень оборудования, инвентаря)

Место нахождения помещения группы 2 этаж, левое крыло, группа №8 «Карамельки»

Наименование кабинетов, залов, групп, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, м ² номер помещения по поэтажному плану, в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	Местоположение		Наименование	Количество
	№ шкафа/стеллажа	№ полки		
Игровая комната 60,8 м² <i>Назначение:</i> организация образовательного процесса.		-	Шкаф книжный	1
	-	-	Стул детский	21
	-	-	Стол для детей	6
	-	-	Стол ленточный	2
	-	-	Стол ленточный с ящиками	2
	-	-	Стол раздаточный	1
	-	-	Стойка для комнатных растений	1
	-	-	Стеллаж для книг	1
	-	-	Стеллаж с полками и ящиками «Центр физического развития»	1
	-	-	Стойка пластмассовая	1
	-	-	Зеркало	1
	-	-	Игровая мебель <u>«Семья. Дом»:</u> журнальный столик.	1
	-	-	Шкаф для одежды кукол	1
	-	-	Плита кухонная детская	1
	-	-	Трюмо	1
	-	-	Дом для Барби	
	-	-	Стол для кукол	1
-	-	Стул для кукол	2	
-	-	Кушетка (медицинская)		



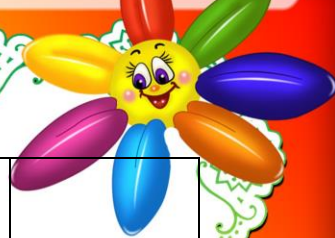
	-	-	Стулья большие	2
		-	Полка	1
	-	-	Люминесцентные лампы	15
	-	-	Бактерицидный облучатель	1
	-	-	Палас	2
	-	-	Шторы	2
Спальная комната(35,3 м²) <i>Назначение:</i> здоровый сон и отдых.	-	-	Кровать детская двухуровневая	11
		-	Стол письменный	1
		-	Шкаф навесной	
	-	-	Лампы накаливания	6
	-	-	Жалюзи	1
	-	Палас	3	
Приёмная комната(17,2 м²) <i>Назначение:</i> связь с родителями и прием детей	-	-	Шкафчики	22
	-	-	Стул	1
			Банкетки	2
	-	-	Стойка для одежды	1
	-	-	Тюль	1
	-	-	Информационные стенды	2
	-	-	Палас	1
			Комод	2
	-	-	Стойка для обуви	1
	-	-	Люминесцентные лампы	3
-	-	Бактерицидный облучатель	1	
Туалет (5,6 м²) <i>Назначение:</i> формирование у детей навыков самообслуживания.		-	Хозяйственный шкаф	1
	-	-	Вёдра для мытья полов	3
	-	-	Тазы	3
	-	-	Ветошь	1 набор
	-	-	Унитаз	4
	-	-	Ведро для бумаги	3
	-	-	Люминесцентные лампы	2
Умывальная комната(9,3 м²) помещение № 12 Литер А <i>Назначение:</i> формирование у детей культурно-гигиенических навыков	-	-	Швабра	2
	-	-	Стойка для полотенец	1
	-	-	Поддон	1
	-	-	Зеркало	1
	-	-	Стремянка	1
	-	-	Раковина	4
	-	-	Тюль	1

**Раздаточная
комната(6,7 м²)**

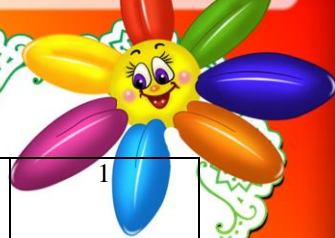
Назначение:
раздача пищи и хранение
посуды.

