

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 39 «Цветик - семицветик»



ПАСПОРТ ГРУППЫ №7

«НЕПОСЕДЫ»

624800,
г. Сухой Лог, ул. Горького, д 12а.
2 этаж, левое крыло, группа №7



Сухой Лог
2024г.

Наш родительский совет



Для успешной реализации задач был выбран родительский совет, в состав которого входят:

1. Новичева Алена Александровна - председатель родительского совета;
2. Шавринова Юлия Александровна - член родительского совета;

Основные задачи родительского совета:

1. Содействовать руководству МАДОУ №39:

- совершенствовать условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребёнка;
- защита законных прав и интересов детей;
- организация и проведение массовых мероприятий с детьми;

2. Организация работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих МАДОУ №39, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье, взаимодействия семьи и МАДОУ №39 в вопросах воспитания.

Функции родительского совета:

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.п.)
2. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
3. Оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми.
4. Участвует в подготовке МАДОУ №39 к новому учебному году.
5. Совместно с руководством МАДОУ №39 контролирует организацию качественного питания и медицинского обслуживания.
6. Оказывает помощь руководству МАДОУ №39 в организации и проведении общих родительских собраний.
7. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым к компетенции Комитета, по поручению заведующего МАДОУ №39.
8. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнении санитарно-гигиенических правил и норм.
9. Принимает участие в обсуждении локальных актов МАДОУ №39 по вопросам, относящимся к полномочиям Комитета.
10. Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций МАДОУ №39.

С нами работают...



Заведующий

Машкова Лариса Александровна

Бухгалтер

Ковпан Юлия Михайловна

Заместитель заведующей по ВМР

Смирнова Ольга Геннадьевна

Фельдшер

Бобрович Анастасия Владимировна

**Медцинская сестра,
Диетсестра**

Рыжкова Алена Александровна

Учитель-логопед

Машкова Марина Анатольевна

**Инструктор физического
развития**

Прокина Полина Владимировна

**Педагог дополнительного
образования**

Неустроева Людмила Петровна

Специалист по охране труда

Коковина Елена Викторовна

Воспитатели

*Романовская Марина Станиславовна
Климина Александра Анатольевна*

Помощник воспитателя

Мамарина Елена Александровна

Данные по специалистам можно посмотреть на сайте МАДОУ №39.

План мероприятий с семьей

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. День открытых дверей2. Папка безопасности3. Консультация: «Что должен знать и уметь ребенок 4 – 5 лет».4. Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки».5. Творческая выставка рисунков и поделок.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 4- 5 лет».2. Творческая выставка поделок и композиций из природного материала «Осенние фантазии».3. Оформление фотовыставки в приемной «Для мам и пап о жизни их ребят».4. Праздник «Осень».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация «Меры предупреждения ОРВИ».2. Участие родителей в проведении «Дня здоровья».3. Фото стенд «Мама – солнышко мое».4. Праздник, посвященный Дню матери .5. Творческая выставка рисунков и поделок.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Участие родителей в оформлении зимнего участка.2. Оформление пригласительных билетов на «Новогодний утренник»3. Оформление фотовыставки в приемной «Для мам и пап о жизни их ребят»4. Ширма «Здравствуй, зимушка-зима!»5. Ах, как хорошо: Новый год к нам пришел!» - о праздновании Нового года в семье, правила пожарной безопасности.6. Творческая выставка рисунков и поделок. участие родителей в изготовлении поделок, макетов по теме «Зима» (елочки, снежинки, снеговики).
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация: «Безопасность зимой».2. Беседы и советы по теме: «Что и как читаем дома?»3. Памятка «Как определить темперамент ребёнка?».4. Творческая выставка рисунков и поделок.



Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Фото выставка «Самый лучший папа – мой!»2. Праздник для пап – 23 февраля3. Оформление фотовыставки в приемной «Для мам и пап о жизни их ребят».4. Участи детей и родителей в мероприятии «Лыжня – 2023»5. Консультация врача «Ребенок и прививка».6. Творческая выставка рисунков и поделок.
Март	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление родительского уголка на весеннюю тему: «Весна – Красна снова в гости к нам пришла».2. Фотоколлаж на тему: «Моя мама».3. Подготовка к весеннему празднику 8 Марта.4. Консультация «Безопасность детей - забота взрослых».5. Творческая выставка рисунков и поделок.
Апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»2. Родительское собрание «Итоги года»3. Фотовыставка «Вот как мы живём!»4. Творческая выставка рисунков и поделок.
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Фотовыставка «Вот что мы умеем»2. Заседание родительского комитета по подготовке летнего участка.3. Консультация «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период».4. «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада.5. Творческая выставка рисунков и поделок, посвященная Дню Победы.6. Творческая выставка рисунков и поделок «Вот и лето к нам пришло».

