

**Дистанционное обучение в первой младшей группе  
в период карантина**

*Савина Ариадна Анатольевна  
Воспитатель МАДОУ №39*

Добрый день, уважаемые коллеги. Разрешите поделиться опытом своей работы с применением дистанционных технологий.

Карантин внес изменения в судьбы людей во всем мире. Жизнь многих организаций, людей пошла по пути режима самоизоляции, а кто-то перешел на режим дистанционной работы. Перестраиваться пришлось и нам, дошкольной системе образования.

Работа началась с того, что я просмотрела свою Рабочую Программу и внесла коррективы - были изменены формы подачи образовательного материала. Основным принципом было не перегрузить заданиями детей и родителей, главное, чтобы они были интересными. Также мне пришлось в кратчайшие сроки научиться использовать современные мультимедийные технологии, освоить различные программы по обработке и монтажу своих видео и фото, т.к. я заметила, что занятия, записанные другими педагогами из интернета, которых не знают дети, не пользуются у них таким вниманием и интересом, как занятия со своими педагогами.

Представляю Вам социальный мини-проект, челлендж в условиях дистанционного образования в период карантина под названием «Домашние питомцы». Родители и дети с большим удовольствием включились в проектную деятельность.

В рамках проекта мы с детьми приняли участие в акции «Мы рядом», организованный фондом поддержки пожилым людям «Старость в радость». Два видеоролика: мой и моего воспитанника прошли конкурсный отбор и

были выложены в сеть Интернет с хештегом «Старость в радость» и показаны во всех социальных учреждениях нашей страны.

Также с данным проектом я приняла участие в межрегиональном конкурсе методической продукции среди педагогических работников и в номинации «Видеомастер-класс» заняла первое место.

Перед проведением занятий предоставляла семье ребенка всю необходимую информацию: время, правила проведения, канал связи, какие материалы и оборудование необходимо подготовить к занятию.

В течение недели, я каждый день выкладывала свои ролики с заданиями для детей в родительскую группу WhatsApp и в личном сообщении по электронной почте, а также на официальную страницу нашего ДООУ, после чего получала обратную связь в формате видео и фотоотчетов, в свою очередь которая ежедневно размещалась в наши группы в ОК и ВК. Для поощрения работы своих детей, отправляла родителям после каждого задания смайлики и веселые детские песенки.

Дети вместе с родителями с удовольствием лепили, рисовали, учили стихи, выполняли все задания, дополняли их и предлагали свои задумки!

Была создана атмосфера мира и дружеских отношений между воспитателем, родителями и детьми. Общение в непринужденной беседе, благодаря уютной домашней обстановке позволило родителям лучше узнать ребенка, увидеть сильные и слабые стороны и учитывать их в дальнейшем воспитании.

В результате работы в дистанционном режиме активность родителей заметно увеличилась, детки, которые были стеснительны в группе, стали намного увереннее в себе, четко выполняли задания и главное, им это нравилось! Дети в течение дня, со слов родителей, пересматривали мои видео не по одному разу - было, конечно, очень приятно!

Также, я с ребятами реализовала в период карантина проект, посвященный 9 мая «Спасибо за Победу! », который принес нам много хороших впечатлений и грамот! Хотелось бы коротко рассказать и о нем.

Работая над этим проектом, я столкнулась с проблемой, что дети (в моём случае, раннего возраста) практически ничего не знают о ВОВ, о войнах-героях, и какое ко всему этому имеют отношение их дедушки и бабушки. Таким образом, через реализацию данного проекта поставила своей целью знакомить детей с подвигом советских солдат, формировать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам, а также дать первоначальные знания о ВОВ.

В рамках данного проекта, мы с ребятами проводили беседы о войне с иллюстрациями, лепили самолеты и занимались рисованием праздничного салюта, принимали участие в различных акциях, проводимых в нашем ДОУ.

Рассказы о ВОВ не оставили равнодушным ни одного ребенка. Дети проявляли большой интерес, задавали много вопросов своим родителям, проявляли сострадание к людям павшим на полях битвы. Большинство из ребят возложили цветы к памятнику воинам.

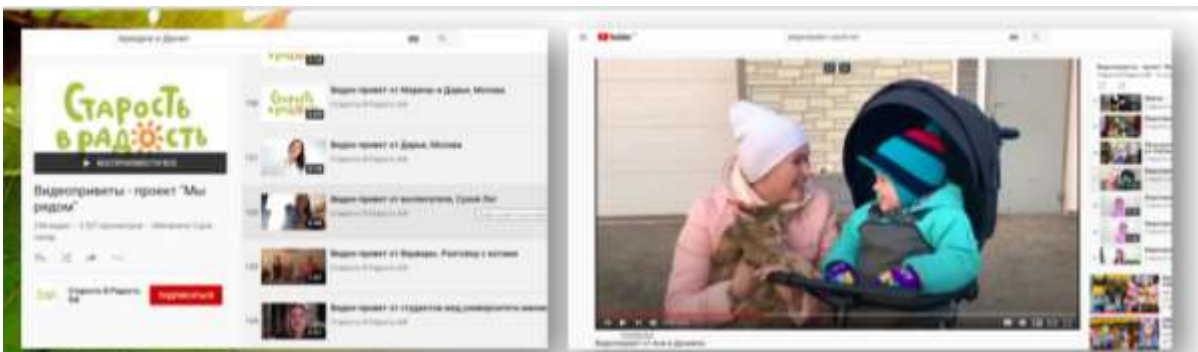
С данным проектом я приняла участие в работе Всероссийской педагогической конференции с докладом: «Дистанционное обучение в первой младшей группе в период карантина».

Моя статья была опубликована в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Также была участником дистанционного областного фестиваля педагогических идей «Территория творчества» с методической разработкой «Рисование при помощи воды и бумажных салфеток" в г.Камышлов.

Спасибо за внимание! И в заключение хотелось бы обратить ваше внимание на короткий видеофрагмент моей работы!





|  <b>Протокол жюри</b><br>Межрегиональный конкурс методической продукции среди педагогических работников<br>ГАОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж»<br>15 мая 2020 года, г. Екатеринбург |  |
|--|--|
| Номинация: видеурок / видеомастер-класс / видеолекция или иное обучающее занятие / мероприятие / урок  |  |
| Победитель   | <i>Савина Ариадна Анатольевна, МАДОУ №39, г. Сухой Лог</i>                                 |
| Лауреат II степени   | <i>Калиткилова Елена Сергеевна, МБДОУ-детский сад №23, г. Екатеринбург</i>                 |
| Лауреат III степени  | <i>Волочин Оксана Николаевна, МАДОУ НТГО детский сад "Голубок", г. Нижняя Тура</i>         |
| Номинация: методическая разработка праздника/развлечения/мероприятия   |  |
| Лауреат II степени   | <i>Бель Мария Евгеньевна, МБДОУ детский сад № 23, г. Екатеринбург</i>                      |
| Лауреат III степени  | <i>Измоденова Елена Викторовна, МБОУ Основная общеобразовательная школа №12, г. Асбест</i> |
| Лауреат III степени  | <i>Савина Ариадна Анатольевна, МАДОУ №39, г. Сухой Лог</i>                                 |

**Цель проекта:** своевременный вклад в духовное и нравственное развитие ребенка: продолжать знакомить детей раннего возраста с военной тематикой в игровой форме.