		Шкаф напольный	1
		Кастрюля 1 литр	1
-	-	Люминесцентные лампы	1
		Кастрюля 7 литров	1
		Ковш	1
		Чайник 3 л	1
		Поддон с крышкой	1
		Разнос	1
-	-	Подставка пластмассовая	1
-	-	Кружка	21
-	-	Ложка	21
-	-	Ложка для салата	1
-	-	Ложка для сотрудников	2
-	-	Паломник	1
-	-	Ложка для раздачи	1
-	-	Соусник	1
-	-	Лопатка металлическая	1
-	-	Шумовка	1
-	-	Вилка большая	1
		Шкаф навесной	3
		Кружки для сотрудников	3
		Тарелки для сотрудников	2
		Тарелки для супа	21
		Масленка	1
		Хлебницы	4
		Тарелка для салата	17
		Тарелка для 2 блюда.	17
		Доска разделочная	1
		Нож	1
		Термометр	1
		Салфетницы	4
-	-	Бак для замачивания посуды.	1
-	-	Ведро для грязной ветоши.	1
-	-	Ведро для чистой ветоши.	1
-	-	Ведро для отходов	1
-	-	Таз для обработки столов	1
-	-	Раковины.	1

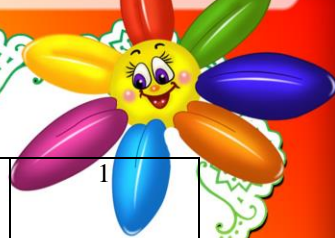
Наименование	Местоположение	Наименование	Количество
--------------	----------------	--------------	------------



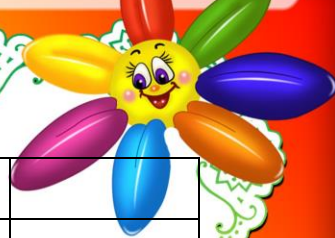
кабинетов, залов, групп, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, м ² номер помещения по поэтажному плану, в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	№ шкафа/стеллажа	№ полки		
Игровая комната 60,8 м² <i>Назначение:</i> организация образовательного процесса.	1	-	Ящик	1
	2	-	Доска	1
	3	1	Журнальный столик: « Центр «Посчитай-ка»	
	3	1	Математический набор с геометрическими фигурами	14
	3	1	Магнитная доска	-
	3	1	Набор картинок для работы с палочками	
	3	1	Страна геометрии	1 набор
	3	1	Счётный материал	2
	3	1	Цифры с картинками	1
	3	1	Счётные палочки	20
	3	1	Двухполосные карточки	20
	3	1	Раздаточный счётный материал	1 набор
	3	2	Д.И.«Время».	1
	3	2	Мерные полоски,	1
	3	2	Цифры.	1 набор
	3	2	Кубики деревянные	1 набор
	3	2	Фигуры для фланелеграфа	
	3	2	Набор букв и цифр магнитный	
	3	2	Геометрическая мозайка	
	4	-	Пластмассовая стойка для питья	1



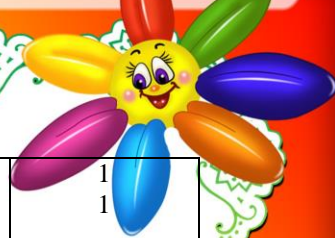
5	-	Раздаточный стол	1
6	-	Ленточный стол: «Центр Творчества»	1
6	1	Цветные мелки	
6	1	Трафареты	
6	1	Цветные карандаши	
6	1	Бумага для рисования	
6	1	Раскраски	
6	1	Набор с пошаговым рисованием	1
6	1	Набор картинок для росписи	1
6	2	Пластилин	2 набора
6	2	Гуашь	18
6	2	Акварельные краски	7
6	2	Салфетки	6
6	2	Тарелочки для клея	14
6	2	Стаканчики для воды	
6	2	Палитра	
6	2	Стеки	21
6	2	Кисти для рисования №3 и №4	
6	2	Рабочие тетради «Развиваем графические навыки»	
6	2	Простой карандаш	
6	2	Линейки	
6	2	Фломастеры	1
6	2	Ножницы	
6	2	Кисти щетина	21
6	2	Клей ПВА	2
6	2	Доски для лепки	21
6	1	«Речевой уголок» - логопедический уголок	
6	1	Зеркало для индивидуальной работы	1
6	1	Набор пальчиковый игр	
6	1	Речевой домик	1
7	-	Стеллаж для книг «Литературный центр» Детские книги по тематическому планированию	1