НАШ РЕЖИМ ДНЯ



Время	Режимные моменты
7.00 – 8.15	Прием детей, свободная, организованная, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.
8.20 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак
8.45 – 9.00	Подготовка к ОД
9.00 – 10.00	НОД
10.00- 12.20	Игры, подготовка к прогулке, прогулка
12.20 – 12.35	Возвращение с прогулки
12.20 – 12.45	Подготовка к обеду, обед
12.45– 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.35	Подъем, воздушно-водные процедуры, игры
15.35 – 15.50	Подготовка к полднику, полдник
15.50 – 16.10	НОД, чтение художественной литературы
16.10 – 17.25	Игры, труд, прогулка
17.25 – 17.50	Подготовка к ужину, ужин
17.50 – 19.00	Самостоятельная деятельность, уход домой

Развивающая предметно-пространственная среда

Средством реализации программы является пространственная предметно-развивающая среда группы, которая разделена на центры по направлениям.

Для оптимальной воспитательно - образовательной работы с детьми мы используем: примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014.

• Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

Центр сюжетно/ ролевой игры «Семья. Дом».





• Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- формирование познавательных действий
- формирование познавательных действий, становление сознания
- развитие воображения и творческой активности
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
- формирование первичных представлений о малой родине, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.

Коробки с сюжетно-ролевыми играми, сенсорный стол:



Центр «Безопасность»



«Природный центр»



- **Образовательная область
«Речевое развитие»**

Задачи:

- овладение речью как средством общения и культуры
- обогащение активного словаря
- развитие связной, грамматически правильной диалогической речи
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- становление эстетического отношения к окружающему миру
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.)

«Центр творчества»





- **Образовательная область**
«Физическое развитие»

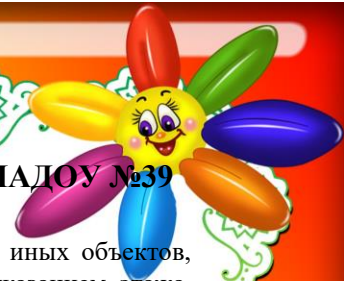
Задачи:

- *Оздоровительные*
 - охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма
 - всестороннее физическое совершенствование функций организма
 - повышение работоспособности и закаливание
- *Образовательные*
 - формирование двигательных умений и навыков
 - развитие физических качеств
 - овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья
- *Воспитательные:*
 - формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями
 - разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)

«Центр физического развития»



Обеспечение техническими средствами обучения группы, кабинета, зала МАДОУ №39



Место нахождения помещения (адрес (местоположение) кабинета, зала, группы иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа, крыла):

624800, г. Сухой Лог, ул. Горького, д.12а.
2 этаж, левое крыло, группа №7 «Непоседы».

Номер помещения по поэтажному плану, в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	Местоположение		Наименование ТСО, марка	Год приобретения	Количество
	№ шкафа/стеллажа	№ полки			
помещение на этаже № 11 Литер А	-	-	Трубка домофона	2014	1
помещение на этаже № 12 Литер А	-	-	Водонагреватель	2008	1
			Колонка музыкальная	2020	1

Материально-техническое обеспечение группы, кабинета, зала МАДОУ №39
(перечень оборудования, инвентаря)



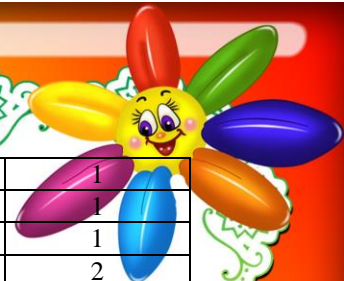
Место нахождения помещения (адрес (местоположение) кабинета, зала, группы иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа, крыла, наименования):

624800, г. Сухой Лог, ул. Горького, д.12а.
2 этаж, левое крыло группа №7 «Непоседы»

