

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Администрации городского округа Сухой Лог» Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский
сад № 39 «Цветик-семицветик».

Приложение №1
К рабочей программе группы
общеразвивающей направленности
детей 2-3 лет на 2025 - 2026 учебный год,
утвержденной Приказом
от «12» июля 2021г.

Паспорт группы «Совята»

общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому, физическому,
познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию детей
2-3 лет жизни. Срок реализации 1 год Новая редакция в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного
образования.



МО г. Сухой лог, 2025-2026 учебный год

Родительский комитет нашей группы

Для успешной реализации задач выбран родительский комитет, в состав которого входят:
Председатель родительского комитета:

1. Екатерина Алексеевна Соловьева

Члены родительского комитета:

1. Марина Сергеевна Лескина
2. Ольга Олеговна Сыскова

Основные задачи родительского комитета

Содействие руководству МАДОУ №39: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; защита законных прав и интересов детей; организация и проведение массовых мероприятий с детьми.

Организация работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих МАДОУ №39, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и МАДОУ №39 в вопросах воспитания.

Функции родительского комитета:

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.п.)
2. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
3. Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.
4. Участвует в подготовке МАДОУ №39 к новому учебному году.
5. Совместно с руководством МАДОУ №39 контролирует организацию качественного питания и медицинского обслуживания.
6. Оказывает помощь руководству МАДОУ №39 в организации и проведении общих родительских собраний.
7. Рассматривает обращение в свой адрес, а также обращение по вопросам, отнесенным к компетенции Комитета, по поручению заведующего МАДОУ №39.
8. Принимает участие в обсуждении локальных актов МАДОУ №39 по опросам, относящимся к полномочиям комитета.

9. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнении санитарно-гигиенических правил и норм.

10. Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиции МАДОУ №39.

Развивающая предметно – пространственная среда

Программно-методический комплекс

Для оптимальной воспитательно-образовательной работы с детьми мы используем: примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Мозаика - Синтез, 2018

Направление:

«Социально – коммуникативное развитие»

Образовательная область

«Социализация» направлена на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

1. развитие игровой деятельности детей;
2. приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со взрослыми (в том числе моральным);
3. формирование тендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
4. становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
5. формирование готовности к совместной деятельности;
6. формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Труд» направлена на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач: 1. развитие трудовой деятельности;

2. воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

3. формирование первичных представлений о труде. Образовательная область «Безопасность» направлена на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и

формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

1. формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

2. приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
3. передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода, и пассажира транспортного средства;
4. формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Направление «Познавательное развитие» Образовательная область «Познание» направлена на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

1. сенсорное развитие;
2. развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
3. формирование элементарных математических представлений;
4. развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
5. формирование познавательных действий, становление сознания
6. формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, количестве).

Образовательная область «Развитие речи»

направлена на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

1. развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
2. развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
3. овладение воспитанниками нормами речи.

Направление «Развитие речи» Образовательная область «Чтение художественной литературы» направлена на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

1. Обогащение активного словаря: формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;

2. Развитие литературной речи.

3. Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Направление «Физическое развитие» Образовательная область «Здоровье» направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

1. сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

2. воспитание культурно — гигиенических навыков;

3. формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

1. развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

2. накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

3. формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

| Эстетическое восприятие мира природы | Эстетическое восприятие социального мира | Художественное восприятие произведений искусства | Художественнообразовательная деятельность |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Побуждать детей наблюдать за окружающей живой природой, всматриваться, замечать красоту природы. - Обогащать яркими впечатлениями от разнообразия красоты природы. - Воспитывать эмоциональный отклик на окружающую природу. - Воспитывать любовь ко всему живому, умение любоваться, видеть красоту вокруг себя</p> | <p>Дать детям представление о том, что все люди трудятся. - Воспитывать интерес, уважение к труду, людям труда. - Воспитывать бережное отношение к окружающему предметному миру. - Формировать интерес к окружающим предметам. - Уметь обследовать их, осуществлять простейший сенсорный анализ, выделять ярко выраженные свойства, качества предмета</p> | <p>- Развивать эстетические чувства, художественное восприятие ребенка. - Воспитывать эмоциональный отклик на произведения искусства. - Учить замечать яркость цветовых образов изобразительного и прикладного искусства. - Учить выделять средства выразительности в произведениях искусства. - Дать элементарные представления об архитектуре. - Учить делиться своими впечатлениями со взрослыми, сверстниками. - Формировать эмоциональноэстетическое отношение ребенка к народной культуре.</p> | <p>- Развивать интерес детей к изобразительной деятельности, к образному отражению увиденного, услышанного, прочувствованного - Формировать представления о форме, величине, строении, цвете предметов, упражнять в передаче своего отношения к изображаемому, выделять главное в предмете и его признаки, настроение - Учить создавать образ из округлых форм и цветовых пятен. - Учить гармонично располагать предметы на плоскости листа.</p> |

Образовательная область «Музыка»

направлена на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

1. развитие музыкально - художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.

