

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад №39 "Цветик-семицветик"

Паспорт группы №3 "ФАНТАЗЁРЫ"



624804

г. Сухой Лог, ул. Горького, д. 12а.
1 этаж, левое крыло, группа №3

Сухой Лог 2025



РАСПИСАНИЕ

непосредственной образовательной деятельности реализуемой
основную общеобразовательную программу дошкольного образования
в группах общеразвивающей, комбинированной направленности
на 2025 – 2026 учебный год

День недели	НОД	Подг.гр. №3 (6-7 лет)
Пн	Рисование Ознакомление с окр.миром Физическая культура	09:00- 09:30 09:40- 10:10 10:20- 10:50
Вт	ФЭМП Лепка / аппликация Музыка	09:00- 09:30 09:40- 10:10 10:20- 10:50
Ср	Рисование Развитие речи/художественная литература Физическая культура	09:00- 09:30 09:40- 10:10 10:20- 10:50
Чт	ФЭМП Конструирование Музыка	09:00- 09:30 09:40- 10:10 10:30- 11:00
Пт	Развитие речи Физическая культура (улица)	09:00- 09:30 11:40- 12:10
Итого: 14, продолжительностью 30 минут		Перерыв составляет не менее 10 минут

Группа №3 общеразвивающей направленности

Возраст: 6-7 лет

В группе: 14 мальчиков, 7 девочек



Совет родителей группы

Для успешной реализации задач были выбраны 3 члена родительского совета группы. Один из них является председателем совета.

Основные задачи совета группы:

1. Содействовать руководству МАДОУ № 39;
 - совершенствовать условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;
 - защита законных прав и интересов детей;
 - организация и проведение массовых мероприятий с детьми;
2. Организация работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих МАДОУ №39, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье, взаимодействия семьи и МАДОУ №39 в вопросах воспитания.

Функции совета:

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке Наглядных методических пособий и т.д.);
2. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных Представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
3. Оказывает содействие в проведении массовых мероприятиях с детьми;
4. Участвует в подготовке МАДОУ №39 к новому учебному году;
5. Совместно с руководством МАДОУ №39 контролирует организацию качественного питания и медицинского обслуживания;
6. Оказывает помощь руководству МАДОУ №39 в организации и проведении общих родительских собраний;
7. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым к компетенции комитета, по поручению заведующего МАДОУ №39;
8. Принимает участие в организации безопасных условий для осуществления образовательного процесса, выполнении санитарно – гигиенических правил и норм;
9. Принимает участие в обсуждении локальных актов МАДОУ №39 по вопросам, относящимся к полномочиям совета.
10. Взаимодействует с другими органами местного самоуправления, общественными Организациями по вопросам пропаганды традиций МАДОУ №39.



С нами работают.....

*И.О.заведующего
Специалист по ВМР*

Главный бухгалтер

*Бухгалтер по работе
с родителями*

Фельдшер

*Медицинская диет.
Сестра*

Учитель – логопед

*Инструктор по
физическому воспитанию*

*Педагог дополнительного
образования*

Воспитатели

Помощник воспитателя

*Смирнова Ольга
Геннадьевна*

*Прокина Наталья
Николаевна*

*Ковпан Юлия
Михайловна*

*Бобрович Анастасия
Владимировна*

*Рыжкова Алёна
Александровна*

*Машкова Марина
Анатольевна*

*Прокина Полина
Владимировна*

*Неустроева Людмила
Петровна*

*Жигалова Любовь Валерьевна
Сыроежкина Татьяна Валерьевна*

Райчинец Анна Ивановна

Данные по специалистам можно посмотреть на официальном сайте МАДОУ №39

<https://dou39.slogedu.ru/>



Развивающая предметно – пространственная среда

Средством реализации образовательной программы является пространственная предметно – развивающая среда группы, которая разделена на центры по направлениям

Для оптимальной воспитательно – образовательной работы с детьми мы используем: Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой – 5-е изд. (инновационное) доп. и переработ. М.:Мозаика – Синтез, 2019.

