

**Результаты реализации проекта по
«Нравственно – патриотическому
воспитанию детей дошкольного возраста
в условиях современного дошкольного
образовательного учреждения»
«Юный патриот»
2024 - 2025 г**

Составители:

Инструктор по физической культуре: Прокина П.В

Воспитатель: Осипова А.Д

Цель проекта

Воспитание гражданина и патриота
своей страны, формирование
нравственных ценностей.

Администрация городского округа Сухой Лог
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №39 «Цветик-семицветик»

Проект

«Юный патриот»

«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»
Для воспитанников подготовительной группы.

срок реализации 1 год

Составители:
Инструктор по физической культуре – Прокина П.В.
Воспитатель группы №6 – Осипова А.Д.

Сухой Лог
2024 г.

Задачи проекта

- Воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России в игровой форме.
- Воспитывать чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формировать представление о России как о родной стране;

В течение года в подготовительной группе была проведена работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей по следующим темам

- «Мой дом , моя семья»
- «Земля наш общий дом»
- «Природные богатства нашего края»
- «Новый Год»
- «27 декабря – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»
- «Государственные символы»
- «Дети-герои войны»
- «Профессии в детском саду»

«Мой дом , моя семья»

- ❖ Закрепили представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Познакомили с ролью мужчины и женщины в семье и в обществе.



«Земля наш общий дом»



- Беседы о многонациональности нашей Родины
- Рассматривание национальных костюмов
- Подвижные игры детей разных стран

«Природные богатства нашего края»

- Закрепили знания детей о диких животных, обитающих в нашей местности, об их повадках и поведении.



«Новый Год»



- Была поведена беседа о самом волшебном и долгожданном празднике - Новый год. Сделали прекрасные новогодние открытки, с одним из главных символов, ёлочкой.

«Культурное наследие нашего города»



- Рассматривание фотографий и иллюстраций об архитектуре и скульптуре
- Просмотр презентации



«27 декабря – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»



- Расширили знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду, посредством бесед и рассматривания иллюстраций закрепить знание детей о великом подвиге ленинградцев во время Великой отечественной войны.

«Государственные символы»

- Была проведена работа, где познакомили детей с государственными символами России, беседовали о стране, читали стихи, пословицы и поговорки о нашей Родине. Все дети проявили любознательность и активность во время занятия.



«Дети-герои войны»

- Познакомили детей с историей Великой Отечественной войны и, в первую очередь с именами детей-героев и рассказали о их подвигах в те не простые для всего народа времена.



«Профессии в детском саду»

- Познакомили детей с профессия нашего детского сада. Дети узнали, кто их ждёт в детском саду и как эти люди готовятся к их приходу, чем занимаются и чем помогают малышам.



Результаты мониторинга

По результатам анализа мониторинга образовательного процесса выявлено, что на конец 2025 учебного года:

12 детей имеют 3 балла, что свидетельствует о том, что у детей есть запас знаний и представлений об отношении к труду и обществу, к себе и другому человеку, есть представления о семье и преемственности поколения в семье, есть представления о родной земле и природе, истории Родины, но есть затруднения с применением перечисленных знаний при анализе жизненных ситуаций и отражением в продуктивной деятельности.

15 детей имеют 4 балла, что свидетельствует о том, что дети проявляют инициативу в нравственных ситуациях и ситуациях, требующих проявления патриотизма, в новых условиях проявляет ориентировку, готовы к принятию помощи другого человека в развитии своей личности, стремятся осознать способы своего личностного развития, проектирует свою личность.



К концу года достигнуты следующие результаты

- Ребёнок имеет представление, что он житель страны Россия.
- Знает символику страны и родного города.
- Может рассказывать о себе, событиях своей жизни, о своих мечтах, планах на будущее.
- Знает некоторых великих людей России, имеет представления о роли труда взрослых.
- Знает, что Россия – многонациональное государство, называет некоторые народности.
- Проявляет интерес к прошлому, настоящему и будущему, воображает себя в разных социальных ролях, мечтает о добрых делах.
- Испытывает чувство гордости за свою Родину, за то, что мы – Россияне.
- Проявляет доброжелательность к людям разных национальностей.