

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 39  
«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»

---

# КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



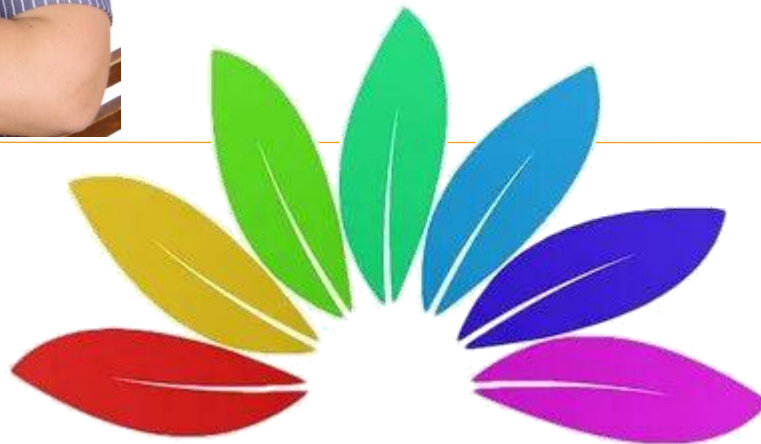
## Педагог-психолог МАДОУ № 39



### **Образование – высшее:**

ФГБОУ ВО УрГПУ Педагогическое образование, профиль Управление дошкольным образованием, квалификация бакалавр, 2014 г.

ФГБОУ ВО УрГПУ Психолого-педагогическое образование, профиль Ранняя комплексная помощь, квалификация магистр, 2022 г.



# ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Для диагностической работы в кабинете педагога-психолога используется зона индивидуальных занятий, коррекционно-развивающей и диагностической работы. В этой части кабинета нет лишних предметов, ярких деталей интерьера, которые могут отвлекать внимание детей, мешать им сосредоточиться на предлагаемых заданиях. Все необходимые для работы психолога материалы систематизированы и размещены в шкафах.



## ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЕ И РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Педагог-психолог в своей работе реализует коррекционно-развивающие и развивающие программы: программу психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению; программу социально-личностного развития детей дошкольного возраста. Занятия проводятся как в группах детского сада, так и в кабинете педагога-психолога.

Также проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию психологического здоровья детей .



# ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Индивидуальные и подгрупповые психопрофилактические занятия с детьми проводятся в игровой зоне и зоне песка и воды. Также в кабинете педагога-психолога имеются аудиозаписи детских песен, расслабляющей музыки «Звуки природы», панно с видами природы и звуками падающей воды, специальная лампа с успокаивающим мерцанием.



# КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Функциональные зоны кабинета могут частично перекрывать друг друга, полностью совпадать или трансформироваться одна в другую. Практика позволяет объединять зоны первичного приема и рабочую зону психолога, зоны подгрупповой коррекционной работы и игровой терапии.

Например, зона консультирования и диагностики, может превратиться в зону арт-терапии, где находятся самые необходимые материалы для творчества: листы бумаги и ватмана, цветная бумага и картон, фломастеры, цветные карандаши, мелки, гуашь, пальчиковые краски, кисти, клей-карандаш, пластилин, фольга, пайетки, мягкие палочки и др. материалы.