Образовательная область

«Социально – коммуникативное развитие»

Образовательная область «социально – коммуникативное развитие» направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Центр сюжетно – ролевой игры «Мой дом»



«Гараж. Дорога»



Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «познавательное развитие» предполагает:


- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становления сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Сюжетно – ролевые игры



Уголок безопасности





Книжный уголок



Уголок «Умка»



Уголок природы ««Окружающий мир»»



Образовательная область

«Речевое развитие»

Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- владение речью, как средством общения;
- обогащение активного словарного запаса;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Речевой уголок



Образовательная область

«Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная область «художественно – эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной, и др.).

Уголок творчества





Образовательная область

«Физическое развитие»

Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- формирование правильной опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Уголок двигательной активности

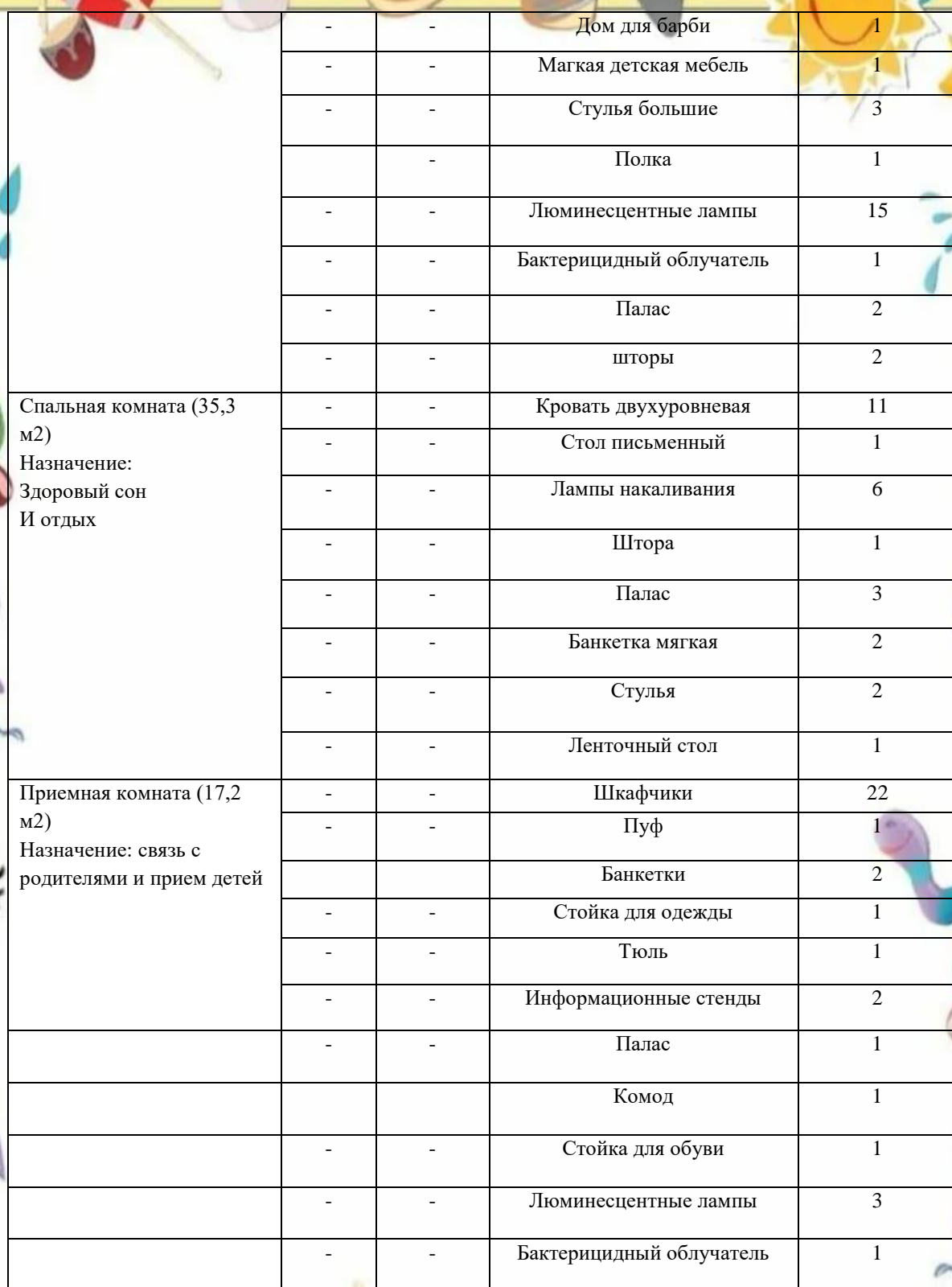


Обеспечение техническими средствами обучения группы

Номер помещения по поэтажному плану, в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	Местоположение		Наименование ТСО, марка	Год приобретения	Количество
	№ шкафа/стеллажа	№ полки			
Приемная	-	-	Трубка домофона	2014	1
Туалет	-	-	Водонагреватель	2008	1
Группа	-	-	Телевизор	2018	1
	-	-	Музыкальная колонка	2018	1

Материально – техническое обеспечение группы №3

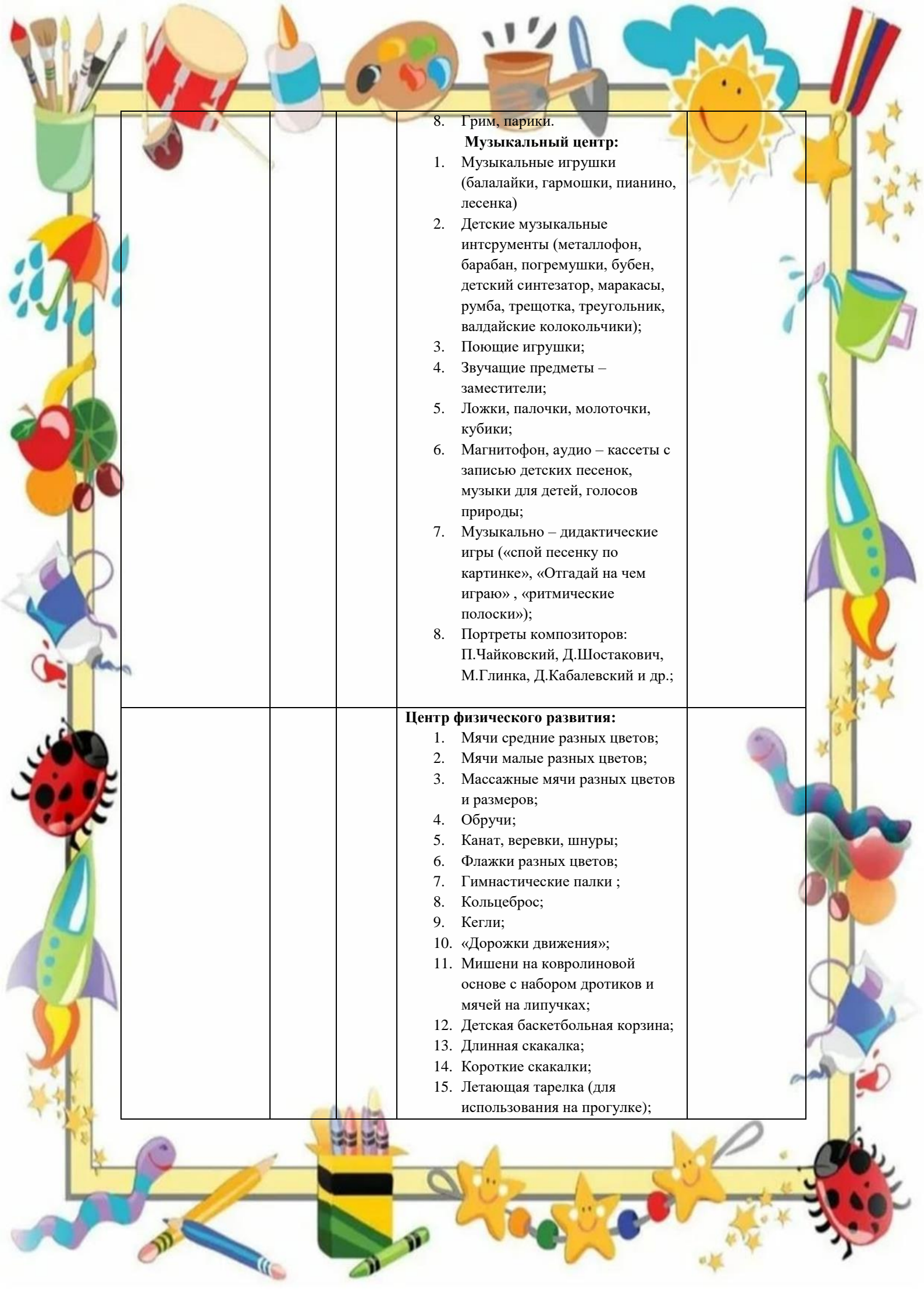
Наименование кабинетов, залов, групп, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, м2 номер помещения по поэтажному плану, в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	Местоположение		Наименование	Количество
	№ шкафа	№ полки		
Игровая комната 60,8 м2		-	Шкаф книжный	1
	-	-	Стул детский	21
	-	-	Стол для детей	11
	-	-	Стол ленточный	3
	-	-	Стол ленточный с ящиками	2
Образовательный процесс		-	Стол раздаточный	1
		-	Стойка для растений	1
		-	Стеллаж с полками и ящиками «Центр физического развития»	1
	-	-	Зеркало	2
	-	-	Игровая мебель «семья, дом»:	
	-	-	журнальный столик	1
	-	-	Плита кухонная детская Трюмо	1