Снами работают

И. о Заведующего: Смирнова Ольга Геннадьевна

Заместитель заведующего по ВМР: Смирнова Ольга Геннадьевна

Воспитатели: Алимова Инна Анатольевна. Быкова Марина Борисовна

Помощник воспитателя: Климина Ксения Денисовна

Медицинская сестра :Рожкова Алёна Александровна

Заведующий хозяйством, специалист по ОТ: Коковина Елена Викторовна

Дополнительные сведения вы можете посмотреть на нашем официальном сайте
МАДОУ №39.

Материально – техническое обеспечение группы №4 и остальных помещений группы, МАДОУ №39

| Наименование, групп, объектов для проведения практических занятий, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, м2 номер помещения по поэтажному плану, в соответствии с документами бюро технической инвентаризации | Номер шкафа | Номер полки | Наименование | Количество штук | Место нахождения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Игровая Назначение: организация образовательного процесса. Площадь 51,4кв.м. | - | - | Ленточные столы с ящиками | 3 | 624800, г. Сухой Лог, ул. Горького, д.12а. 1 этаж, левое крыло Литер А помещение №23 |
| | | | Сенсорный стол с ящиками | 1 | |
| - | - | - | Обеденные столы | 5 | Литер А Помещение №23 |
| - | - | - | Раздаточный стол | 1 | Литер А Помещение №23 |
| - | - | - | Полка для машин | 1 | Литер А Помещение №23 |
| - | - | - | Книжная полка | 1 | Литер А Помещение №23 |
| | | | стульчики | 26 | Литер А Помещение №23 |
| - | - | - | Шторы | 2 комплекта | Литер А Помещение №23 |
| - | - | - | Ковер | 2 | Литер А Помещение №23 |
| - | - | - | Стеллаж с полками и ящиками | «Физкультурный уголок» 1 | Литер А Помещение №23 |
| Приемная Назначение: связь с родителями (законными представителями) и прием детей | - | - | Шкафчики | 24 | Литер А Помещение №23 |
| | - | - | Полка для обуви | 1 | Литер А Помещение №23 |
| | - | - | Банкетки | 3 | Литер А Помещение №23 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-----------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|
| | | | Светильник из люминесцентных ламп | 3 | Литер А Помещение №19 |
| Спальня | | | Кровать | 21 | 624800, г. Сухой Лог, ул. Горького, д. 12а, 1 этаж, левое крыло |
| - | - | - | Комод №2 | 1 | Литер А Помещение №19 |
| - | - | - | Банкетка | 1 | Литер А Помещение №22 |
| - | - | - | Жалюзи | 1 | Литер А Помещение №22 |
| - | - | - | Дорожки | 3 | Литер А Помещение №22 |
| - | - | - | Подставка для плечиков | 1 | Литер А Помещение №22 |
| - | - | - | Энергосберегающие лампы | 9 | Литер А Помещение №22 |
| Раздаточная Назначение: организация приема пищи Площадь 2,6 м | Шкаф для посуды | - | - | - | 624800, г. Сухой Лог, ул. Горького, д. 12а, 1 этаж, левое крыло |
| - | - | - | Ложки большие | 24 | Литер А Помещение 21 |
| - | - | - | Ложки маленькие | 24 | Литер А Помещение 21 |
| - | - | - | Тарелки для первых блюд | 24 | Литер А Помещение 21 |
| - | - | - | Тарелки для вторых блюд | 24 | Литер А Помещение 21 |
| - | - | - | салатник | 24 | Литер А Помещение 21 |
| | | | Чайник | 2 | Литер А Помещение 21 |
| | | | Ковш | 1 | Литер А Помещение 21 |
| | | | Кастрюля | 5 | Литер А Помещение 21 |
| | | | Шкаф навесной | 3 | Литер А Помещение 21 |
| | | | Шкаф напольный | 1 | Литер А Помещение 21 |
| | | | Подставка пластмассовая | 1 | Литер А Помещение 21 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|
| | | | Светильник из люминесцентных ламп | 1 | Литер А Помещение 21 |
| Туалетная Назначение: формирование культурно – гигиенических навыков Площадь 11.8 м 2 | | | | | 624800, г. Сухой Лог, ул. Горького, д. 12а, 1 этаж, левое крыло |
| | | | Шкаф для горшков | 1 | Литер Ф Помещение №20 |
| | | | Горшки | 24 | Литер А Помещение №20 |
| | | | Шкаф хозяйственный | 1 | Литер А Помещение №20 |
| | | | ванночка | 1 | Литер А Помещение №20 |
| | | | Таз | 4 | Литер А Помещение №20 |
| | | | Тюль | 1 | Литер А Помещение №20 |
| | | | Этажерка для полотенец | 1 | Литер А Помещение №20 |
| | | | Дорожка ковровая | 1 | Литер А Помещение №20 |
| | | | Светильники из люминесцентных ламп | 3 | Литер А Помещение №20 |