Наименование кабинетов, залов, групп, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, м ² номер помещения по поэтажному плану, в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	Местоположение	Наименование	Количество	
Спальная комната (35,3 м²) <i>Назначение:</i> здоровый сон и отдых.	-	-	Кровать детская двухуровневая	7
	-	-	Стойка пластмассовая	1
	-	-	Стол письменный	1
	-	-	Шкаф напольный	1
	-	-	Лампы накаливания	6
	-	-	Жалюзи	2
	-	-	Палас	3
	-	-	Полка деревянная (уголок)	1
	-	-	Банкетка мягкая	1
	-	-	Стойка для вешалок	1
	-	-	Вешалки	14
	-	-	Комод	1
Приёмная комната (17,2 м²) <i>Назначение:</i> связь с родителями и прием детей	-	-	Шкафчики	2
	-	-	Банкетки	3
	-	-	Стойка для одежды	1
	-	-	Тюль	1
	-	-	Информационные стенды	2
	-	-	Палас	1
	-	-	Стойка для обуви	1
	-	-	Люминесцентные лампы	3
	-	-	Стол журнальный	1
Туалет (5,6 м²) <i>Назначение:</i> формирование у детей навыков самообслуживания.	-	-	Хозяйственный шкаф	1
	-	-	Вёдра для мытья полов	2
	-	-	Тазы	2
	-	-	Ветoshь	1 набор
	-	-	Унитаз	4
	-	-	Мусорное ведро	5
	-	-	Люминесцентные лампы	1
	-	-	Швабра	2

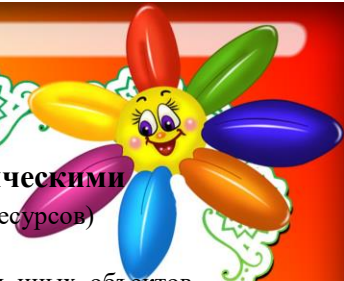


Умывальная комната (9,3 м²) <i>Назначение:</i> формирование у детей культурно-гигиенических навыков	-	-	Стойка для полотенец	2
	-	-	Поддон	1
	-	-	Зеркало	1
	-	-	Люминесцентные лампы	2
	-	-	Раковина	4
	-	-	Тюль	1
Раздаточная комната (6,7 м²) <i>Назначение:</i> раздача пищи и хранение посуды.	-	-	Шкаф напольный	1
	-	-	Кастрюля 1 литр	1
	-	-	Люминесцентные лампы	2
	-	-	Кастрюля 7 литров	1
	-	-	Ковш	1
	-	-	Чайник 3 л	1
	-	-	Поддон с крышкой	1
	-	-	Разнос	1
	-	-	Кружка	14
	-	-	Ложка	14
	-	-	Ложка для салата	1
	-	-	Ложка для сотрудников	3
	-	-	Паловник	1
	-	-	Ложка для раздачи	1
	-	-	Соусник	1
	-	-	Лопатка металлическая	1
	-	-	Шумовка	1
	-	-	Вилка большая	1
	-	-	Шкаф навесной	3
	-	-	Кружки для сотрудников	3
	-	-	Тарелки для сотрудников	3
	-	-	Тарелки для супа	14
	-	-	Масленка	1
	-	-	Хлебницы	7
	-	-	Тарелка для салата	14
	-	-	Тарелка для 2 блюда.	14
	-	-	Доска разделочная	1
	-	-	Нож	1
	-	-	Термометр	1
	-	-	Салфетницы	7
	-	-	Бак для замачивания посуды.	1
	-	-	Ведро для грязной ветоши.	1
	-	-	Ведро для чистой ветоши.	1
-	-	Таз для обработки столов	1	
-	-	Раковины.	3	
Игровая комната (60,8 м²) <i>Назначение:</i> организация образовательного процесса.	-	-	Стол журнальный	1
	-	-	Шкаф книжный	1
	-	-	Стул детский	14
	-	-	Стол для детей	7
	-	-	Стол ленточный	1
	-	-	Стол ленточный с ящиками	2
	-	-	Стол раздаточный	1
	-	-	Стойка для комнатных растений	1
	-	-	Стеллаж с полками и ящиками «Центр природы»	1
	-	-	Стеллаж для книг	1
	-	-	Стеллаж с полками и ящиками «Центр физического развития»	1
	-	-	Стойка пластмассовая	0
-	-	Игровая мебель «Семья.Дом»: журнальный столик.	1	
-	-	Шкаф для одежды кукол	1	



-	-	Кухня	1
-	-	Трюмо	1
-	-	Стол для кукол	1
-	-	Стул для кукол	2
-	-	Мягкая детская мебель	1
-	-	Стулья большие	2
-	-	Полка	2
-	-	Люминесцентные лампы	15
-	-	Бактерицидный облучатель	1
-	-	Палас	2
-	-	Шторы	2