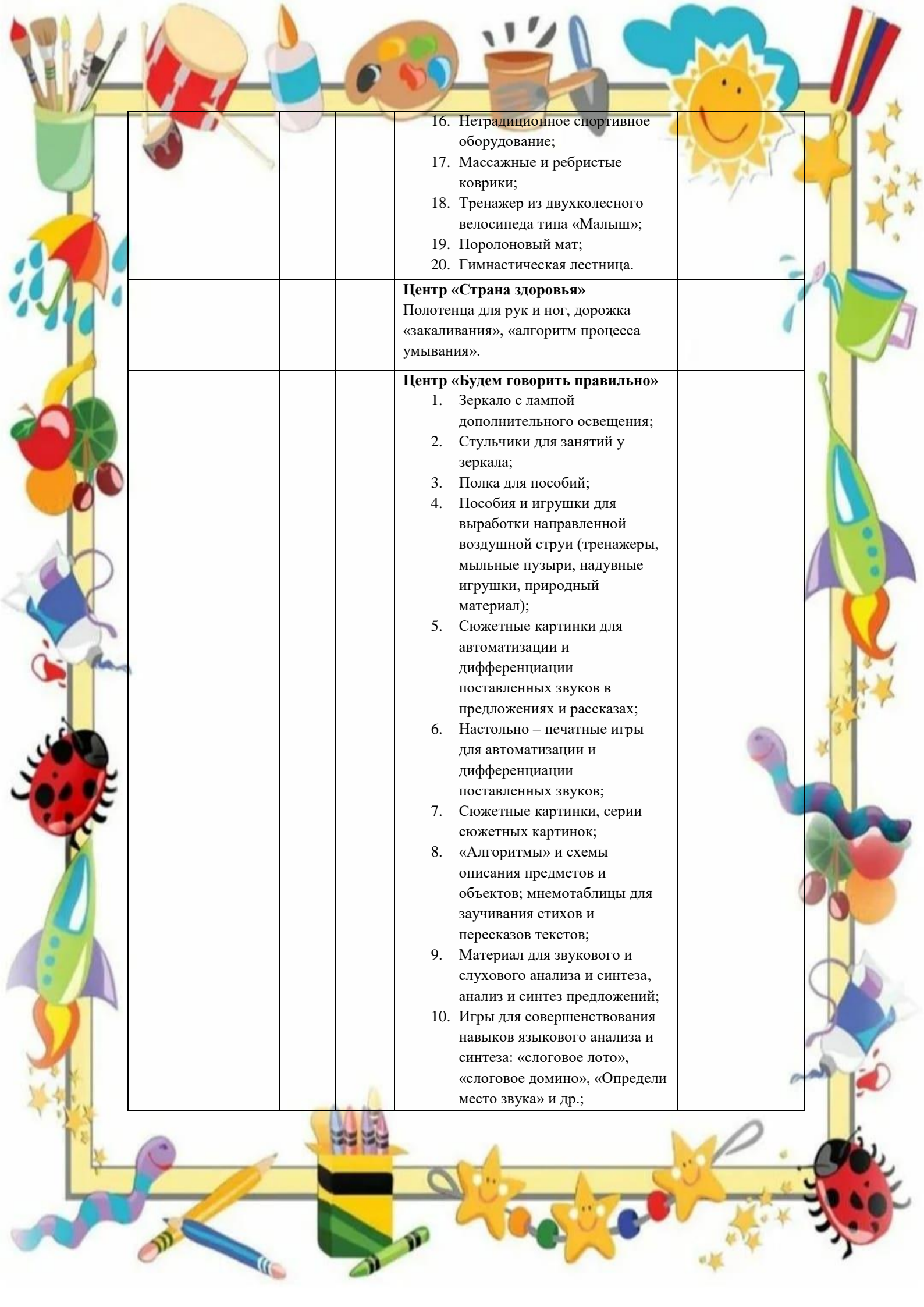


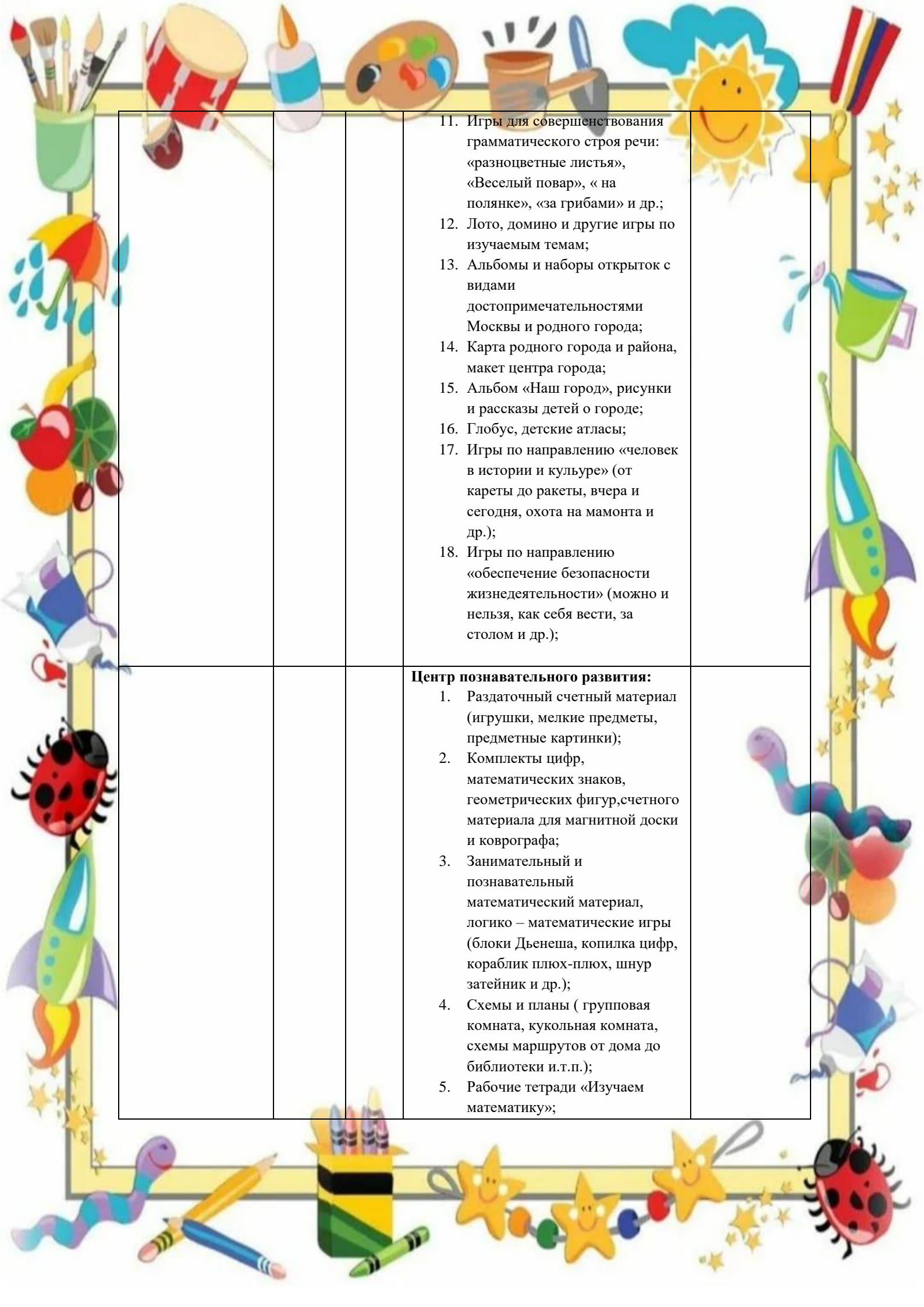
	-	-	Дом для барби	1
	-	-	Магкая детская мебель	1
	-	-	Стулья большие	3
		-	Полка	1
	-	-	Люминесцентные лампы	15
	-	-	Бактерицидный облучатель	1
	-	-	Палас	2
	-	-	шторы	2
Спальная комната (35,3 м2) Назначение: Здоровый сон И отдых	-	-	Кровать двухуровневая	11
	-	-	Стол письменный	1
	-	-	Лампы накаливания	6
	-	-	Штора	1
	-	-	Палас	3
	-	-	Банкетка мягкая	2
	-	-	Стулья	2
	-	-	Ленточный стол	1
Приемная комната (17,2 м2) Назначение: связь с родителями и прием детей	-	-	Шкафчики	22