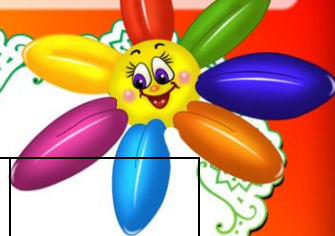
8	-	Пластмассовая полка: Диски; Магнитофон	1
9	-	Настенная полка: «Выставки по декоративно-прикладному искусству»	
9	-	Стол ленточный: «Театральный уголок»	1
9	1	Куклы-обереги, куклы разных народов мира	
9	1	Матрёшки	2 набора
9	1	Теневого театр	
9	2	Конусный театр	
9	2	Театр шапочек	
9	2	Маски	
9	2	Кокошники	
9	2	Кукольный театр	
9	1	Телевизор	
9	1	DVD	
10	-	Ленточный стол: «Дидактические игры»	1
10	1	Лего-конструктор	2
10	1	Мозайка разных видов	
10	1	Профессии	
10	1	Пазлы	10
10	1	Д.И. «Кто, где живёт?»	
10	1	Шнуровка	
10	1	Лото	
10	1	Д.И. «Собери целое»	
10	1	Разрезные картинки	
10	1	Д.И. «Парочки»	
11	-	Ленточный стол с ящиками	1
11	-	Уголок безопасности	1
11	-	Патриотический уголок	
12	-	Ящик «Патриот»	1
12	-	Д.И. «Государственные символы»	
12	-	Атлас «Собери мир»	
12	-	Альбом: «Наш Сухой Лог»	1
13	-	Ящик с дидактическими играми	1
14	-	Ящик с ряженым	1
16	-	Пластмассовая полка	1
16	1	Каски для с-р игр	2
16	2	Пластмассовая лего-дорога	
16	3	Деревянный конструктор	
17	-	Стеллаж с полками	



17	1	Поликлиника	
17	1	Движение безопасности	
17	1	Магазин	
17	1	Столовая	
17	2	Почта	
17	2	Библиотека	
17	2	Набор животных	1
17	2	Музыкальные инструменты	8
17	3	Деревянный конструктор	10 наборов
18	-	Ленточный стол: «Дорога по ПДД»	1
18	1	Мелкие машинки для дидактических игр	6
18	2	Инструменты	
18	2	Конструктор пластмассовый	
18	2	Деревянная железная дорога	
18	2	Деревянные кубики	7
18	2	Парковка	
18	2	Лего (малкий)	
18	2	Пластмассовый конструктор	-
19	-	Тумба: конструктор лего (средний) Парковка трёхэтажная для машин	
20	-	Ленточный стол с ящиками	
21	-	Зоопарк: мягкие и резиновые игрушки	
22	-	Компьютерный центр	
23	-	Конструктор деревянный (крупный)	
24	-	Конструктор пластмассовый (крупный)	
25	-	Кукольный центр: «Семья»: Стол Стул Мягкое кресло Кушетка (медицинская) Стойка пластмассовая для больницы Журнальный столик Плита Шкаф Кукольный домик для барби Вешалка для одежды Трюмо	1 2 1 1 1 1



