

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка- детский сад №39 «Цветик- семицветик»

# Логопедический кабинет



Учитель- логопед: Машкова Марина Анатольевна

Сухой Лог  
2023 год



Основное назначение логопедического кабинета, это создание условий для коррекции речевых нарушений у детей.

*Кабинет я свой люблю  
И уют в нем создаю,  
Чтоб детишки приходили  
И красиво говорили.*



# *Оснащение логопедического кабинета*

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

- Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках);
- Здоровьесбережения (имеется основное и дополнительное освещение (над индивидуальным зеркалом), проведена пожарная сигнализация, стены кабинета светло-зеленого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, самомассажа, кабинет легко проветривается);
- Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта);
- Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования - в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

# Пособия для диагностики речевых нарушений

*Для исследования речи  
Есть картинки у меня.  
С интересом смотрят  
дети,  
По заданью говоря!*



Н.В.Нищева



## Демонстрационный материал по проведению артикуляционной, дыхательной гимнастики



*Можем клеить язычок,  
Можем делать мы  
«грибок».  
Сильно дуть уже умеем,  
Заведем «мотор» скорее.*

## Игры по развитию мелкой моторики



*Речь улучшается,*

*Если пальчики развиваются!*

*Собери и разбери,*

*Открой и закрой,*

*Завяжи и развяжи,*

*Все в порядке – говори!*



# Автоматизация и дифференциация звуков

*Здесь мы учимся свистеть  
И комариком звенеть.  
И потом мы без труда  
Все картинки назовем,  
Четко звук произнесем.*



# Развитие фонематического слуха, обучение грамоте

*Развивая фонематический слух,  
Вы облегчите ребенку процесс освоения  
чтением и письмом.*



# Развитие связной речи



## Формирование связной речи

\* Заучивание стихотворений по опорным схемам



**Подари осени**  
 Осень подарил грибочки,  
 Воми подарил грибочки,  
 Яблоки душистые,  
 Персики душистые,  
 Груши золотые  
 Сельдь привнесла.



Мы в лесок пошли,  
 Мы грибок нашли.  
 В шляпке парадной  
 Сестра-шляпкой.  
 Ты же прелез, грибок,  
 Под шляпкой своей бок.  
 Ты ребята и жуков  
 Вещерки на жуков.