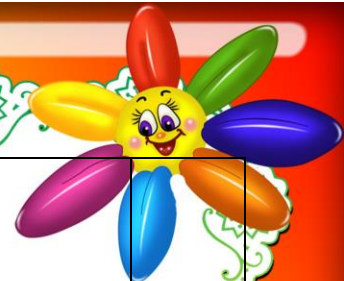
Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями (наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)



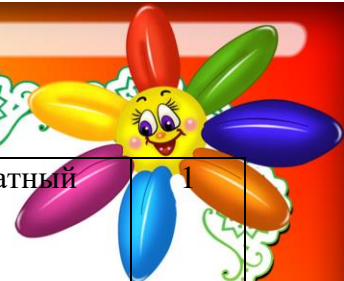
Место нахождения помещения (адрес (местоположение) кабинета, зала, группы иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа, крыла, наименования):

624800, г. Сухой Лог, ул. Горького, д.12а. 2 этаж, левое крыло Группа №7 «Непоседы».

Наименование кабинетов, залов, групп, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, м ² номер помещения по поэтажному плану, в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	Наименование направления развития (области)	Местоположение	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного информационного ресурса	Количество
Спальная комната (35,3 м²) 624800, г. Сухой Лог, ул. Горького, д 12а. 2 этаж, левое крыло, группа №3 помещение № 9 Литер А <i>Назначение:</i> здоровый сон и отдых.	Социально-коммуникативное развитие	-	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2010	Печатный	1
	Речевое развитие	Полка №1	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и метод. рекомендации – 5-е изд. – М: Мозаика-Синтез, 2008.	Печатный	1
		Полка №1	Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-4 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2006	печатный	1
		Полка №1	Светлова И.Е. развиваем мелкую моторику и координацию движений рук/ Худ. Е.	Печатный	1



			Смирнов. – М.: Изд – во Эксмо, 2005. – 72., илл. (Серия «Домашняя школа»).		
		Полка №1	О. О. Ушакова, Е.М. Струнина Развитие речи детей 3-4 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. 2010.	печатный	1
		Полка №1	Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе Мозаика-Синтез, Москва, 2008	печатный	1
		Полка №1	О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш. Знакомим с литературой детей 3-4 лет. Конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2010.	Печатный	1
		Полка №1	С.Томилова. Полная хрестоматия для дошкольников. Екатеринбург, 2007	Печатный	1
	Познавательное развитие	Полка №1	«Ознакомление с окружающим миром» Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир Мозаика-Синтез 2009	Электронный	
		Полка №1	Соломенникова О.А. Экологическое воспитание Мозаика-Синтез, 2005; Г.П. Тугушева., А.Е. Чистякова. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС	Печатный	



	Полка №1	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2011.	Печатный	1
	Полка №1	«Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность» Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – Москва: Просвещение, 1990	Печатный	1
Физическое развитие	Полка №1	«Физическая культура» Л.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет», Москва, «Просвещение»	Печатный	1
Художественно-эстетическое развитие	Полка №1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.-М.: «КАРАПУЗ», 2010.	Электронный	1



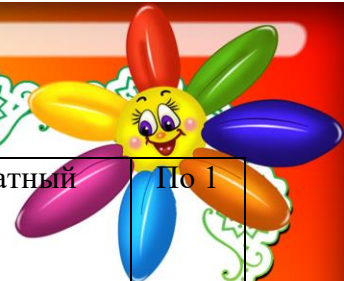
Познавательное развитие

-

Презентации:

«Дорожная азбука»,
«Животные России»,
«Азбука здоровья»,
«Домашние животные и птицы»,
«Грибы и ягоды»,
«Дикие животные»,
«Насекомые»,
«Музыкальные инструменты»,
«Времена года»,
«Транспорт»,
«Посуда»,
«Деревья»,
«Деревья и листья»,
«Кустарники»,
«Овощи»,
«Фрукты»,
«Грибы»,
«Ягоды»,
«Цветы»,
«Травы»,
«Комнатные растения»,
«Насекомые»,
«Дикие животные»,
«Домашние животные и их питомцы»,
«Домашние птицы»,
«Птицы»,
«Рыбы»,
«Головные уборы»,
«Одежда»,
«Детям о космосе»,
«Обувь».