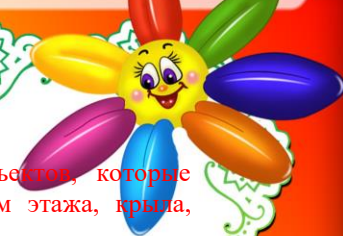
		Пуф Коляска Мягкая мебель для детей	1 1
26	-	Пластмассовая стойка: Пластмассовые мячи кегли	15 28
27	-	Стеллаж с полками и ящиками: «Центр физического развития»: Картотека игр и эстафет Лото Бубен Кольцеброс Флажки Листочки Ведёрки Шишки Мячи Дорожка-раздражитель Мягкие препятствия Коробка с жилетами Коробка с пробками Мешочки с песком Скакалка Мягкие мячи Напольная мозайка Игра: твистер Мягкие кубики Гимнастические палки Вожжи	1 1 1 10 1 5 15 2
28	-	«Центр экспериментирования»: Коллекция семян и камней Баночки Колбочки Микроскоп Увеличительные стёкла Песочные часы Зеркала Салфетки Индивидуальные карточки детей для наблюдения	1 1
29	-	Стеллаж с полками и ящиками: «Центр природы»: Оборудование для ухода за растениями Растения, имеющиеся в центре природы Альбом для рассмотрения по сезонам Материал для составления экибаны Природный материал Настольно-печатные игры для природоведческого содержания	



	30	-	Полка для цветов	
Приёмная комната (17,2 м²) <i>Назначение:</i> связь с родителями и прием детей	1	1	Комод Вешалки,	1
	1	1	Ткань, нитки,	1 набор
	1	1	Выжигатели,	2
	1	1	Жилеты,	14
	1	1	Самоклеящаяся плёнка.	
	1	2	Полка №2 Архив: папки, игралочка.	1

Приложение 3

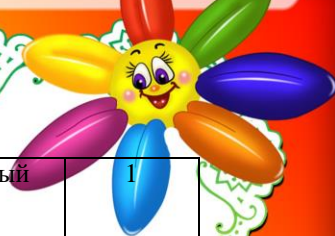
Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями (наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)



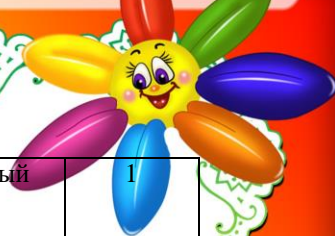
Место нахождения помещения (адрес (местоположение) кабинета, зала, группы иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа, крыла, наименования):

624800, г. Сухой Лог, ул. Горького, д.12а. 2 этаж, левое крыло
Группа №8 «Карамельки»

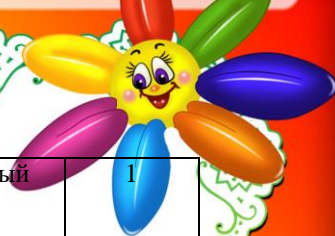
Наименование кабинетов, залов, групп, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, м ² номер помещения по поэтажному плану, в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	Наименование направления развития (области)	Местоположение	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного информационного ресурса	Количество
Спальная комната(35,3 м2)624800, г. Сухой Лог, ул. Горького, д 12а. 2 этаж, левое крыло, группа №8 помещение № 9 Литер А <u>Назначение:</u> здоровый сон и отдых.	Социально-коммуникативное развитие	Полка №1	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой - 5-е изд.(инновационное) доп. и переработ. М.: Мозаика – Синтез, 2019.	электронный	1
			Абрамова Л.В., Слепова И.Ф. Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3-4 года. - 2 -е изд. , испр. и доп. - М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ. 2020.		
			Ветехина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.– СПб.: «Детство-пресс», 2022.		



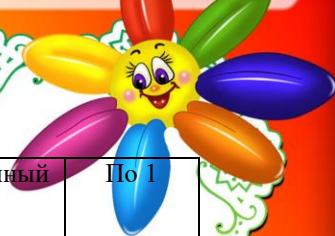
Речевое развитие	Полка №1	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.–2-е изд., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	печатный	1
	Полка 1	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа.–М.: ТЦ Сфера, 2023.	печатный	1
	Полка №1	О.Новиковская «Академия пальчиковых игр», издательство «Сова», Москва, 2008	печатный	1
	Полка №1	Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе Мозаика-Синтез, Москва, 2008	печатный	1
	полка №1	Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации. 2-е изд. пер. и доп. - М.: ТЦ Сфера, 2009.	печатный	1
	Полка №1	С.Томилова. Полная хрестоматия для дошкольников. Екатеринбург, 2007	печатный	1
Познавательное развитие	Полка №1	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет»- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада.–2-еизд.,испр. и доп.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.		
	Полка №1	Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. –М.: ТЦ Сфера, 2011		