	-	-	Пуф	1
			Банкетки	2
	-	-	Стойка для одежды	1
	-	-	Тюль	1
	-	-	Информационные стенды	2
	-	-	Палас	1
			Комод	1
	-	-	Стойка для обуви	1
	-	-	Люминесцентные лампы	3
	-	-	Бактерицидный облучатель	1

Туалет (5,6 м2) Назначение: формирование у детей навыков самообслуживания	-	-	Хозяйственный шкаф	1
	-	-	Ведра для мытья полов	3
	-	-	Тазы	3
	-	-	Ветошь	1 набор
	-	-	Унитаз	4
	-	-	Ведра для бумаги	5
	-	-	Люминесцентные лампы	1
	-	-	швабра	2
Умывальная комната (9,3 м2) Назначение: Формирование у детей культурно – гигиенических навыков	-	-	Стойка для полотенец	5
	-	-	поддон	1
	-	-	Зеркало	1
	-	-	Люминесцентные лампы	3
	-	-	стремянка	1
	-	-	Раковина	4
	-	-	тюль	1
Раздаточная комната (6,7 м2) Назначение: Раздача пищи и хранение посуды	-	-	Шкаф напольный	1
	-	-	Кастрюля 1л	1
	-	-	Люминесцентные лампы	2
	-	-	Кастрюля 7л	1
	-	-	Ковш	1
	-	-	Чайник 3л	1
	-	-	Поддон с крышкой	1
	-	-	Разнос	1
	-	-	Кружка	21
	-	-	Ложка	21
	-	-	Вилка	21
	-	-	Нож	21
	-	-	Ложка для салата	21
-	-	Ложка для сотрудников	3	
-	-	Паломник	1	
-	-	Ложка для раздачи	1	