Электронный По 1



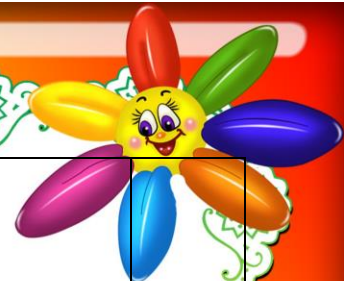
Познавательное развитие

Полка №1

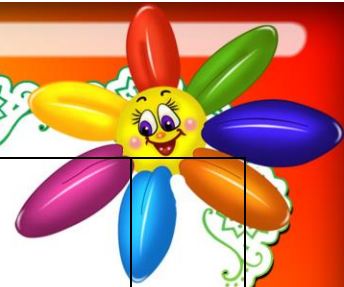
Демонстрационный материал:

Печатный По 1

«Дорожная азбука»,
«Правила поведения»,
«Животные России»,
«Азбука здоровья»,
«Сравниваем противоположности»,
«Цифры и фигуры»,
«Домашние животные и птицы»,
«Грибы и ягоды»,
«Дикие животные»,
«Насекомые»,
«Городецкая роспись»,
«Гель»,
«Хохлома»,
«Музыкальные инструменты»,
«Времена года»,
«Природа и природные явления»,
«Транспорт»,
«Инструменты»,
«Мебель»,
«Посуда»,
«Деревья»,
«Кустарники»,
«Овощи»,
«Фрукты»,
«Хлеб всему голова»,
«Грибы»,
«Ягоды»,
«Цветы»,
«Травы»,
«Комнатные



			растения», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные и их детеныши», «Птицы», «Головные уборы», «Одежда», «Детям о космосе», «Обувь», «Беседы с детьми».	
-	-	Нормативно - правовые документы: ФГОС ДО Инструкции по охране труда СаН ПиН Устав МАДОУ Нормативно правовые документы Толстикова Образовательная программа «Мы живем на Урале» Образовательная программа воспитателя Паспорт группы Хрестоматия Проекты группы Методическая копилка «Консультации для родителей» Папки передвижки «Времена года»	печатный	По
		Детская художественная литература для детей: К.И.Чуковский: «Стихи и сказки для малышей», «Мойдодыр», «Федорино горе»; «Новые правила поведения для воспитанных детей», «Новые правила поведения», С.Маршак «Стихи и		



сказки»,
«Рассказ о неизвестном
герое»,
«От 1 до 10»,
«Маша и медведь»,
«Мамаев – Курган»,
Астафьев «Зорькина
песня»,
«Про зверей из Красной
книги»,
«Ну погоди»,
А.С.Пушкин: «Сказки о
рыбаке и рыбке»,
«Сказки»,
«Сивка – Бурка»,
«Сказка о рыбаке и
рыбке»,
«О попе и работнике
его Балде».
Б.Заходер «Гимнастика
для головастика»,
«Кто ходит в гости по
утрам»;
Михалков «Про
девочку, которая плохо
кушала»;
Майков «Летний
дождь»;
Осеева «Три сына»,
«Волшебное слово»;
В.Катаев «Цветик-
семицветик»;
В.Степанов «Чтение»;
Э.Успенский «Зима в
Простоквашино»;
П.Федоренко
«Былины»;
РНС: «Иван царевич и
серый волк»,
«Заюшкина избушка»,
«Твои первые сказки»,
«Лиса, заяц и петух»,
«Хаврошечка»,
«Царевна лягушка»,
«Сказка про храброго
зайца»,

Маски ГО



Наименование кабинетов, залов, групп, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, м ² номер помещения по поэтажному плану, в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	Местоположение		Наименование
	№ шкафа/стеллажа	№ полки	
Игровая комната 60,8 м2 <i>Назначение:</i> организация образовательного процесса.	1	-	«Природный центр»: *магнитная доска; *оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор и т.п.; *растения, имеющиеся в центре природы; * птицы, звери (нашей полосы, жарких стран, северных широт); * настольно – печатные, дидактические игры природоведческого содержания; * природный материал.
	3	-	Доска
	4	-	Раздаточный стол
	6	-	Полка деревянная: «Театральный уголок»: * Куклы-обереги, куклы разных народов мира; * Теневой театр; * Кукольный театр.
	7	-	Стеллаж для книг: «Литературный центр»: детские книги по тематическому планированию.
	8	-	Журнальный столик: TV и DVD. *DVD диски; *Магнитофон.
	10	-	«Центр физического развития» Пластмассовые мячи; Кегли; Пластмассовый конструктор *массажные коврики; *«Дорожка здоровья»; *мячи плас. средние; * малые мягкие;