		Полка №1	Ефанова З.А. .Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет).– Волгоград: Учитель. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать».–М.: ТЦ Сфера, 2022. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4года.– 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от3до4лет) /авт.-сост. М.П. Костюченко.– Волгоград: Учитель, 2020.	печатный	1
		Полка №1	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. Пособие. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2015.	печатный	1



	Физическое развитие	Полка №1	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет.–М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.</p>	печатный	1
	Художественно-эстетическое развитие	Полка №1	<p>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.–2-е изд.,испр. и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021.</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.–2-е изд.,испр.и доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.–2-е изд.,испр.и доп.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.–2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты, методические рекомендации. Младшая группа.- «КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА», 2007.</p>	печатный	1



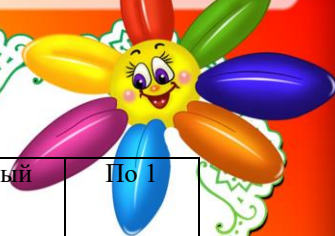
Познавательное
развитие

-

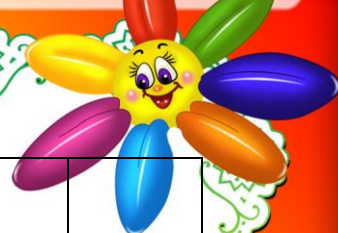
Презентации:
«Дорожная азбука»,
«Животные России»,
«Азбука здоровья»,
«Домашние животные и
птицы»,
«Грибы и ягоды»,
«Дикие животные»,
«Насекомые»,
«Музыкальные
инструменты»,
«Времена года»,
«Транспорт»,
«Посуда»,
«Деревья»,
«Деревья и листья»,
«Кустарники»,
«Овощи»,
«Фрукты»,
«Грибы»,
«Ягоды»,
«Цветы»,
«Травы»,
«Комнатные растения»,
«Насекомые»,
«Дикие животные»,
«Домашние животные и их
питомцы»,
«Домашние птицы»,
«Птицы»,
«Рыбы»,
«Головные уборы»,
«Одежда»,
«Детям о космосе»,
«Обувь».

электронный

По 1



	Познавательное развитие	Полка №2	Демонстрационный материал: «Обитатели морей и океанов», «Дорожная азбука», «Правила поведения», «Животные России», «Азбука здоровья», «Сравниваем противоположности», «Цифры и фигуры», «Алфавит», «Еда и напитки», «Домашние животные и птицы», «Герои зарубежных сказок», «Грибы и ягоды», «Дикие животные», «Насекомые», «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дошкольникам об искусстве», «Музыкальные инструменты», «Времена года», «Природа и природные явления», «Транспорт», «Инструменты», «Мебель», «Электро- техника», «Посуда», «Деревья», «Деревья и листья», «Кустарники», «Овощи», «Фрукты», «Хлеб всему голова», «Грибы», «Ягоды», «Цветы», «Травы», «Комнатные	Печатный	По 1
--	-------------------------	----------	---	----------	------



			растения», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные и их питомцы», «Домашние птицы», «Птицы», «Рыбы», «Головные уборы», «Одежда», «Детям о космосе», «Обувь», «Рассказы про детский сад», «Беседы с детьми».		
-	-	-	ФГОС ДО Инструкции по охране труда СанПиН Устав МАДОУ Нормативно правовые документы Образовательная программа воспитателя Паспорт группы Проекты группы Методическая копилка «Консультации для родителей» Папки передвижки «Времена года»	печатный	По1
-	-	-	Маски ГО	-	25