	-	-	Соусник	1
	-	-	Лопатка металлическая	1
	-	-	Шумовка	1
	-	-	Вилка большая	1
			Шкаф навесной	3
			Кружки для сотрудников	3
			Тарелки для сотрудников	3
			Тарелки для супа	21
			Масленка	1
			хлебницы	7
			Тарелка для салата	21
			Тарелка для 2 блюда	21
			Доска разделочная	1
			Нож	2
			Термометр	1
			Салфетницы	11
			Бак для замачивания посуды	1
			Ведро для грязной ветоши	1
			Ведро для чистой ветоши	1
			Ведро для отходов	1
			Таз для обработки столов	1
			раковины	1
Игровая комната 60,8 м2 Назначение: организация образовательного процесса	1	-	Ящик	1
	2	-	Доска	1
			Художественно – эстетическое: Центр художественного творчества 1. Восковые, акварельные мелки; 2. Цветной мел;	









			19. Лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки;	
			Центр «Наша библиотека»: 1. Стеллаж для книг; 2. Столик, два стульчика, мягкий диван; 3. Детские книги по программе и любимые книги детей, 2-3 постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, слова и словарики; 4. Книги по интересам о достижениях в различных областях; 5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки; 6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки; 7. Магнитофон, аудио-кассеты с записью литературных произведений для детей; 8. Диафильмы; 9. Диапроектор; 10. Экран.	
	30	-	Полка для цветов	1
Приемная комната (17,2 м2) <i>Назначение: связь с родителями и прием детей</i>	1	1	Комод Вешалки	1
	1	1	Жилеты	8
	1	1	Набор для рыхления и посадки	1 набор
	1	2	Полка №2 Новогодние украшения	-

**Обеспечение образовательной деятельности учебными
и учебно – методическими изданиями**
(наличие печатных и электронных образовательных и
Информационных ресурсов)

<p>Наименование кабинетов, залов, групп, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности, м2 номер помещения по поэтажному плану, в соответствии с документами бюро технической инвентаризации</p>	<p>Наименование направления развития (области)</p>	<p>Место-положение</p>	<p>Автор, название, год издания учебного, учебно – методического издания и (или) наименование электронного образовательного информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)</p>	<p>Вид образовательного информационного ресурса</p>	<p>Кол-во</p>
<p>Спальная комната (35,3 м2) <i>Назначение: здоровый сон и отдых</i></p>	<p>Социально – коммуникативное Развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Полка №1</p> <p>Полка №1</p>	<p>От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,-М.: Мозаика – Синтез 2010</p> <p>Парциальная программа Н.В.Нищева «Развитие Математических представлений у дошкольников (с 6 до 7 лет)</p>	<p>Электронный</p> <p>печатный</p>	<p>1</p> <p>1</p>

			<p>Парциальная программа Е.Н.Краузе «Конспекты НОД по ознакомлению с окружающим миром (с детьми старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет)</p> <p>Парциальная программа Л.В.Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду»</p>	<p>Печатный</p> <p>печатный</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	Речевое развитие	Полка №1	<p>Парциальная программа О.С.Ушаковой, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей 5-7 лет»</p> <p>ФГОС ДО</p> <p>Инструкции по охране труда СанПин</p> <p>Устав МАДОУ</p> <p>Нормативно – правовые документы</p> <p>Образовательная программа воспитателя</p> <p>Паспорт группы</p> <p>Проекты группы</p> <p>Методическая копилка «Консультации для родителей»</p> <p>Папки передвижки</p>	<p>Печатный</p> <p>печатный</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	-	-	Маски ГО	-	21