		<ul style="list-style-type: none">* футбольный мяч;* ленточки;* султанчики разных цветов;* бубен;* кегли;* скакалки;* вожжи для подвижных игр;* картинки виды спорта;* картотека игр – эстафет;* картотека подвижных игр;* мешки с песком;* жилеты;* мозайка напольная.
11	1 2-3	Деревянный шкаф Деревянный конструктор для занятий; Деревянный конструктор для игр; Коробки с сюжетно-ролевыми играми: *«Магазин. Продукты»: кассовый аппарат, весы, деньги, халат для продавца, продукты питания, корзинки, сумки. *«Зеленый, желтый красный»: галстук, фуражка, жезл, свисток, права для водителей. *«Поликлиника. Айболит»: халаты, набор «доктор», лекарства. *«Почта»: газеты, журналы, открытки, конверты, марки, почтовый ящик, посылки. * «Весёлые нотки» (музыкальные инструменты).
12	- 2	Ленточный стол: *Деревянная полка – гараж; *Деревянные кубики; *Пластмассовый квадратный конструктор; *Лего-конструктор.
13	-	Ленточный стол с ящиками: *Парковка;
14	-	Ящик с дидактическими играми: «Развивающий уголок».
15	-	Ящик с ряженьем: *Костюмы, сарафаны, юбки. *Постельные принадлежности для с/р игры «Дом».
16	-	Ящик «Театр».
17	-	Ящик ПДД.
18	-	Ленточный стол с ящиками.
19	-	Ящик: «детские книги».



20	-	Ящик: «Сотовая связь».
21	-	Ящик с пластмассовым конструктором.
22	-	Ящик с деревянным конструктором.
23	-	Сенсорный стол: *Шнуровки; *Домино. *Пазлы деревянные большие; *Матрешки. *Дидактические и обучающие игры; *Конструктор деревянный. *Разрезные картинки; *Мозайки разных видов; *Акварельные краски; *Гуашь; *Салфетки; *Тарелочки для клея; *Стаканчики для воды; *Палитра; *Стеки; *Клей ПВА; *Доски для лепки. Дидактические игры: «Съедобное и несъедобное», «Найди четвертый лишний», «Знаю все профессии», «В саду, на поле, в огороде», «Окружающий мир. Природа», «Логика», «Окружающий мир. Предметы», «Детская литература», «Логические узоры», «Дополни картинку», «Овощи, фрукты», «Четыре сезона», «Автобус для зверят», «Звук, свет, вода», «Цвет, форма, размер», «Лето в деревне».
24	-	Ленточный стол: для игр в настольно – печатные игры. *Домик, для развития мелкой моторики, шнуровки; *Набор пальчиковых игр; *Счетный материал; *Трафареты; *Цветные мелки; *Цветные карандаши; *Бумага.

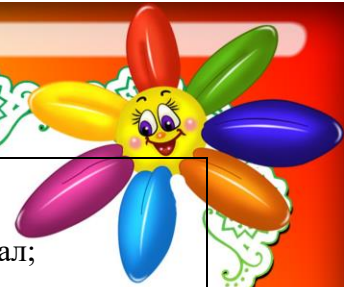
Ящик

Ящик

2



25	- 2	Ленточный стол: *Мозайка. *Дидактические игры; *Наглядные пособия; *Пожарный щит; *Папки-передвижки по ПДД; *Макет д/с.
26	- 1 2 3	Полка деревянная. *Ножницы; *Ручки; *Простые карандаши; *Стеки; *Кисти щетина; *Кисти для рисования №3 и №4. *Пластилин. *Лейки.
27	-	Стойка для цветов. *Цветы.
28	- 1	Шкаф деревянный: «Экспериментирование». *Приборы – помощники: -увеличительные стекла; -песочные часы (на 3,5 минут); -компасы; -разнообразные магниты. * Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: -пластиковые бутылки, стаканы, ковши, ведерки; - природные материалы: камешки разного цвета и формы, минералы, крупный и мелкий песок (разный по цвету), птичьи перышки, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, веточки, пух, мох, семена фруктов и овощей, шерсть; - бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, формочки – вкладыши от наборов шоколадных конфет, деревянные катушки; - красители: акварельные красители и др.; - медицинские материалы: пипетки, колбы, пробирки, шпатели, вата, мензурки. *Математический набор с геометрическими фигурами; *Магнитная доска; *Набор картинок для работы с палочками; *Цифры с картинками;



		2	<ul style="list-style-type: none">*Счётные палочки;*Двухполосные карточки;*Раздаточный счётный материал;*Цифры;*Кубики деревянные;*Набор букв и цифр магнитный;*Геометрическая мозайка.
--	--	---	---